Јутро је. Саша устаје рано. На мору је. Мирише на со. Носи пераја и пуно рони. Потпуно сам је успео у томе. Поносан је.

Највише њих се „заглавило “ на петој реченици, и првој речи шесте реченице.Чим су прочитали да је на мору, одмах су претпоставили да се сунча, игра у песку и купа и то и нацртали. Само су прелетели преко реченица, јер су им биле дуже, теже за читање, или су једноставно помислили да су схватили суштину текста након прве три реченице.🙂 Неки од њих су цртали перје, а неки само рибице у мору. То су углавном били они ученици из наранџасте групе кад сам проверавала читање, али и један ученик из црвене групе , који иначе добро чита. Иначе је брзоплет и то му се овог пута обило о главу. И он се баш изненадио. Ваљда ће научити нешто из овог. Било је и доста деце која су ово решила без проблема. Јеееееееееееееееееее!🙂

После цртања слике сам их детаљније испитивала о тексту – које доба дана се описује, како се зове дете , где се налази, шта ради, како се осећа и због чега.