

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 14. ЗНАК МИНУС –

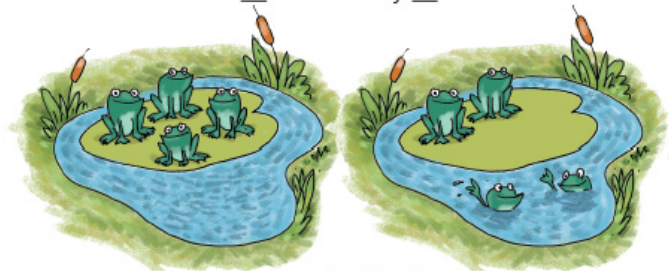
Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

На локвању су седеле __ жабе. У воду су скочиле __. Остале су __ жабе.

Пишемо $4 - 2 = 2$ **Други пример**

Било је __ јабука.
Поједене су __.
Остале су __ јабуке.

Пишемо $6 - 3 = 3$ **Трећи пример** $7 - \underline{\quad} = 6$  $6 - \underline{\quad} = 5$  $5 - \underline{\quad} = 4$  $4 - \underline{\quad} = 3$  $7 - \underline{\quad} = 5$  $6 - \underline{\quad} = 4$  $5 - \underline{\quad} = 3$  $4 - \underline{\quad} = 2$

Замишљај да скидаш црвене штапиће, а плави остају. Пиши шта треба.

Четврти пример

Гледај слагалице и записуј.

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$ $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$ $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$ $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$ $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ **КОМЕНТАР**

Сви ови примери илуструју ситуације на које реагујемо одузимајући. Захтеви који нас на то подстичу су: било, скочило у воду, остало?, било, поједено, остало?, итд. Све то води ка одузимању као апстрактној операцији, а ви саопштите деци да се знак „ – ” чита као: **мање** или **минус**.

У четвртном примеру спарују се сабирање и одузимање у случајевима три иста броја, као, на пример, $3 + 2 = 5$, $2 + 3 = 5$ са $5 - 3 = 2$, $5 - 2 = 3$.