|  |
| --- |
| **ТЕМАТСКИ ДАН**  **ОДЕЉЕЊЕ III 3**  **Учитељица: Милка Ђоковић**  **Датум: 26.1.2016.**  Интегративна настава представља посебну врсту наставе у којој ученици усвајају функционална знања. Овај модел се заснива на међусобном повезивању наставних садржаја из више предмета. Наставни садржаји се повезују и вертикално и хоризонтално,што захтева доста времена и добро познавање наставних садржаја.  Интегративна настава је један од иновативних модела којим се врши међусобно повезивање наставних садржаја из више наставних предмета, односно настава у којој су границе између различитих предмета избрисане. То је приступ у ком се интегришу, међусобно прожимају и синтетишу перспективе неколико дисциплина у нову целину која је већа и значајнија од простог збира појединачних предмета.  Време једног школског часа је кратко за реализацију било које наставне јединице са више различитих гледишта зато се у пракси чешће користе интегративни дани.  Применом интегративне наставе усвајају се функционална знања, док традиционалним путем ученици меморишу чињенице које у стварном животу нису применљиве.  Улога учитеља је другачија него у претходним деценијама , потребно је заменити традиционални стил наставе иновативним.У разредној настави иновативни модели се највише примењују. |

**СТРУЧНИ ПОДАЦИ О НАСТАВНОМ ДАНУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна**  **тема:** | | **„Свети Сава – вечита прича“** | | | |
| **Предмети:** | | Српски језик, Математика, Природа и друштво у корелацији са Музичком и Ликовном културом,Физичким васпитањем | | | |
| **Тип часа:** | | Комбиновани:обрада, утврђивање, стваралаштво ,проширивање знања | | | |
| **Облик рада:** | | Рад у пару,групни, индивидуални, фронтални | | | |
| **Наставне методе:** | | Текстуална, метода писаних радова, метода практичних радова, амбијентална, илустративна, кооперативна, радионичарска, разговор, усмено излагање | | | |
| **Наставна средства:** | | Текст-Читанка за трећи разред, Природа и друштво за трећи разред, наставни листићи са задацима за групе, радови ученика, зрневље, тканина, колаж папир,коцке шећера,картон | | | |
| **Техничка помагала:** | | рачунар и пројектор | | | |
| **Специјални облик наставе:** | | Интегративно учење, хоризонтална и вертикална повезаност градива, програмирана настава | | | |
| **Временска артикулација часа:** | | Наставни дан траје 180 минута (односно четири везана часа)  Уводни део:  Главни део:  Завршни део:  Време за делове часа није наведено, наставник ће сам проценити када треба прећи на следећи део и када ће бити паузе. | | | |
| **Садржај рада:** | | - Свети Сава као инспирација песника и приповедача, избор текстова из штампе за децу  -Наше наслеђе (Из прошлости)  - Цртање портрета Светог Саве, по моделу иконе, Фигурине манастира  - Химна Светом Сави  -Старе игре  -Множење двоцифрених и једноцифрених бројева  - подела деце у групе и подела задужења је извршена неколико дана пре самог часа  -док деца раде пустити тиху музику –Химна Светом Сави  -надгледање рада у групама, ако је потребно давање додатних инструкција, упућивање и помоћ групама  -презентовање радова група  -утисци о часу | | | |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Обрадити, утврдити, проширити и обновити знања о Светом Сави кроз групни рад ,рад у пару и различите предмете и задатке. | | | | | | |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:** | | | | | | |
| * навикавање ученика на групни рад * сарадња међу децом и родитељима * помоћ слабијим ученицима * да деца раде оно што воле   - да деца испољавају своју креативност   * да се деца осамостаљују у раду * користити основне изворе информација :слике, књиге, информације од особа из непосредног окружења (другова и родитеља ) * самостално исказивати своје идеје, знања и искуства и размењивати их са другима * тражити помоћ када има тешкоћа * показивати своја интересовања ,постављати питања, тражити одговоре у различитим истраживачким активностима * бити способан да учествује у јавном наступу (самостално или као члан групе ) | | | | | | |
| **ДЕО**  **ЧАСА** | **САДРЖАЈ** | | **ОБЛИК РАДА** | **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ** | **НАСТАВНА СРЕДСТАВА** | |
| **УВОДНИ ДЕО** | - Химна Светом Сави  **ИСТИЦАЊЕ ЦИЉА ЧАСА**  -објашњавање начина рада и подела задужења | | ФРОНТАЛНИ | РАЗГОВОР | Програмирани материјал | |

