## Praćenje rada učenika u toku časa

Mjesec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nastavnik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Predmet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razred\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime učenika | | Domaći  rad | | | | Vježbanka | | Provjere znanja  (testovi) | | Provjere znanja  (5-10 min) | | Aktivnosti u toku časa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uradio/la | | Nije uradio/la | | Rad ispred table | | Usmeni odgovori | | | | Samostalno rješava probleme  OCIJENI NIVO SAMOSTALNOSTI | | Napomene | | | | | | | | | | | | | |
| Poznata oblast | | Nova oblast i logičko zaključivanje | | Prepoznavanje | | Povezivanje | | Razumevanje | | Primena | | | | Zakjličivanje; analiziranje | | Originalna rješenja | |
| 1. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 2. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 3. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 4. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 5. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 6. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 7. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 8. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 9. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |
| 10. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| Ime i prezime učenika | | | Domaći  rad | | | | Vježbanka | | Provjere znanja  (testovi) | | Provjere znanja  (5-10 min) | | Aktivnosti u toku časa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uradio/la | | Nije uradio/la | | Rad ispred table | | Usmeni odgovori | | | | Samostalno rješava probleme  OCIJENI NIVO SAMOSTALNOSTI | | Napomene | | | | | | | | | | | | |
| Poznata oblast | | Nova oblast i logičko zaključivanje | | Prepoznavanje | | Povezivanje | | Razumijevanje | | | Primjena | | | Zakjličivanje; analiziranje | | Originalna rješenja |
| 11. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 12. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 13. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 14. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 15. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 16. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 17. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 18. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 19. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 20. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| 21. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| Ime i prezime učenika | | | Domaći  rad | | | | Vježbanka | | Provjere znanja  (testovi) | | Provjere znanja  (5-10 min) | | Aktivnosti u toku časa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uradio/la | | Nije uradio/la | | Rad ispred table | | Usmeni odgovori | | | | Samostalno rješava probleme  OCIJENI NIVO SAMOSTALNOSTI | | Napomene | | | | | | | | | | | | |
| Poznata oblast | | Nova oblast i logičko zaključivanje | | Prepoznavanje | | Povezivanje | | Razumijevanje | | | Primjena | | | Zakjličivanje; analiziranje | | Originalna rješenja |
| 22. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 23. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 24. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 25. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 26. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 27. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 28. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 29. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 30. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |
| 31. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| 32. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |
| 33. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenici koji nisu riješili (dali odgovor) nijedan problem u toku časa |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Učenici koji dostižu viši nivo saznanja  Na temelju dobijenih informacija izvode nove zaključke |  | | | |

## Praćenje uspješnosti realizacije časa

Mjesec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nastavnik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Predmet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razred\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni br. cilja | Realizacija cilja | | | | Nivo usvojenost cilja na nivou razreda | | | Nivo postignuća učenika  (procjena u %) | | | Zapažanja |
| **U potpunosti** | **Djelimično** | **Nije realizovano** | **Razlozi** | **U potpunosti** | **Djelimično** | **Nije usvojen** | **U potpunosti** | **Djelimično** | **Nije usvojen** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |