

ZNAM
I UMEM

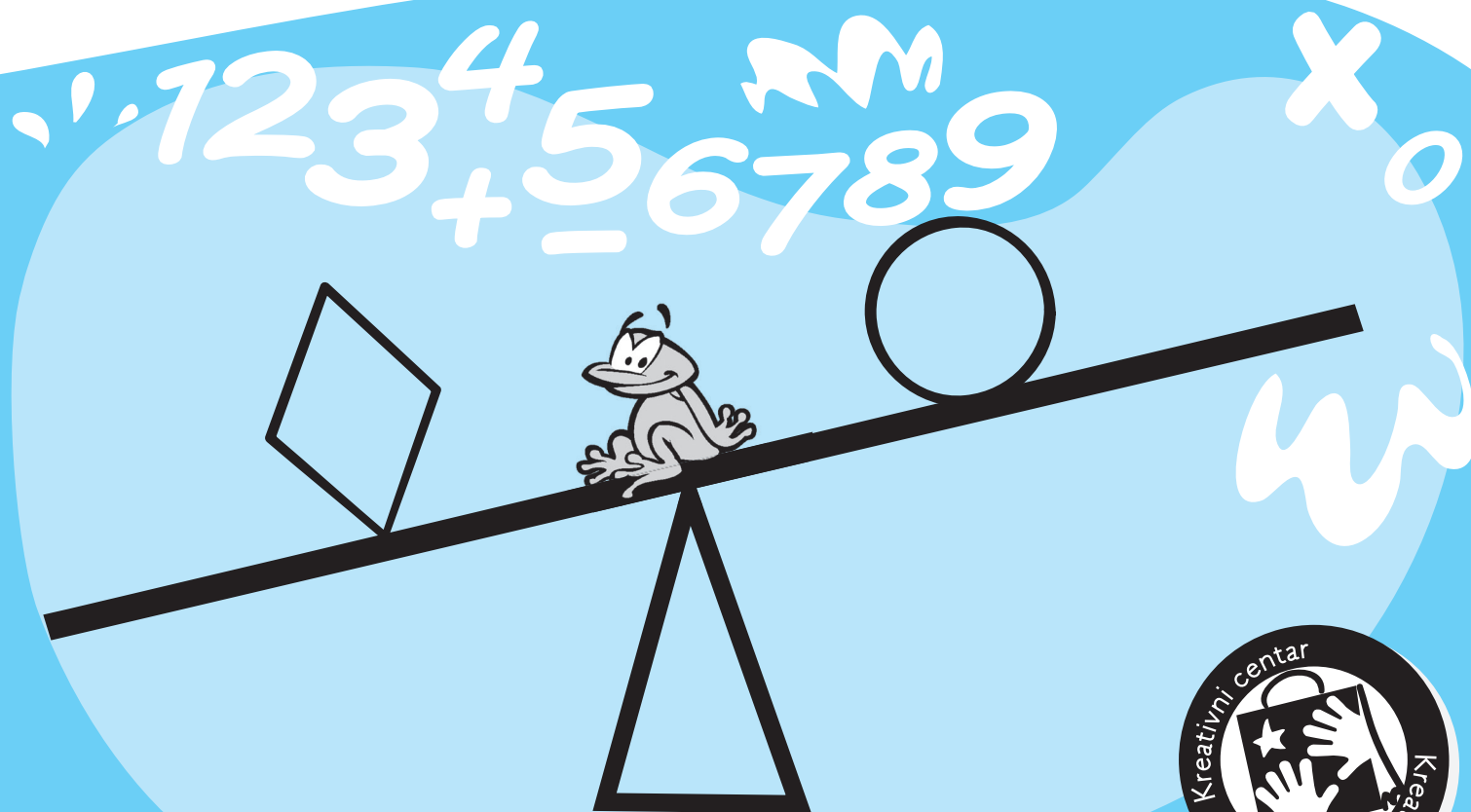
Vesna Rikalo
Petar Ogrizović

KONTROLNE VEŽBE

MATEMATIKA

za drugi razred osnovne škole

2



UVOD

KONTROLNE VEŽBE 2 namenjene su za proveru znanja učenika drugog razreda osnovne škole u nastavi matematike. Zbirka je usklađena s programskim zahtevima i operativnim planovima koji su predloženi u priručniku za učitelje u izdanju *Kreativnor centra*.

Zbirka sadrži deset dužih vežbi, za čije je rešavanje predviđen jedan školski čas, i sedam kraćih vežbi, koje služe za brze provere na kraju časa. Iako nije predviđen operativnim planovima, u zbirci je dat i godišnji test, pomoću kojeg se mogu bolje proceniti učenička postignuća na kraju školske godine.

Sve kontrolne vežbe podeljene su u dve ujednačene grupe (A i B).

U svakoj vežbi zastupljeni su zadaci različitih tipova i složenosti, poređani od lakših ka težim. U određenom broju zadataka od učenika se očekuje da postavi izraz, izračuna njegovu vrednost i da odgovori na pitanje postavljeno u zadatku. Ispod takvih zadataka planiran je prostor za račun (R) i prostor za odgovor (O).

Na kraju svake kontrolne vežbe dati su opisi zahteva koji se proveravaju u pojedinim zadacima. To nastavnicima omogućuje bolji uvid u individualna postignuća učenika, a roditeljima pruža mogućnost da prate napredovanje svoje dece.

Da bi kriterijum u procenjivanju učeničkih odgovora bio ujednačen, svi zadaci vrednovani su određenim brojem bodova i dat je **Predlog skale za ocenjivanje**. Uputstvo za bodovanje složenijih zadataka nalazi se na kraju zbirke.

Osim za proveru znanja, KONTROLNE VEŽBE 2 mogu se koristiti i za vežbanje obrađenih nastavnih sadržaja na časovima i kod kuće.

1. KONTROLNA VEŽBA

grupa A

Ime i prezime: _____

Sabiranje i oduzimanje – obnavljanje

1.

Izračunaj.

8

a) $5 + 6 =$

b) $12 - 5 =$

$5 + 7 =$

$13 - 4 =$

$9 + 7 =$

$15 - 9 =$

$7 + 8 =$

$17 - 9 =$

2.

Izračunaj.

4

a) $8 + 7 - 6 =$

b) $11 - (3 + 2) =$

3.

Nastavi da povezuješ kao što je započeto.
Jedan broj ostaće nepovezan.

5

$14 + 10$

$64 + 35$

$78 - 25$

$37 + 21$

$70 - 27$

$56 - 16$

53

24

99

48

43

40

58

Koji je broj ostao nepovezan?

4.

Nikola ima 24 klikera, a Pavle 10 klikera.
Koliko ukupno klikera imaju njih dvojica?

2

R.

O.



5.

2

Koji ćeš broj dobiti kada broj 20 uvećaš za jednu deseticu?
Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

- a) 21 b) 31 c) 30 d) 100

6.

6

U kvadratić upiši broj tako da jednakost bude tačna.

- a) $62 - \square = 32$ b) $28 + \square = 60$ c) $\square - 23 = 45$

7.

2

Umanjenik je 56, a umanjilac 23. Kolika je razlika?
Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

- a) 36 b) 79 c) 39 d) 33

8.

4

Na jednoj rođendanskoj žurki bila su 33 žuta balona i 26 zelenih.
Crvenih balona bilo je za 17 manje nego žutih i zelenih zajedno.
Koliko je bilo crvenih balona?

R.

.....

O.

