

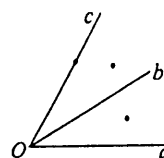
Министарство просвете и спорта Републике Србије
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

10.02.2008.

III РАЗРЕД

1. Израчунај вредност израза: а) $363 + 435$, б) $910 - 462$, в) $62 + 8 \cdot 3$.

2. а) Нацртај ову слику на свом папиру (који ћеш предати).

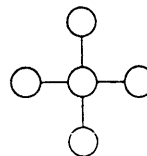


б) На нацртаној слици обележи тачке A , B и C тако да:

- тачка B се налази на полуправи Oc .
- тачка A се налази у углу aOc и није у углу bOc .

3. Марко је замислио један број који када умањеш за 348 добијаш 485. Који број је Марко замислио?

4. У сваки кружић треба уписати један од бројева 1, 2, 3, 4 и 5 тако да збир бројева у водоравном правцу и збир бројева у усправном правцу буде по 8.



5. Бројеве 7, 24 и 336 можеш помоћу четири цифре 3 и неких рачунских операција записати на следећи начин:

$$7 = 3 + 3 + 3 : 3, \quad 24 = 33 - 3 \cdot 3, \quad 336 = 333 + 3$$

а) Користећи четири цифре 3 на сличан начин напиши број 39.

б) Који је највећи број треће стотине који можеш да напишеш помоћу четири цифре 3 на сличан начин?

Сваки задатак бодује се са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

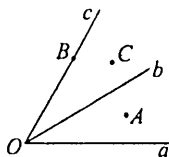
Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА

III РАЗРЕД

1. а) 798 (6 бодова), б) 448 (7 бодова), в) 86 (7 бодова).

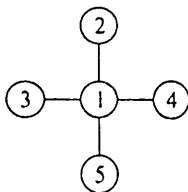
2.



Тачно прецртана слика у делу под а) доноси **5 бодова** и за сваку тачно обележену тачку још по **5 бодова**.

3. $x - 348 = 485$ (10 бодова), и тачно решење $x = 833$ (10 бодова). Тачно решен задатак без постављене једначине доноси максималан број бодова.

4.



Збир 8 од бројева 1, 2, 3, 4 и 5 можемо добити на два начина: $1+2+5$ и $1+3+4$. Како је број 1 у оба збира, закључујемо да се он мора наћи и у водоравном и у усправном правцу. Ако је тачно попуњено само водоравно или само усправно добија се **5 бодова**. Признавати сваку тачну комбинацију.

5. а) $39 = 33 + 3 + 3$ (8 бодова), б) $33 \cdot 3 \cdot 3 = 297$ (12 бодова).