

ЕВИДЕНТНА ЛИСТА ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ ЧАСА НА КОМЕ СЕ ПРИМЕЊУЈЕ ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА

Активности наставника		Активности ученика	
1. Поставља задатке ученицима у виду а) проблемских питања б) експеримената	x x	1. Ученици схватају задатке и почињу да осмишљавају траже путеве решавања	x
2. Организује размишљање ученика трагања за решавањем задатака, подстиче трагање за могућим алтернативама, хипотезама, решењима	x	2. Износи могуће варијанте решавања постављених задатака	x
3. Ученици се стимулишу и упућују да докажу оправданост постављених варијанти решавања задатака	x	3. Доказују рационалност једне од варијанти решавања постављених задатака	x
4. Након што су ученици проверили постављене хипотезе упућује их да извуку закључке о стеченим знањима	x	4. Изводе закључке и генерализације о стеченим новим знањима	x
5. Уколико нису све варијације у доказивању исцрпене, или уколико је у процесу доказивања учињена грешка – указује ученицима на пропусте	x	5. Ученици уочавају учињене грешке и проналазе и друге алтернативе у решавању задатака	x
6. Врши генерализацију решења задатака које су ученици добили	x	6. Ученици усвајају шире генерализације	x