Šta smo proveravali

Učenik/učenica ume da:

- sabira i oduzima brojeve do 20 sa prelaskom preko desetice
- sabira i oduzima brojeve do 20 sa prelaskom preko desetice (dve operacije)
- sabira i oduzima brojeve prve stotine bez prelaska preko desetice
- reši jednostavan tekstualni zadatak*
- koristi termin *desetica* u jednostavnom tekstualnom zadatku
- izračuna nepoznati *sabirak*, *umanjenik*, *umanjilac* dopunjavanjem jednakosti
- razlikuje i pravilno upotrebljava pojmove *umanjenik*, *umanjilac* i *razlika*
- reši složeniji tekstualni zadatak.**

Datum izrade kontrolne vežbe:

Potpis nastavnika/nastavnice:

Predlog skale za ocenjivanje

broj bodova	ocena
0–14	1
15–19	2
20–24	3
25–29	4
30–33	5

Ukupan broj bodova: **33**

Ocena:

* Jednostavan tekstualni zadatak – jedna ili dve računске operacije, svi elementi poznati, koriste se već obrađeni pojmovi, zadatak se rešava u najviše dva koraka.

** Složeniji tekstualni zadatak – dve računске operacije, rešava se u više koraka, kombinovanje naučenih pojmova.

1. KONTROLNA VEŽBA

grupa B

Ime i prezime: _____

Sabiranje i oduzimanje – obnavljanje

1.

Izračunaj.

8

a) $5 + 7 =$

b) $11 - 5 =$

$6 + 8 =$

$13 - 7 =$

$9 + 4 =$

$16 - 9 =$

$7 + 9 =$

$17 - 8 =$

2.

Izračunaj.

4

a) $8 + 6 - 5 =$

b) $12 - (4 + 1) =$

3.

Nastavi da povezuješ kao što je započeto.
Jedan broj ostaće nepovezan.

5

$37 + 21$

$64 + 35$

$56 - 16$

$78 - 25$

$70 - 27$

$14 + 10$

40

58

33

43

24

53

99

Koji je broj ostao nepovezan?

4.

Olovka košta 26 dinara, a gumica 10 dinara.
Koliko ukupno dinara treba za olovku i gumicu?

2

R.

O.



5.

2

Koji broj dobiješ kada broj 20 uvećaš za jednu deseticu?
Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

- a) 100 b) 21 c) 31 d) 30

6.

6

U kvadratić upiši broj tako da jednakost bude tačna.

- a) $82 - \square = 42$ b) $28 + \square = 50$ c) $\square - 24 = 35$

7.

2

Umanjenik je 56, a umanjilac 23. Kolika je razlika?
Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora.

- a) 39 b) 33 c) 36 d) 79

8.

4

Na jednoj rođendanskoj žurki bila su 22 žuta balona i 23 zelena.
Crvenih balona bilo je za 14 manje nego žutih i zelenih zajedno.
Koliko je bilo crvenih balona?

R.

.....

O.

Šta smo proveravali

Učenik/učenica ume da:

1. sabira i oduzima brojeve do 20 sa prelaskom preko desetice
2. sabira i oduzima brojeve do 20 sa prelaskom preko desetice (dve operacije)
3. sabira i oduzima brojeve prve stotine bez prelaska preko desetice
4. reši jednostavan tekstualni zadatak*
5. koristi termin *desetica* u jednostavnom tekstualnom zadatku
6. izračuna nepoznati *sabirak*, *umanjenik*, *umanjilac* dopunjavanjem jednakosti
7. razlikuje i pravilno upotrebljava pojmove *umanjenik*, *umanjilac* i *razlika*
8. reši složeniji tekstualni zadatak.**

Datum izrade kontrolne vežbe:

Potpis nastavnika/nastavnice:

Predlog skale za ocenjivanje

broj bodova	ocena
0–14	1
15–19	2
20–24	3
25–29	4
30–33	5

Ukupan broj bodova: **33**

Ocena:

* Jednostavan tekstualni zadatak – jedna ili dve računске operacije, svi elementi poznati, koriste se već obrađeni pojmovi, zadatak se rešava u najviše dva koraka.

** Složeniji tekstualni zadatak – dve računске operacije, rešava se u više koraka, kombinovanje naučenih pojmova.