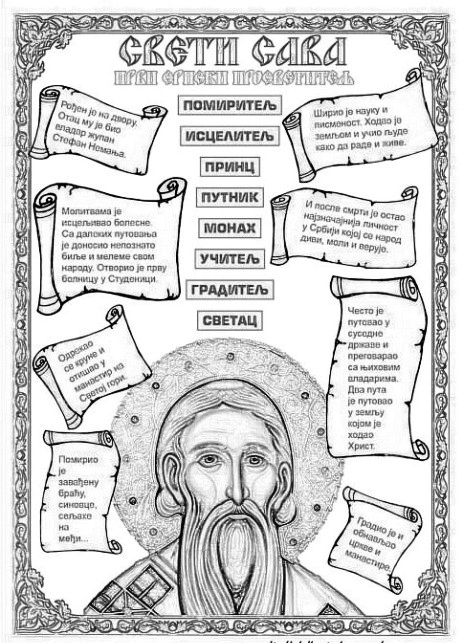
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| део ч. | САДРЖАЈ | облик р | наст, методе | наст. средст. |
| **ГЛАВНИ ДЕО** | -док деца раде пустити тиху музику  -надгледање рада у групама, ако је потребно давање додатних инструкција,упућивање и помоћ групама  -подстицање деце на сарадњу  -праћење рада | **ГРУПНИ ОБЛИК РАДА**  **Рад у пару** | КООПЕРАТИВНА, РАДИОНИЧАРСКА, МЕТОДА ПРАКТИЧНИХ РАДОВА, МЕТОДА ПИСАНОИХ РАДОВА | текст-Читанка за трећи разред Природа и друштво за трећи разред , програмирани материјал  блокови, лепак, колаж папир, зрневље, тканина, коцке шећера,картон |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕО  ЧАСА | САДРЖАЈ | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНЕ МЕТОДЕ | НАСТАВНА СРЕДСТАВА |
| **ЗАВРШНИ ДЕО** | -презентовање радова по групама  -утисци ученика о часу | ИНДИВИДУАЛНИ и ФРОНТАЛНИ | УСМЕНО ИЗЛАГАЊЕ, РАЗГОВОР, ДЕМОНСТРАТИВНА | РАДОВИ УЧЕНИКА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тип часа** | **Претходна ситуација** |
| **Српски језик**  Свети Сава као инспирација песника и приповедача, избор текстова из штампе за децу | Обрада градива,утврђивање, проширивање знања | Ученици трећег разреда ће обновити песме и текстове које су радили овог месеца, систематизоваћемо градиво;  Вертикална повезаност градива- сви задаци биће везани за тему  Хоризонтална повезаност –српски језик, природа и друштво |
| **Математика**  Множење двоцифрених и једноцифрених бројева | Утврђивање градива обнављање, проширивање знања | Ученици трећег разреда су добили задатак да обнове знања |
| **Ликовна култура**  - Цртање портрета Светог Саве, по моделу иконе, Фигурине манастира  Фигурине манастира | Стваралаштво | Техником мозаик, групе раде на одабрану тему |
| **Природа и друштво**  Наше наслеђе (Из прошлости)Свети Сава | Утврђивање градива и проширивање знањазнања. | Ученици су добили задатак да уз помоћу овог материјала науче најбитније чињенице о Растку Немањићу |
| **Физичко васпитање**  **Старе игре** | увежбавање | Одмор уз игре „Ласте проласте“ и „Царе, царе“ |

**ТЕМАТСКИ ДАН**

**СВЕТИ САВА – ВЕЧИТА ПРИЧА**



**УПУТСТВО ЗА РАД**

**Помоћу овог материјала научићете најбитније чињенице о Растку Немањићу.**

**Садржај је подељен тако да на свакој страни постоји краћи текст, као и задаци које је потребно решити на основу прочитаног .**

