



МАТЕМАТИЧКИ ЗАДАЦИ

ЗА УЧЕНИКЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА





Бројеви до 100

1. Обој десетице различитим бојама и запиши их на цртицама.

										10
										20
										30
										—
										—
										—
										—
										—
										—
										—
										—

2. Одговори:

Колико десетица има једна стотина? _____

Колико јединица чини једну десетицу? _____

Колико јединица чини једну десетицу? _____

Ако имаш четири десетице, клико ти још десетица треба да би формирао једну стотину? _____

3. Допуни десетицу до стотине, као што је то приказано у првом примеру:

$$3д + 7д = 1с \longrightarrow 30 + 70 = 100$$

$$8д + 2д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$

$$4д + 6д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$

$$5д + 5д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$

$$9д + 1д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$

$$6д + 4д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$

$$1д + 9д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$

$$2д + 8д = 1с \longrightarrow _ + _ = _$$



Бројеви до 100

1. Упиши бројеве у квадратиће и повежи их са одговарајућим пољем:

шездесет осам	<input type="checkbox"/>	$8д + 6ј$	$90 + 9$
осамдесет шест	<input type="checkbox"/>	$3д + 7ј$	$60 + 8$
четрдесет три	<input type="checkbox"/>	$5д + 6ј$	$40 + 3$
деведесет девет	<input type="checkbox"/>	$9д + 9ј$	$30 + 7$
тридесет седам	<input type="checkbox"/>	$6д + 8ј$	$50 + 6$
седамдесет два	<input type="checkbox"/>	$4д + 3ј$	$80 + 6$
педесет шест	<input type="checkbox"/>	$7д + 2ј$	$30 + 7$

2. У кружић упиши знак $>$, $<$ или $=$:



3. У квадратиће упиши бројеве поштујући знаке $<$, $>$, $=$



4. Упиши претходнике и следбенике бројева:

	56	
	99	
	33	
	70	
	15	

5. Поређај од највећег до најмањег:

23	56	100	36	89	11	72	16

6. Поређај од најмањег до највећег.

77	99	13	23	45	28	62	89



САБИРАЊЕ ДО 100

1. Израчунај:

$34+45=$

$30+25=$

$12+24=$

$17+45=$

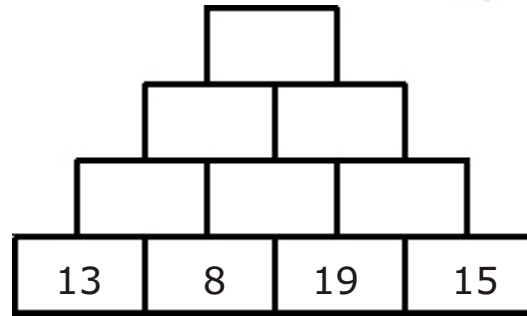
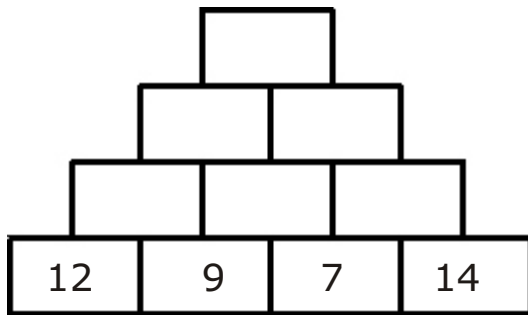
$55+42=$

$74+15=$

$66+19=$

$56+26=$

2. Попуни Пирамиде:



3. У корпи је 25 ораха. Колико ће ораха бити у корпи ако Ана дода још 17?

Решење: _____

Одговор: _____

4. Јана, Зора и Мира су се у Ноћи вештица маскирале и ишле од куће до куће да скупљају бомбоне. Јана је скупила 21 бомбону, Мира је скупила 9 бомбона више, а Зора је скупила колико њих две заједно. Колико бомбона су скупиле све заједно?

Решење: _____

Одговор: _____

5. Реши Израз:

$45+29 - (21 + 13) +25 - 16+3) =$



ОДУЗИМАЊЕ ДО 100



Одузми!

$85 - 60 =$

$87 - 60 =$

$91 - 20 =$

$83 - 70 =$

$96 - 50 =$

$57 - 40 =$

$95 - 40 =$

$87 - 30 =$

$97 - 50 =$

$58 - 20 =$

$89 - 6 = \underline{\quad}$

$60 - 20 = \underline{\quad}$

$46 - 12 = \underline{\quad}$

$58 - 8 = \underline{\quad}$

$27 - 5 = \underline{\quad}$

$25 - 12 = \underline{\quad}$

$97 - 13 = \underline{\quad}$

$91 - 9 = \underline{\quad}$

$81 - 10 = \underline{\quad}$

$34 - 12 = \underline{\quad}$

$92 - 50 = \underline{\quad}$

$99 - 7 = \underline{\quad}$

$85 - 14 = \underline{\quad}$

$28 - 14 = \underline{\quad}$

$36 - 16 = \underline{\quad}$

$78 - 9 = \underline{\quad}$

$73 - 11 = \underline{\quad}$

$67 - 13 = \underline{\quad}$

$94 - 14 = \underline{\quad}$

$69 - 3 = \underline{\quad}$

	9	9	-	4	4	=			
1	0	0	-	6	5	=			
	7	6	-			=	4	3	
	8	9	-			=	5	5	
			-	2	6	=	6	9	

5	6	+	4	0	=			
		+	2	7	=	8	4	
2	2	+			=	1	0	0
		+	3	6	=	7	0	
		+			=	9	0	
		+			=	6	6	



- ▣ 100 вештица игра око велике ватре у ноћи вештица. Тако ујутру 15 вештица одлети на исток, 19 ,а запада, 9 на југ и само 1 на север. Колико је вештица остало око логорске ватре?

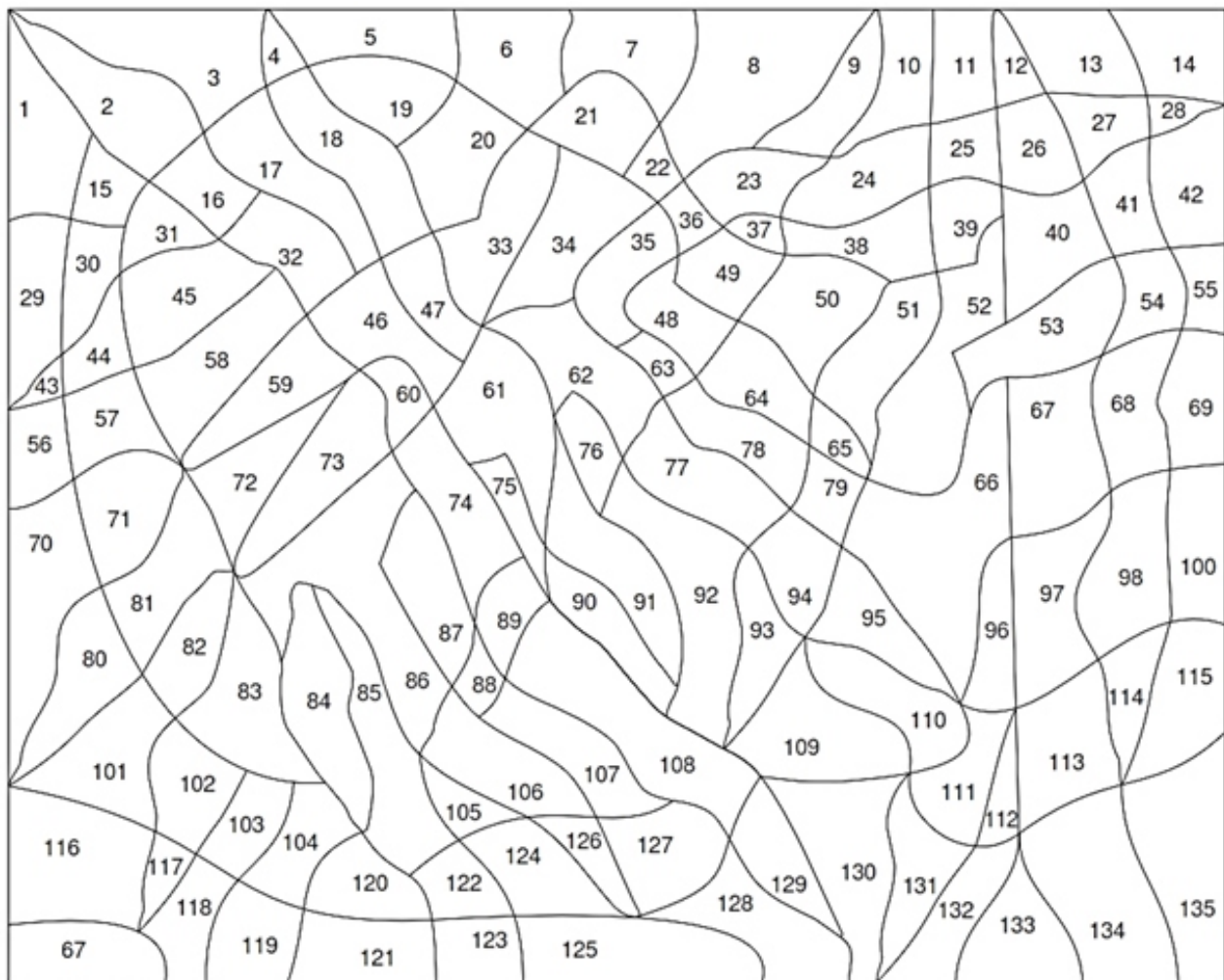


Решење:

Одговор: _____



КО СЕ КРИЈЕ НА СЛИЦИ
-сабирање и одузимање-

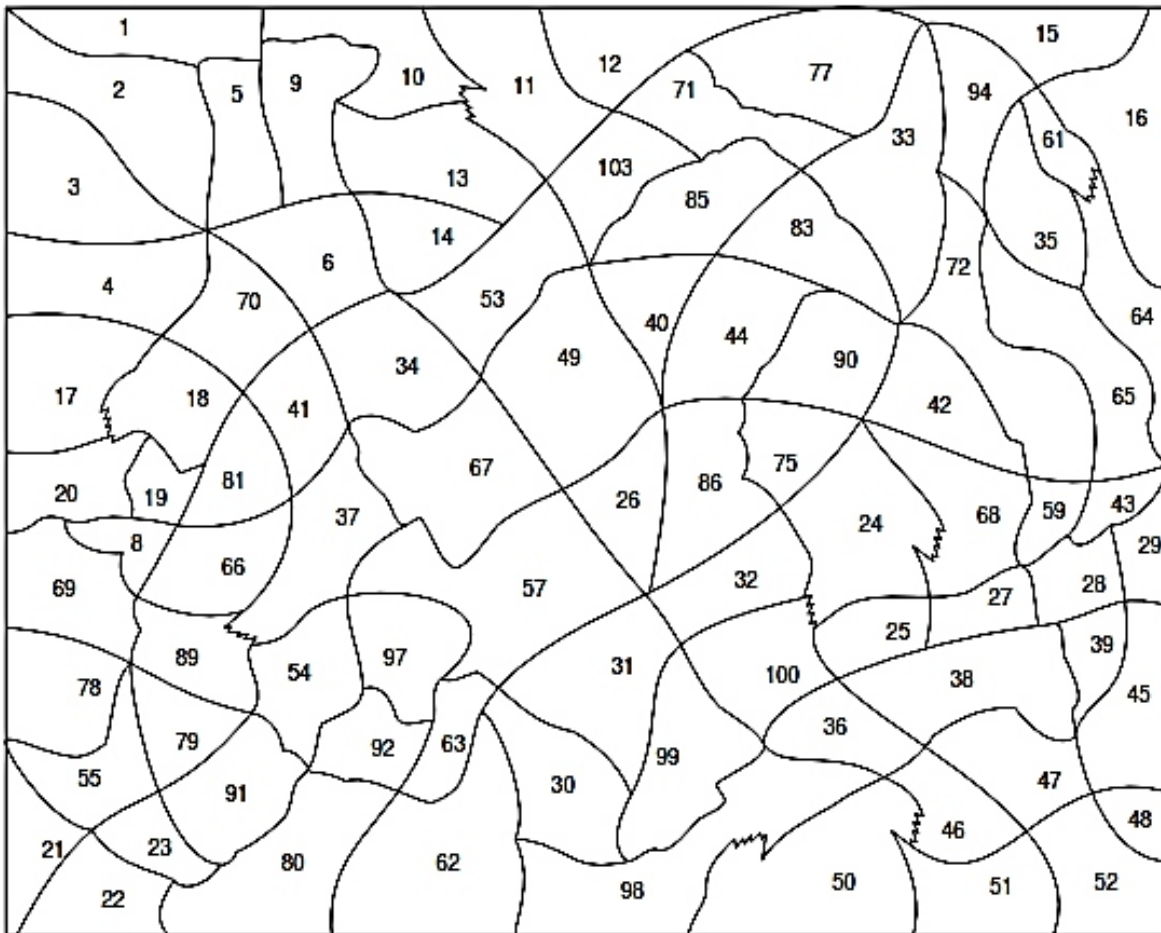


$29 + 4 = \underline{\quad}$	$53 - 5 = \underline{\quad}$	$32 - 13 = \underline{\quad}$	$27 - 11 = \underline{\quad}$	$99 + 7 = \underline{\quad}$
$50 + 15 = \underline{\quad}$	$75 - 11 = \underline{\quad}$	$14 + 4 = \underline{\quad}$	$21 - 4 = \underline{\quad}$	$39 + 8 = \underline{\quad}$
$38 - 4 = \underline{\quad}$	$51 + 8 = \underline{\quad}$	$43 + 15 = \underline{\quad}$	$39 - 7 = \underline{\quad}$	$41 + 4 = \underline{\quad}$
$55 - 20 = \underline{\quad}$	$83 + 12 = \underline{\quad}$	$47 - 27 = \underline{\quad}$	$73 + 13 = \underline{\quad}$	$79 + 5 = \underline{\quad}$
$38 + 8 = \underline{\quad}$	$75 - 15 = \underline{\quad}$	$58 + 14 = \underline{\quad}$	$58 + 16 = \underline{\quad}$	$119 - 11 = \underline{\quad}$
$54 + 8 = \underline{\quad}$	$51 + 22 = \underline{\quad}$	$27 + 4 = \underline{\quad}$	$97 - 8 = \underline{\quad}$	$138 - 12 = \underline{\quad}$
$87 + 4 = \underline{\quad}$	$53 + 24 = \underline{\quad}$	$100 - 6 = \underline{\quad}$	$117 + 12 = \underline{\quad}$	$69 - 8 = \underline{\quad}$



КО СЕ КРИЈЕ НА СЛИЦИ
-сабирање и одузимање-

$33 + 3 + 5 =$ _____	$102 - 13 + 5 =$ _____	$56 - 9 - 7 =$ _____
$36 - 8 + 9 =$ _____	$48 + 13 + 0 =$ _____	$73 + 13 - 5 =$ _____
$21 + 6 + 7 =$ _____	$19 + 13 + 3 =$ _____	$32 - 7 - 6 =$ _____
$65 - 7 + 9 =$ _____	$90 - 9 - 9 =$ _____	$47 + 9 + 10 =$ _____
$92 - 7 + 12 =$ _____	$53 + 18 - 6 =$ _____	$66 + 11 + 12 =$ _____
$58 + 8 - 9 =$ _____	$17 + 14 + 12 =$ _____	$85 - 16 - 15 =$ _____
$46 - 9 - 11 =$ _____	$73 - 8 - 6 =$ _____	$54 + 17 + 8 =$ _____
$65 + 6 + 15 =$ _____	$47 + 14 + 16 =$ _____	$28 + 18 + 9 =$ _____
$81 - 8 + 2 =$ _____	$101 - 13 - 17 =$ _____	$45 - 19 - 18 =$ _____
$100 - 7 - 3 =$ _____	$73 + 12 + 18 =$ _____	$58 - 16 - 19 =$ _____
$32 + 9 + 3 =$ _____	$55 + 19 + 11 =$ _____	$73 + 6 + 12 =$ _____
$59 + 14 + 10 =$ _____	$83 - 15 - 15 =$ _____	$56 - 18 - 7 =$ _____
$45 - 17 - 5 =$ _____	$42 + 15 - 8 =$ _____	$73 + 15 + 11 =$ _____



МНОЖЕЊЕ

Допуни таблицу множења, затим одговори на питања.

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2				6							
3			6				18				
4											
5										45	
6				18							
7											
8											
9						45					
10											



Да ли је могуће помножити сваки број?

ДА НЕ

Производ 0 и неког броја је увек _____.

Производ неког броја и броја 1 је увек _____.

Потражи у табели производе бројева 7 и 8; 8 и 7;

_____ ; _____ ;

Примећујемо да су производи исти. Зашто?

