



**ОСНОВНА ШКОЛА „ЈОВАН
АРАНЂЕЛОВИЋ“
ЦРВЕНА РЕКА**

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТОВИ



ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА



**АУТОР: ЉИЉАНА ПЕЈЧИЋ
ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ**

Ош „Јован Аранђеловић" Црвена Река



НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА

(ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА / основни ниво)

Ученик: _____

1. Линијом повежи сваку реченицу са десно понуђеном врстом којој припада:

Ово је безобразлук!

Колико је високо ово брдо?

УПИТНА

Марко је то написао.

Слободан није дошао.

УЗВИЧНА

Ко је то написао?

Немој ме љутити!

ОБАВЕШТАЈНА

2. Напиши правилно речце ЛИ и НЕ у следећим реченицама:

Дали ти је хладно? _____

Можеш ли да дођеш? _____

Данас неидем ушколу? _____

То је не одговорно понашање. _____

3. Разврстај именице и глаголе у табелу:

**Књига, Београд, кљижара, писати, певати, певач,
Нишава, Воја, војска, купити, купина, Копаоник, купус,
овца.**

| | |
|---------|--|
| Глаголи | |
| Именице | |

4. Напиши наслове неколико дечјих песмица.

5. Поред сваке реченице напиши један од понуђених појмова:

БАЈКА, БАСНА, ДРАМСКИ ТЕКСТ, РЕЧ, РЕЧЕНИЦА.

Кратка прича у којој говоре животиње и понашају се као људи _____

Текст писан по улогама _____

Група слова која има у нашем језику значење _____

Измишљена прича са нестварним ликовима _____

Мисао исказана речима _____

6. У следећим реченицама означи субјекат и предикат:

Ветар дува.

Пада киша.

Ош „Јован Аранђеловић" Црвена Река



НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА

(иницијални тест из српског језика / средњи ниво)

Ученик: _____

1. Стави знак на крају сваке реченице и линијом је повежи са десно понуђеном врстом којој припада:

Ово је безобразлук

Колико је високо ово брдо

УПИТНА

Марко је то написао

Слободан није дошао.

УЗВИЧНА

Ко је то написао

Немој ме љутити

ОБАВЕШТАЈНА

2. Напиши правилно следеће реченице:

Дали ти јехладно

Можешли да дођеш

Данас неидем у школу

То је неодговорнопонашање

3. Разврстај именице и глаголе у табелу:

**Књига, Београд, кљижара, писати, певати, рећи, певач,
Нишава, Воја, војска, купити, купина, Копаоник, купус,
овца, вук, Вук.**

| | |
|--------------------|--|
| Глаголи | |
| Властите именице | |
| Заједничке именице | |

4. Напиши имена неколико дечјих песника

5. Поред сваке реченице напиши један од понуђених појмова:

БАЈКА, БАСНА, ЕПСКА ПЕСМА, ЛИРСКА ПЕСМА, ДРАМСКИ ТЕКСТ, РЕЧ, РЕЧЕНИЦА.

Кратка прича у којој говоре животиње и понашају се као људи _____

Текст писан по улогама _____

Група слова која има у нашем језику значење _____

Измишљена прича са нестварним ликовима _____

Мисао исказана речима _____

Песма о јунацима и њиховим подвизима _____

Песма у којој су опевана нека осећања _____

6. У следећим реченицама означи субјекат и предикат:

Ветар дува.

Пада киша.

Ош „Јован Аранђеловић" Црвена Река



НА ПОЧЕТКУ 3. РАЗРЕДА

(иницијални тест из српског језика / напредни ниво)

Ученик: _____

1. Стави знак на крају сваке реченице и на линији десно напиши којој врсти припада и ког је облика:

Ово је безобразлук _____

Колико је високо ово брдо _____

Марко је то написао _____

Слободан није дошао. _____

Ко је то написао _____

Немој ме љутити _____

2. Напиши правилно следеће реченице:

Далитијехладно _____

Можешлидадођеш _____

Данаснеидемушколу _____

Тојенеодговорнопонашање _____

3. Разврстај именице и глаголе у табелу:

Књига, Београд, кљижара, писати, певати, писарница, рећи,
певач, Нишава, Воја, војска, купити, купина, Купиново,
Роса, планинарити, Копаоник, купус, овца, вук, Вук.

| | |
|--------------------|--|
| Глаголи | |
| Властите именице | |
| Заједничке именице | |

4. Напиши имена неколико дечјих песника

5. Поред сваке реченице напиши један од понуђених појмова:

БАЈКА, БАСНА, ЕПСКА ПЕСМА, ЛИРСКА ПЕСМА, ДРАМСКИ ТЕКСТ, ФАБУЛА, СЛОГ, РЕЧ, РЕЧЕНИЦА.

Редослед догађаја у причи _____

Кратка прича у којој говоре животиње и понашају се као људи _____

Текст писан по улогама _____

Група слова која има у нашем језику значење _____

Измишљена прича са нестварним ликовима _____

Мисао исказана речима _____

Део речи који се изговара једним отварањем уста _____

Песма о јунацима и њиховим подвизима _____

Песма у којој су опевана нека осећања _____

6. У следећим реченицама означи субјекат и предикат:

Ветар дува.

Пада киша.

У учионици седе ђаци.

На телевизији спикер чита вести.

7. Попуни табелу именицама по твом избору:

| | МУШК И РОД | ЖЕНСК И РОД | СРЕДЊИ РОД | | | |
|---------|---------------|----------------|------------|--|--|--|
| ЈЕДНИНА | | | | | | |
| МНОЖИНА | | | | | | |

СТАНДАРДИ ЗА ОСНОВНИ НИВО:

- 1.2.1. влада основном техником читања ћириличног и латиничког текста,
- 1.3.1. пише писаним словима ћирилице,
- 1.3.2. уме да се потпише
- 1.3.3. почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком,
- 1.3.4. употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места (једночланих), назива школе,
- 1.4.1. препознаје неке врсте речи ,
- 1.5.2. препознаје књижевне врсте (бајку и басну...),
- 1.4.2. препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)

СТАНДАРДИ ЗА СРЕДЊИ НИВО:

- 2.3.3. зна и користи оба писма (ћирилицу и латиницу)
- 2.3.4. употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника; користи наводнике при навођењу туђих речи; правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки); правилно пише гласо-ве ћ, ч, њ, џ; правилно пише су-гласник ј у интервокалској позицији; правилно пише речцу ли и речцу не; употребљава запету при набрајању
- 2.4.1. одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне) и по потврдности/одричности (потврдне и одричне)

- 2.4.3. препознаје субјекат и глаголски предикат

СТАНДАРДИ ЗА НАПРЕДНИ НИВО:

- 3.3.1. исправља свој текст (критички чита написано, поправља текст и исправља грешке)
- 3.4.1. препознаје подврсте речи
- 3.4.2. препознаје граматичке категорије
- 3.4.5. употребљава речи у основн. и пренесеном/фигуратив. Значењу
- 3.4.4. одређује значења непознатих речи и фразеологизама на основу ситуације и текста/контекста у којем су употребљени