

ГРУПНИ ПОСТУПАК ОБРАДЕ СЛОВА

- На једном часу се обрађују два или више слова.
- Иде се од слова једноставније графичке структуре ка сложенијој. Поштује се одређена поступност – ако се прво обрађују групе штампаних слова и писана слова, која се уводе касније, груписана су на исти начин, без обзира на различиту графичку структуру.
- Груписање слова сличних по облику изазива збуњеност код ученика, па слова мешају, сматрају одређени методичари, док други истичу да управо овакав начин формирања група олакшава учење.
- Групе слова не сачињава наставник, већ стручњаци који пишу буквар или почетницу.
- Група слова се може на једном часу обрадити на два начина:
 - *синхронизовано*: сва слова у групи се обраде одједном и потом се сва утврђују кроз читање и писање;
 - *континуирано*: обради се једно слово из групе - уочава се у различитим позицијама, пише се, чита ... Након тога се, на истом часу, овај процес понавља са другим словом из групе и тако редом.
- Методичари се углавном опредељују за синхронизовано усвајање слова. Други начин је мање ефикасан, јер док уче ново слово ученици губе из вида претходно научено.
- Код групног поступка слова се убрзано уче, што се може одразити на квалитет читања. Зато је важно свакодневно организовати систематска вежбања тихог и гласног читања, при чему увек треба водити рачуна и о разумевању прочитаног.
- Методичка организација часа иста је као код монографског поступка. Тачније, све етапе предвиђене за монографску обраду слова можемо применити и код групне, с тим што је наставнику пружена могућност да много више буде креатор у наставном раду.
- Групни поступак обраде слова тежи је од монографског, јер интензивира рад и наставника и ученика, али је много ефикаснији и економичнији.
- Важно је да број слова у групи не буде превелик. Најбоље је да то буду мање групе – од два до три слова.

- У нашим школама најчешће се комбинују монографска и групна обрада. Нека слова, поготову она сложеније структуре, обрађују појединачно, а друга се сврставају у мање или веће групе. Овим се превладавају слабости и једног и другог поступка.