Повежи линијама производе бројева: 2 и 3; 3 и 2; 7 и 2; 2 и 7;

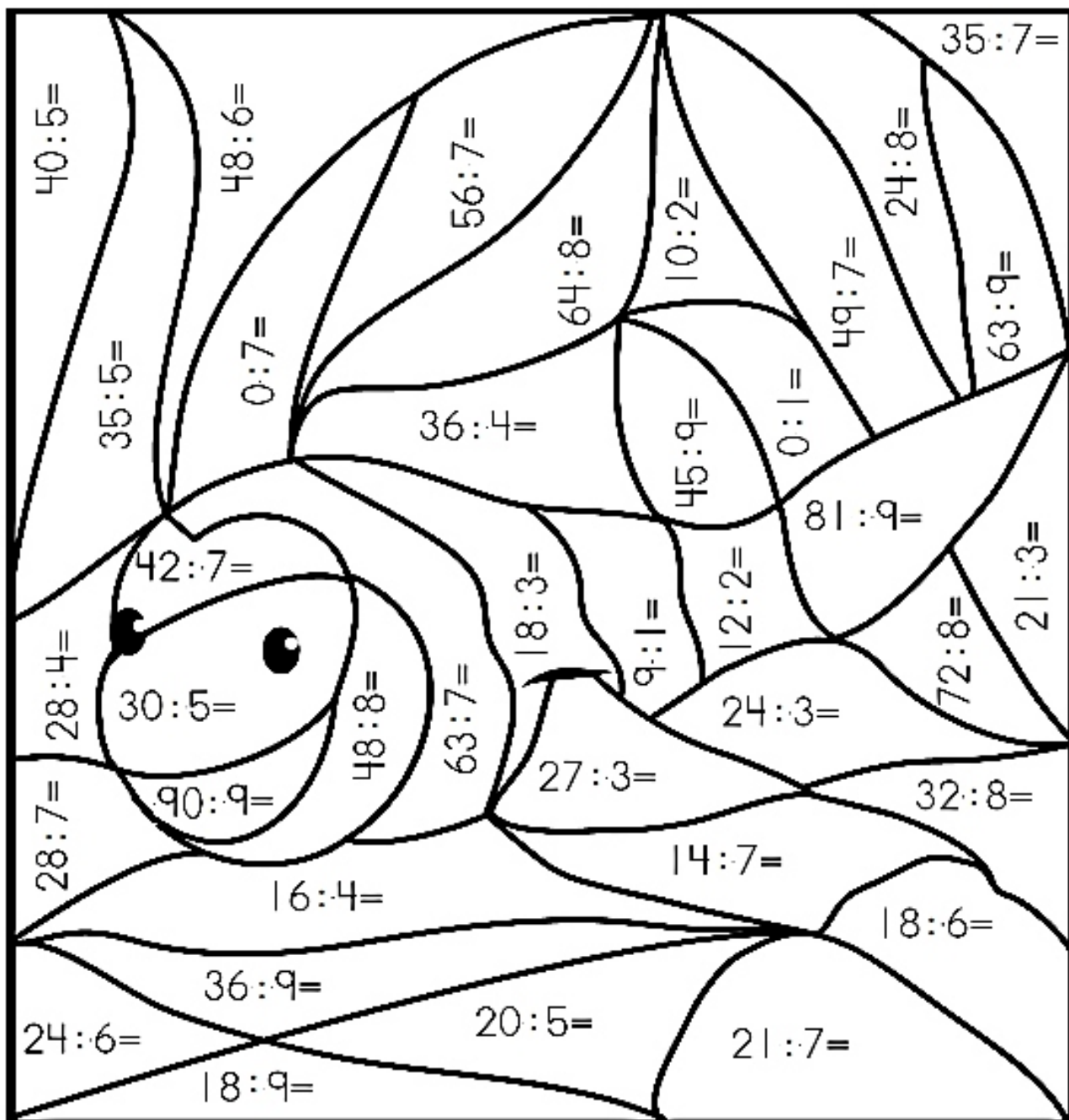
Када би смо пресавили табелу по испрекиданој линији, да ли би се исти производи поклопили?

ДА НЕ

	8	7	5
4			
2	2	2	6
0	4	6	5
1	1	5	3
1	3	8	8

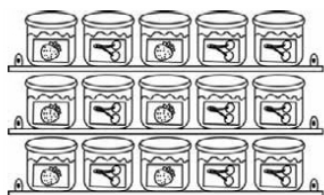
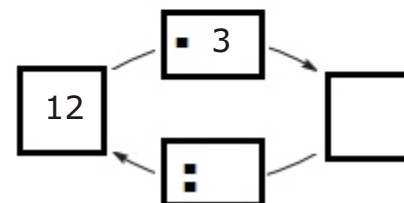
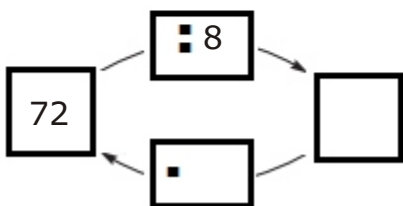
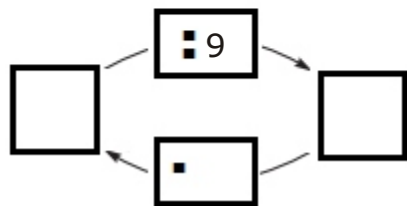
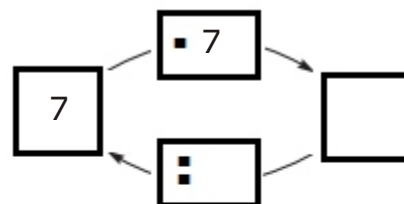
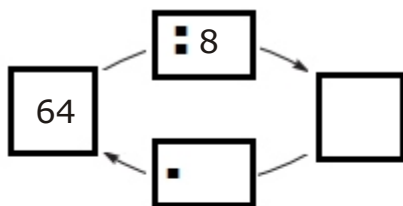
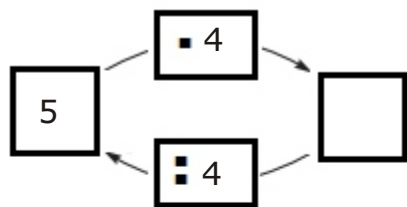


ДЕЉЕЊЕ



ДЕЉЕЊЕ

1. Уочи правило и попуни празна поља.



2. Бака је скувала 15 тегли џема. Све тегле је равномерно распоредила на три полице. Колико је тегли ставила на сваку полицу?

Решење: _____

Одговор: _____

3. Ива има 14 година, Ања има половину њених година. Колико година има Ања?

Решење: _____

Одговор: _____

4. Марта има 40 динара. Четвртину новца је потрошила за оловку. Колико јој је новца остало?

Решење: _____

Одговор: _____

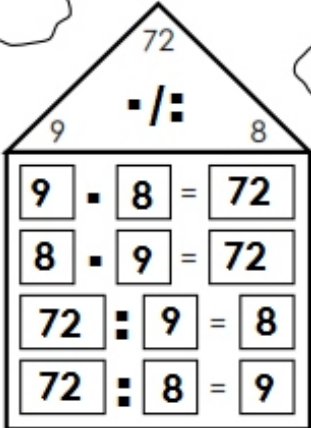
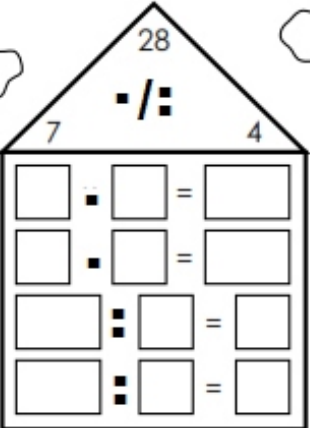
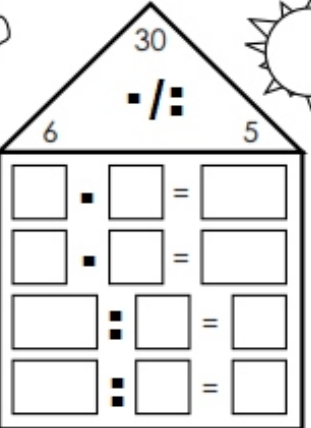
5. У једном одељењу има 32 ученика, половина иде на драмску секцију, четвртина на ликовну секцију, остали ученици тренирају фудбал. Колико ученика иде:

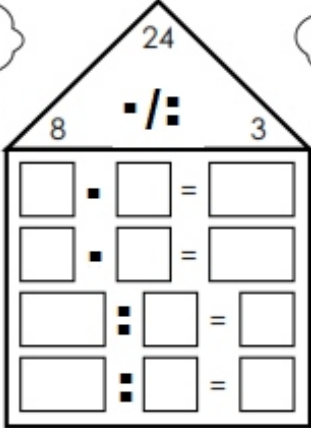
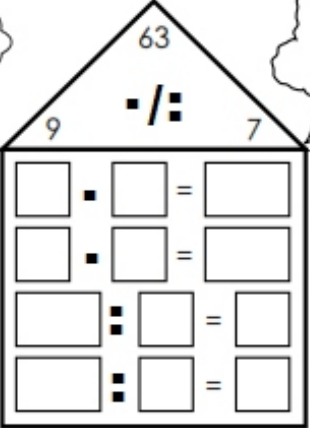
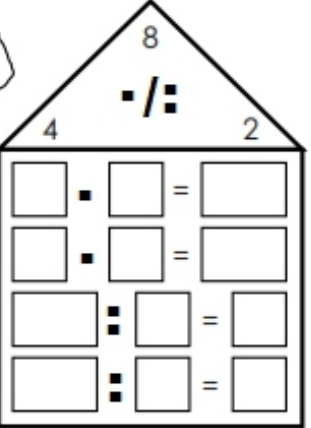
- а) иде на драмску секцију
- б) иде на ликовну секцију
- ц) тренира фудбал

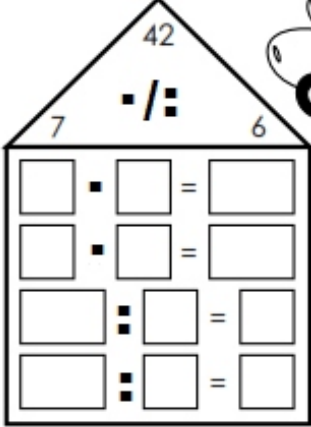
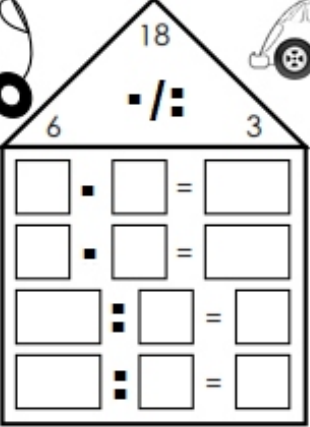
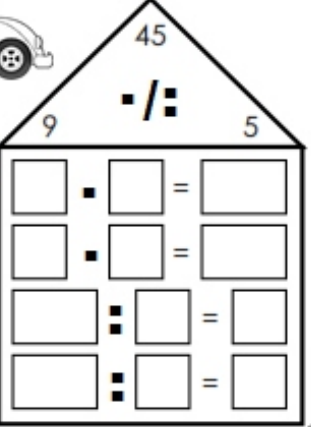


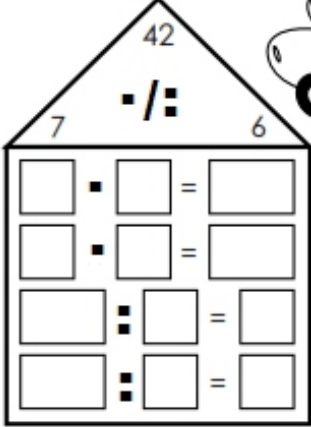
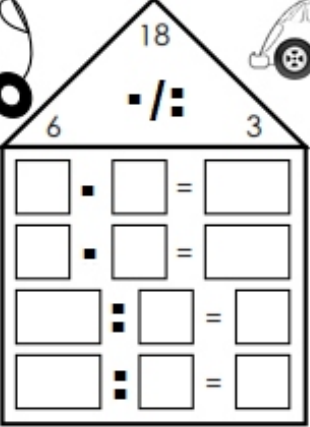
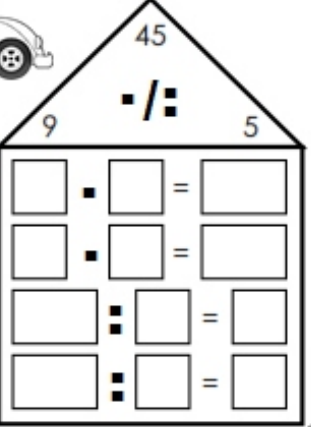
МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ

Користећи бројеве на крововима кућа напиши два множења и два дељења, по угледу на прву кућу.

a.   

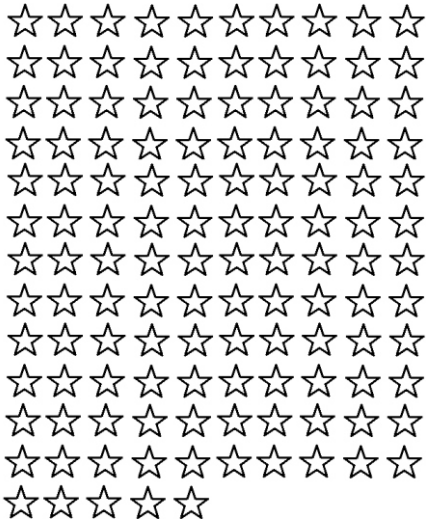
b.   

c.   

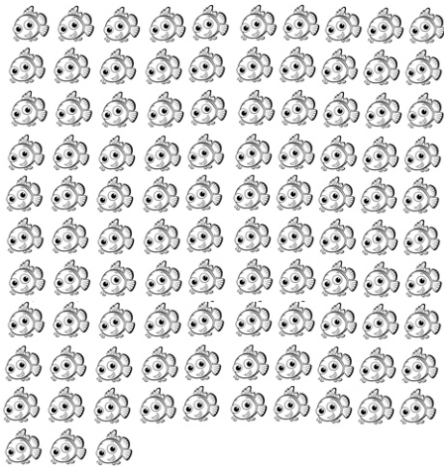
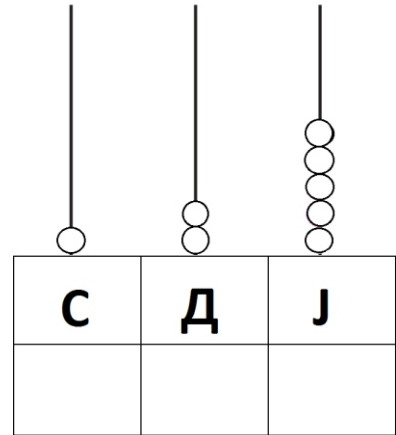
d.   

БРОЈЕВИ ВЕЋИ ОД 100

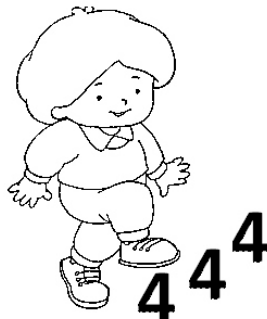
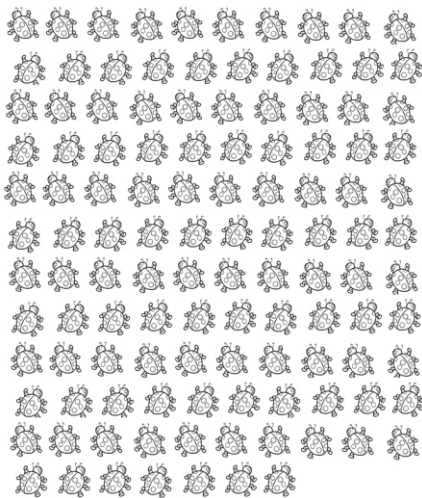
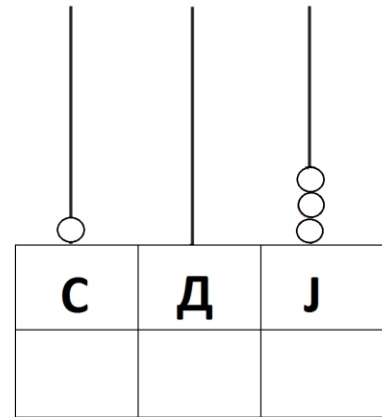
1.Формирај групе по десет, затим добијене бројеве представи у табелама.



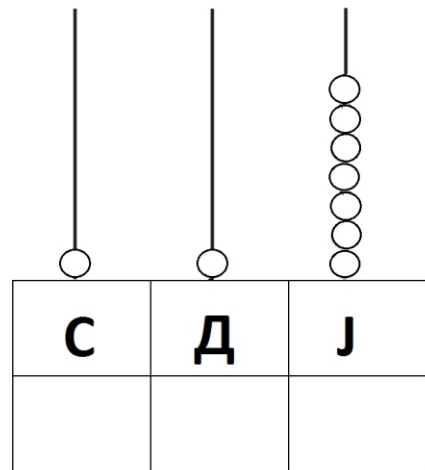
33333333



5



444



100 И ВИШЕ

1. Додај Стотину на сваком следећем графичком приказу, потом напиши број цифрама и словима.

○																				
С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
Сто																				

С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј	С	Д	Ј
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

2. Упиши бројеве у квадратиће и повежи их са одговарајућим пољем:

Сто шездесет два	<input type="text"/>
Четирсто седам	<input type="text"/>
Осамсто педесет два	<input type="text"/>
Шесто шездесет три	<input type="text"/>
Триста двадесет девет	<input type="text"/>
Четирсто једанаест	<input type="text"/>
Сто шездесет шест	<input type="text"/>
Двеста двадесет пет	<input type="text"/>
Деветсто деведесет три	<input type="text"/>

$3C+2D+9J$
$1C+6D+6J$
$1C+6D+2J$
$4C+1D+1J$
$2C+2D+5J$
$9C+9D+3J$
$4C+7J$
$6C+6D+3J$
$8C+5D+2J$

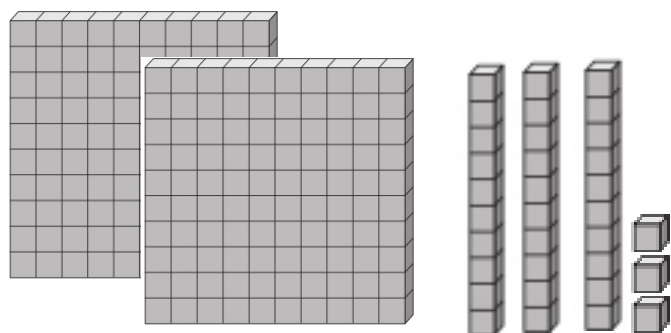
$600+60+30$
$100+60+6$
$900+90+3$
$100+60+2$
$400+7$
$200+20+5$
$800+50+2$
$300+20+9$
$400+10+1$



БРОЈЕВИ VEЋИ ОД 100



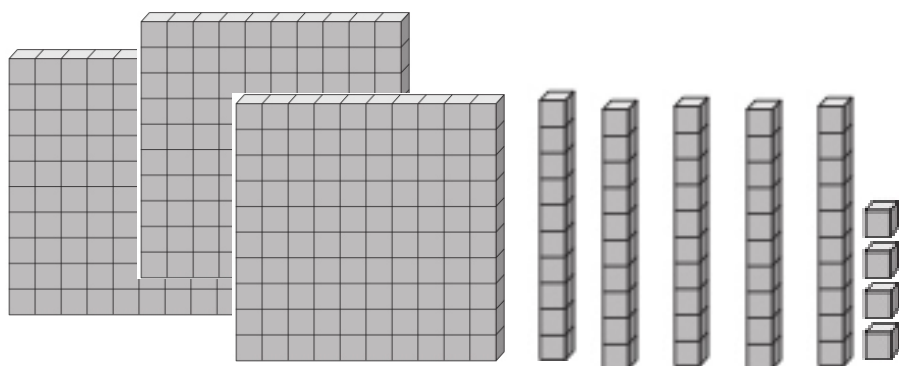
Пажљиво посматрај први пример, па затим реши остале задатке:



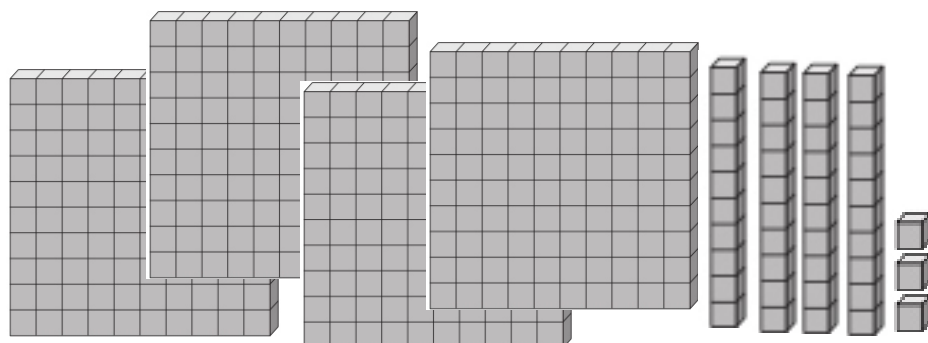
Двеста тридесет три

С	Д	Ј
2	3	3

$$135 = \begin{cases} 2С + 3Д + 3Ј \\ 200 + 30 + 3 \end{cases}$$

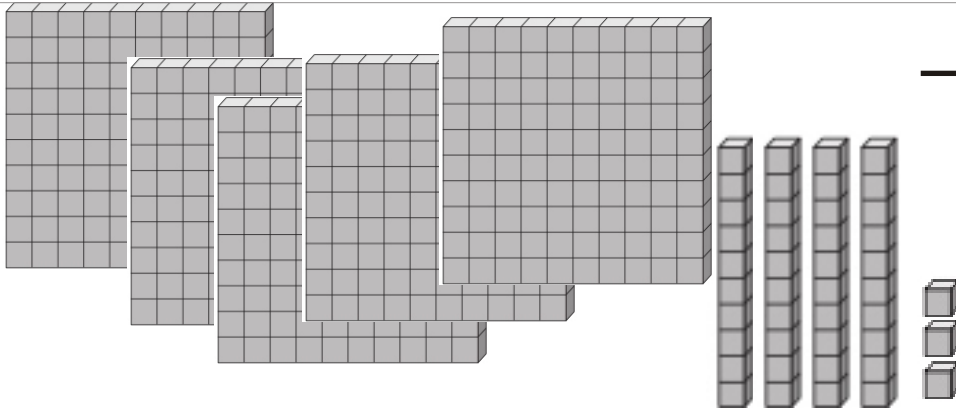


С	Д	Ј

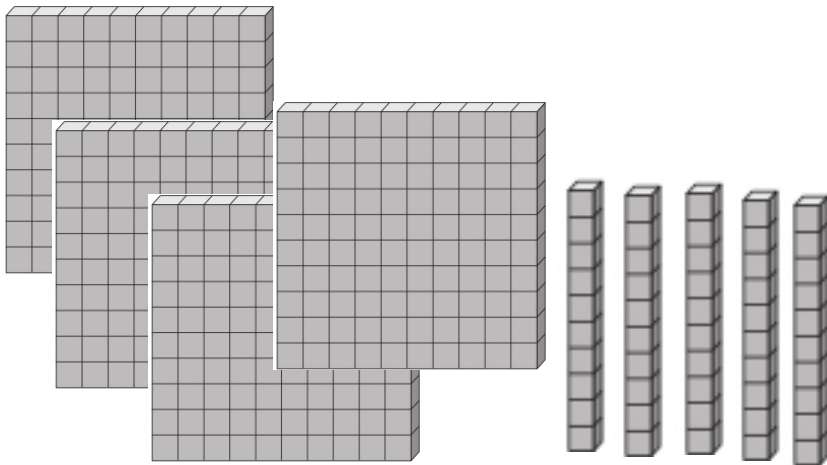


С	Д	Ј

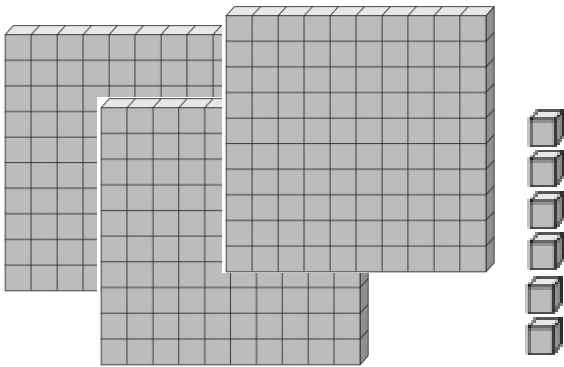




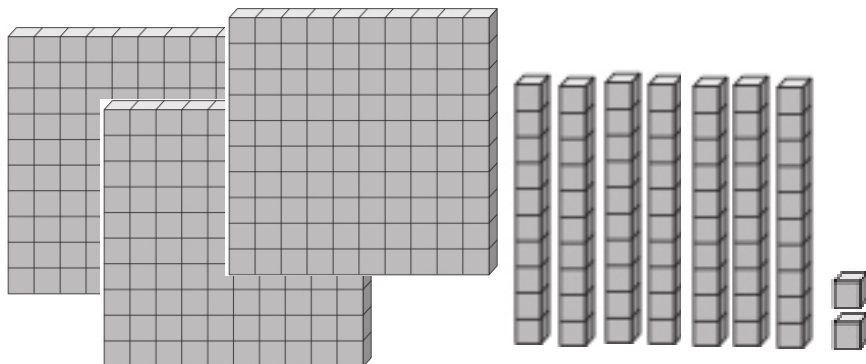
С	Д	Ј



С	Д	Ј



С	Д	Ј



С	Д	Ј



БРОЈЕВИ И ЦИФРЕ

- ▣ Заокружи црвеном бојом цифре јединица.

123 456 985 365 236 459 123 789 129

- ▣ Заокружи плавом бојом цифре десетица.

632 900 456 756 259 159 354 456 706

- ▣ Заокружи зеленом бојом цифре стотина.

356 987 258 600 456 752 601 752 741

- ▣ За сваку издвојену цифру напиши на ком се месту налази. Прати први пример.

4**5**6 → 5 Д=50

6**9**0 →

269 →

123 →

36 →

100 →

958 →

900 →

1000 →

- ▣ У сваком реду заокружи највећи број:

☀ 2Д 7Ј 3Д 2С 5Д

- ▣ У сваком реду заокружи Најмањи број.

☀ 6Д 8Ј 6Ј 9С 7С

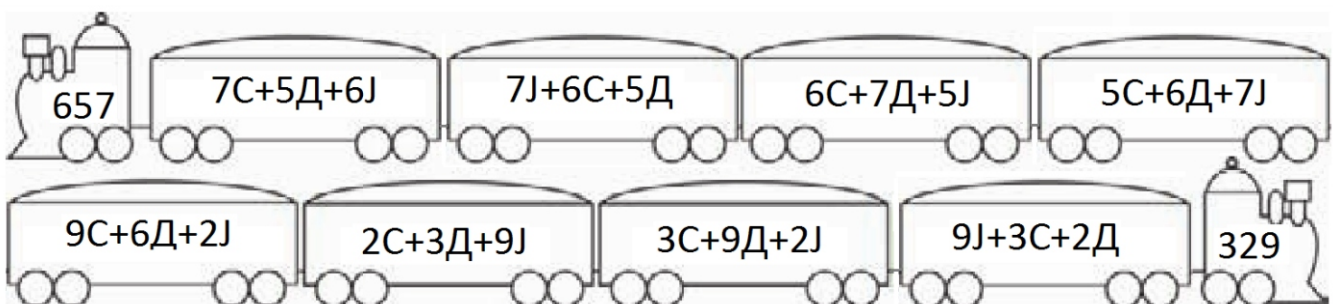
☀ 6С 5Д 9Ј 8Д 1С

☀ 9Д 8Д 1С 2С 1Ј

- ▣ Које све троцифрене бројеве можемо написати цифрама 3, 2, 1

Најмањи је број _____ , а највећи је број _____ .

- ▣ Обој вагоне у којима се налазе бројеви из локомотиве.



БРОЈЕВИ ДО 1000

▣ Представи дате бројеве као у првом примеру:

$$367 = 3С + 6Д + 7Ј = 300 + 60 + 7$$

$$658 =$$

$$333 =$$

$$896 =$$

$$123 =$$

$$564 =$$

$$429 =$$

▣ Представи дате бројеве као у првом примеру:

$$5С + 6Д + 2Ј = 500 + 60 + 2 = 562$$

$$9С + 8Д + 5Ј =$$

$$3С + 6Д + 3Ј =$$

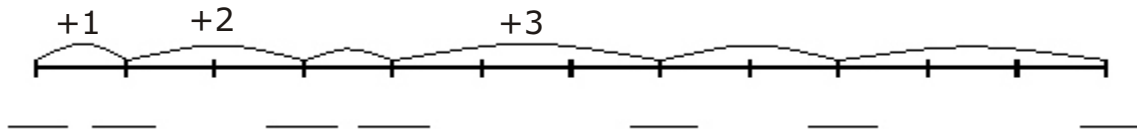
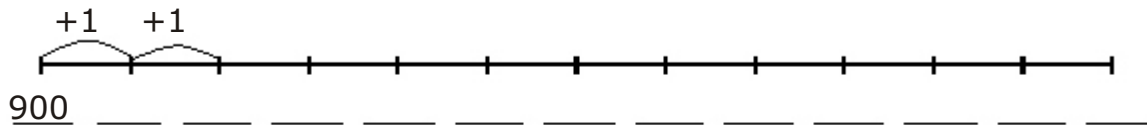
$$6С + 3Д + 9Ј =$$

$$2С + 8Д + 8Ј =$$

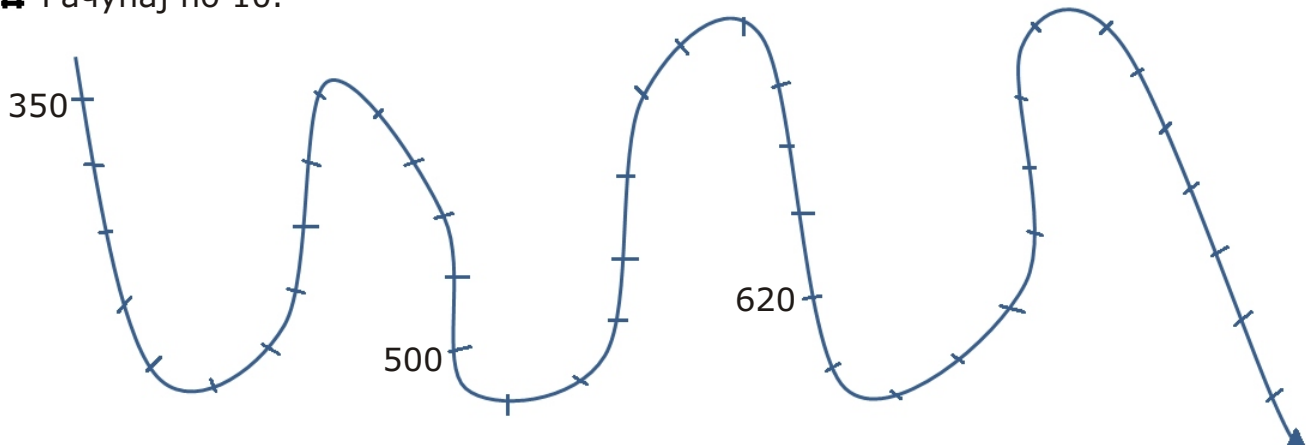
$$8С + 4Д + 5Ј =$$

$$7С + 7Д + 1Ј =$$

▣ Лоптица скакуће бројевној полуправи. Заврши писање бројева:



▣ Рачунај по 10.



▣ Број по 100, 50 и 250 до 1000.



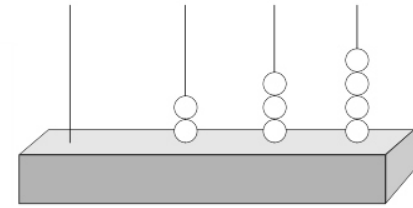
ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000

▣ Представи бројеве куглицама, а зтим их запиши цифрама и речима.