**Одговоре упиши на одговарајућој црти.**

**Ако ти нешто није јасно за помоћ се обрати учитељу.**

**Желим ти успешан рад !**

|  |
| --- |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК** |
| **Читали смо народну причу СВЕТИ САВА И СЕЉАК БЕЗ СРЕЋЕ**   1. **Шта је недостајало богатом сељаку?** 2. **С којом намером се упутио у свет?** 3. **Зашто се за савет увек обраћао седокосим старцима?** 4. **Где је срећа по мишљењу седокосих стараца?** 5. **Како је Свети Сава објаснио у чему је срећа?** 6. **Шта је за тебе срећа?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Страх који је Растко имао од вукова довео га је у ситуацију да се осећа изгубљеним и одбаченим од своје браће, што га је веома мучило и због чега је био разочаран и посрамљен.Захваљујући божијој помоћи, Растко савладава стах, постаје пријатељ са вуком. Све што је постигао, плод је његове вере, унутрашње снаге и љубави према свим божјим створењима, што је увек јаче од страха, ма какав он био.**  **Чега се ти бојиш?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | | **Свети Сава и сиромах Наиђе Свети Сава покрај једне сиротињске куће таман на Божић. Тамо кукњава, јер се чељад, са ситном дјечицом, није имала чим омрсити. Свети Сава даде онда домаћину пуну часу масла. Обрадује се сиромах и захвали, а жена узе масло, прикупи корице и спреми попару. Сиромах је трошио масло годину дана, а никада му није нестајало. Так кад се пофалио једном пријатељу поче масло да ишчезава, а да се није фалио, Бог зна докле би му трајало.**  **Прочитај причу и одреди:**  **Место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Време \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ликове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **C:\Users\Milka\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\9.jpg**  **Поруку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |
| --- |
| **ПРИРОДА И ДРУШТВО** |
| **Свети Сава** (по рођењу **Растко Немањић**) рођен је око 1174.у месту Рас, у близини данашњег Новог Пазара, а преминуо је 27. јануара 1236. у Трнову у Бугарској, при повратку са ходочашћа у Јерусалиму.  Био је најмлађи син великог жупана Стефана Немање и брат краља Стефана Првовенчаног.Растко је у младости добио од оца Захумље на управу. Међутим, Растко је побегао на Свету Гору и замонашио се у руском манастиру Светог Пантелејмона, добивши име Сава. Био је први српски архиепископ. Изборио се за самосталност и поставио темеље данашње Српске православне цркве.Са својим оцем обновио је манастир Хиландар.Његове мошти (део посмртних остатака )је у манастир Милешеву пренео његов нећак, краљ Владислав. После једног устанка Срба против Османског царства,турски заповедник Синан-паша је 1594. спалио Савине мошти на Врачару. На томе месту се сада налази Храм Светог Саве.  Свети Сава је и први српски књижевник и просветитељ. Путовао је по земљи и учио људе добру и напретку. Свети Сава се у нашим школама слави као школска слава.  http://guskova.ru/~mladich/vera/img/%D1%F2%E5%E2%E0%ED%20%CD%E5%EC%E0%9C%E0.jpg Vukan na de&ccaron;anskoj frescihttp://guskova.ru/~mladich/vera/img/%D1%F2%E5%E2%E0%ED%20%CF%F0%E2%EE%E2%E5%ED%F7%E0%ED%E8.jpghttp://istorijska-biblioteka.wdfiles.com/local--files/slika:sv-sava-hilandar/sv-sava-hilandar.jpg  **СТЕФАН НЕМАЊА Вукан Стефан Првовенчани Растко**  По рођењу, Свети Сава је добио име \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Његов отац се звао  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вукан и Стефан су његова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Најзанимљивије сазнање о Светом Сави ми је...  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Математика |
| 1.Израчунај како је показано:  34 • 3 = (30 + 4) • 3 = 30 • 3 + 4 • 3 =90 + 12 =102  32 • 4=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  53 • 3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  41 • 4 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  71 • 8 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Израчунај како је показано:  15 • 3 27 • 3 43 • 5 25 • 7 41 • 6  45  3.Свети Сава је у 37 села благословио по петоро деце. Колико је деце укупно благословио?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Свети Сава је за четири дана прочитао једну књигу. Сваки дан је читао по 22 странице. Колико страница има та књига?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. У 5 села Свети Сава је посетио по 14 породица. Колико породица је укупно посетио?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Основна школа „СветиСава”има по 32 ђака у 9 учионица. Колико има ученика у  тој школи?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C:\Users\Milka\Desktop\hilandar.jpg C:\Users\Milka\Desktop\images.jpg  На темељима напуштене грчке цркве, на најлепшем делу Свете Горе, налази се манастир Хиландар. Подигли су га Симеон Немања и Свети Сава уз помоћ краља Стефана Првовенчаног.  Манастир Жича је задужбина краља Стефана Првовенчаног и Светог Саве и налази се на путу Краљево – Матарушка Бања. |
| ЛИКОВНА КУЛТУРА |
| Икона ([гр.](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%87%D0%BA%D0%B8_%D1%98%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BA" \o "Грчки језик) *εἰκών* - слика, образ, представа) је слика на [дрвету](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B2%D0%BE), [платну](https://sr.wikipedia.org/wiki/Platno) или [камену](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD) са ликом [Исуса Христа](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%83%D1%81), [Богородице](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B0), других [светитеља](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%86), [анђела](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%92%D0%B5%D0%BE) или других догађаја везаних за [историју цркве](https://sr.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%98%D0%B0_%D1%86%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B5&action=edit&redlink=1).  - Цртање портрета Светог Саве, по моделу иконе, Фигурине манастира  Техника по избору (мозаик од зрневља, тканине... |

|  |
| --- |
| Физички васпитање |
| Старе игре „Ласте проласте“ и „Царе, царе“ |