2С 3Д 4Ј



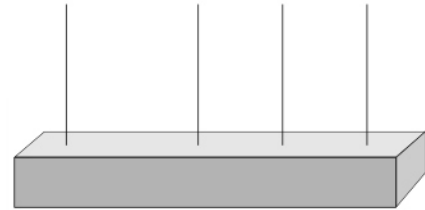
234



Двеста тридесет четири

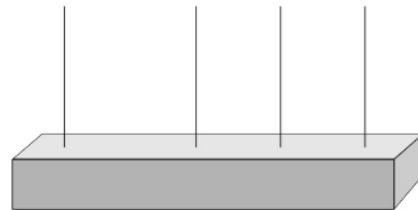
1Х 5С 3Д 2Ј





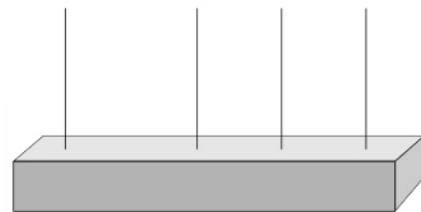
4С 0Д 5Ј





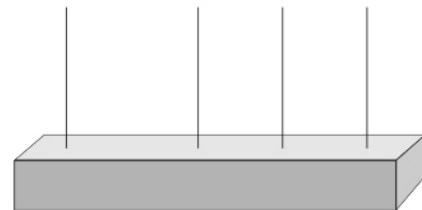
3С 7Д 0Ј





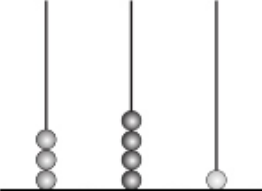
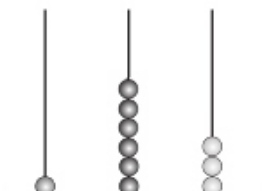
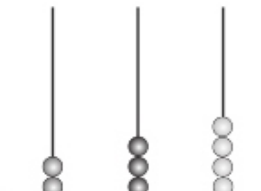
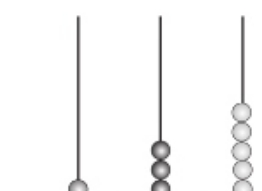
1Х 9Ј

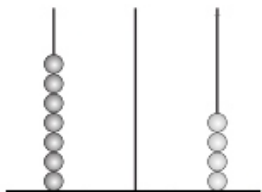
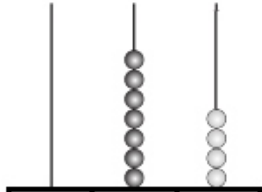
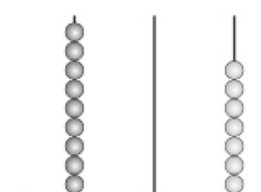
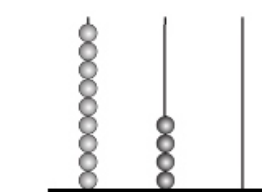




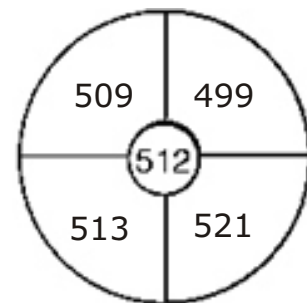
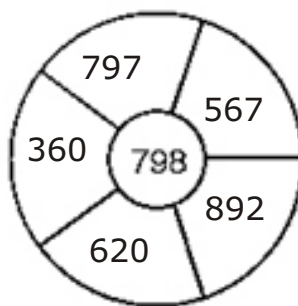
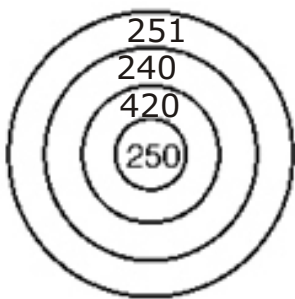
УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000

1. У Кружић упиши знак $>$, $<$ или $=$.

			
Д С Ј	Д С Ј	Д С Ј	Д С Ј
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			
Д С Ј	Д С Ј	Д С Ј	Д С Ј
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Бројеве Који су већи од броја у центру круга обој зеленом бојом, а бројеве који су мањи обој жутом бојом.



3. У Кружић упиши знак $>$, $<$ или $=$.

147	<input type="text"/>	456	825	<input type="text"/>	826	156	<input type="text"/>	158
367	<input type="text"/>	258	369	<input type="text"/>	378	968	<input type="text"/>	967
333	<input type="text"/>	666	223	<input type="text"/>	359	999	<input type="text"/>	1000



УПОРЕЂИВАЊЕ БРОЈЕВА ДО 1000

1. Прочитај тврдње и у квадратих упиши Т ако је тачно и Н за нетачно.

$$\begin{array}{l} 656 < 657 \quad \square \\ 130 > 135 \quad \square \\ 987 > 986 \quad \square \\ 100 = 101 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 555 > 556 \quad \square \\ 132 = 133 \quad \square \\ 234 > 231 \quad \square \\ 456 < 546 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 789 < 789 \quad \square \\ 899 > 888 \quad \square \\ 569 < 570 \quad \square \\ 456 = 654 \quad \square \end{array}$$



2. Пажљиво посматрај и са десне стране обој правоугаоник у коме се налази број који тврдњу чини тачном.

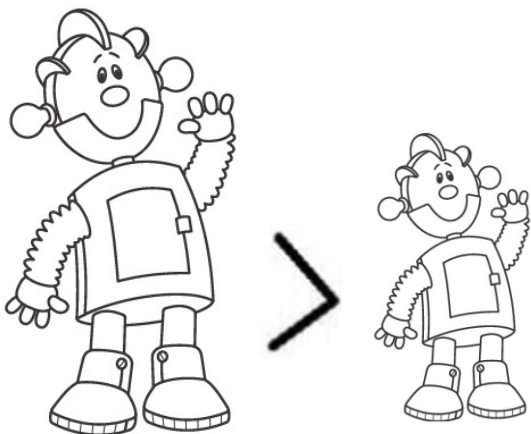
$$\begin{array}{c} \boxed{452} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{135} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{531} \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \boxed{134} \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{541} \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{334} \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline \boxed{564} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{351} \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \boxed{698} \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{699} \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{1000} \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline \boxed{857} \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \boxed{135} \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline \boxed{133} \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{700} \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline \boxed{777} \\ \hline \end{array} \end{array}$$

3. У квадратиће упиши одговарајуће бројеве.

$$\boxed{495} > \square < \boxed{500} < \square < \boxed{503} = \square > \square < \boxed{502}$$

4. У кружић упиши знак $>$, $<$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 5Д \bigcirc 9Ј & 40Д \bigcirc 400Ј \\ 60Ј \bigcirc 1С & 1С \bigcirc 150Ј \\ 10Д \bigcirc 1С & 3Д \bigcirc 25Ј \\ 9Ј \bigcirc 9Д & 5С \bigcirc 450Ј \\ 100Ј \bigcirc 10Д & 85Д \bigcirc 850Ј \end{array}$$



5. Нацртај стрелице од већег ка мањем броју.

$$\boxed{900} \longrightarrow \boxed{899}$$

$$\boxed{563} \quad \boxed{137}$$

6. Нацртај стрелице од мањег ка већем броју.

$$\boxed{122} \longrightarrow \boxed{456}$$

$$\boxed{564} \quad \boxed{789}$$





БРОЈЕВИ ПРВЕ ХИЉАДЕ

1. У Првој табели су дате неке реке у Србији и њихове дужине. Препиши их у другу табелу од најкраће до најдуже.

Река	Дужина у километрима
Лим	220
Дрина	487
Јужна Морава	295
Дрим	335
Ибар	276
Бегеј	254
Велика Морава	493
Нишава	218
Тамиш	359
Тимок	203

Река	Дужина у километрима

2. Поређај бројеве од:
-највећег до најмањег:

562	689	123	412	325	106	290	460	987	885

-Од најмањег до највећег

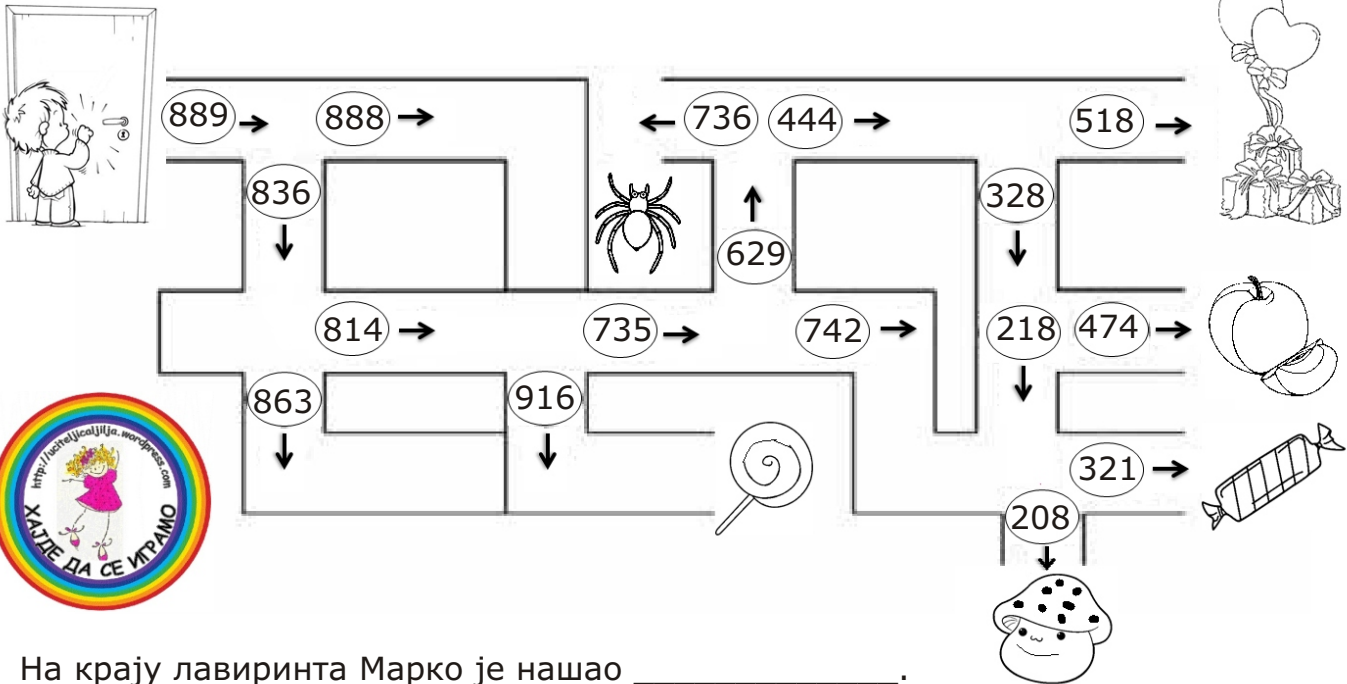
346	239	123	700	254	603	909	656	870	855

- Да би поређали бројеве по величини прво гледамо цифре _____ .
- Када су цифре стотина исте, упоређујем цифре _____ .
- Када су цифре _____ исте и када су цифре _____ исте, упоређујемо цифре _____ .



ИГРЕ БРОЈЕВИМА

1. Шта Марка чека иза врата открићеш ако на раскрсницама будеш бирао мање бројеве.



На крају лавиринта Марко је нашао _____.

▣ Тражећи излаз из лавиринта Марко је морао да одговори на следећа питања:

Који бројеви су већи од 500, а мањи од 750?

У којим бројевима се цифра 4 јавља на месту стотина?

Код којих бројева је цифра јединица два пута већа од 4.

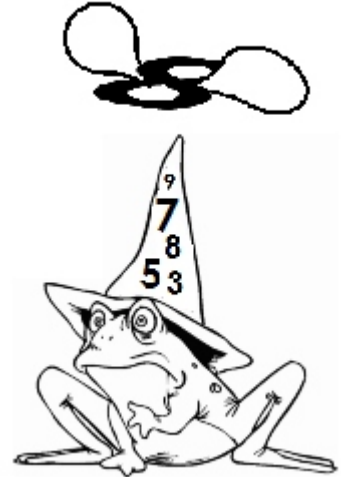
Цифра десетица је једнака прозводу броја 3 помноженог са самим собом.



РИМСКИ БРОЈЕВИ

1. У сваком реду највећи број обој црвеном бојом, а најмањи жутом.

XC	D	XXXV	C
IX	DC	VIII	L
CCL	XX	M	CCC
XIX	XX	XC	CC



2. Дате бројеве напиши римским цифрама.

8	<input type="text"/>
98	<input type="text"/>
53	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>
26	<input type="text"/>
109	<input type="text"/>
100	<input type="text"/>
876	<input type="text"/>
345	<input type="text"/>

3. Почетни број увећај или у мањи за број који је дат у квадратићу са десне стране.

XIX	+LIII
<input type="text"/>	-V
<input type="text"/>	+XL
<input type="text"/>	+XVII
<input type="text"/>	+L
<input type="text"/>	-XV
<input type="text"/>	+C
<input type="text"/>	



1. Повежи Линијама различитих боја у којима се налазе исти бројкеви написани римским и арапским цифрама.

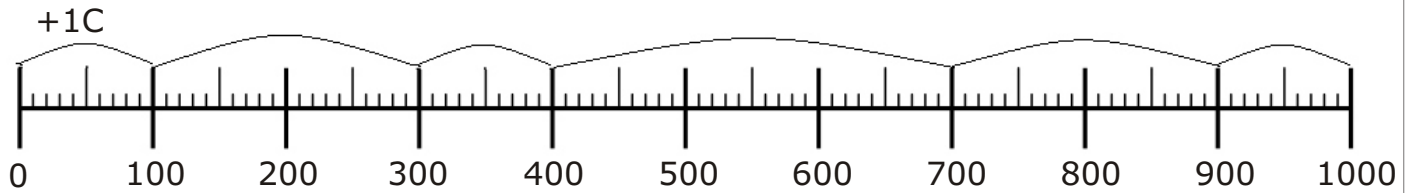
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------	-------	-----	----

1	6	10	16	19	7	11	12	2	8	14	17	20	3	13	18	4	15	9	5
---	---	----	----	----	---	----	----	---	---	----	----	----	---	----	----	---	----	---	---



САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ СТОТИНА

1. Прати полукруге и изнад њих напиши по колико стотина је додато



4. Попуни укрштеницу.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Водоравно:

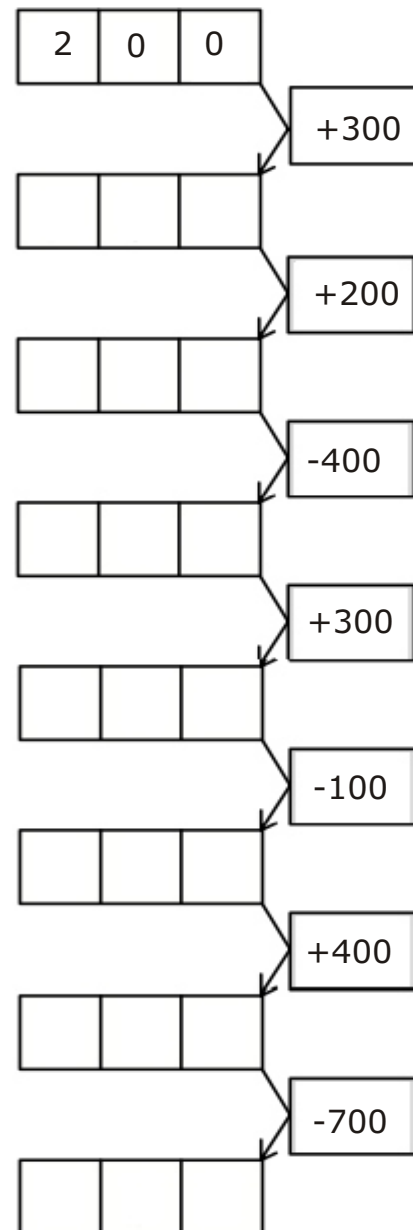
- $400 - 200$; $100 + 200$;
- $500 - 500$; $100 - 10$;
- $1000 - 600 - 400$; $300 + 400$; $1000 - 999$;
- $1000 - 400$; $100 - 40$;
- $200 + 200$; $800 - 700$;
- $1000 - 200 - 800$; $300 + 300 + 400$;
- $200 + 300$;
- $400 + 400$; $600 - 500$;

Усправно:

- $500 - 300$; $104 - 100$; $508 - 500$;
- $2300 - 300$; $700 - 100$; $800 - 800$;
- $3900 - 900$; $1000 - 300$; $150 - 100$;
- $1000 - 100$; $410 - 400$;
- $50 + 300$; $1000 + 1$;
- $100 + 100 - 200$; $200 + 400$; $100 - 100$;
- $600 + 400 - 1000$; $200 + 200 + 200 + 400$;
- $500 + 300 - 800$;



3. Почетни број умањи или увећај онолико колико је назначено у правоугаонику са десне стране.



ЗАМЕНА МЕСТА САБИРАКА

1. Попуни празна поља.

$$\begin{array}{l} 400 + \square = 300 + \square \\ \square + 700 = \square + 200 \\ \square + 600 = \square + 100 \\ 500 + \square = 200 + \square \\ 900 + \square = 100 + \square \end{array}$$

2. Попуни Табелу.

$\begin{array}{l} \rightarrow \\ \downarrow \end{array}$	100	300	600	800	200
900					
400					
200					
100					
500					

ЗДРУЖИВАЊЕ САБИРАКА

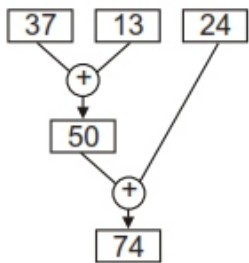
1. Сабери на три начина.

$$300 + 200 + 500 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$300 + 200 + 500 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$300 + 200 + 500 = \underline{\hspace{10em}}$$

2. Пажљиво проучи први графикон, а затим реши остале.



$$(37 + 13) + 24 = 74$$

