

ЗНАМ  
И УМЕМ

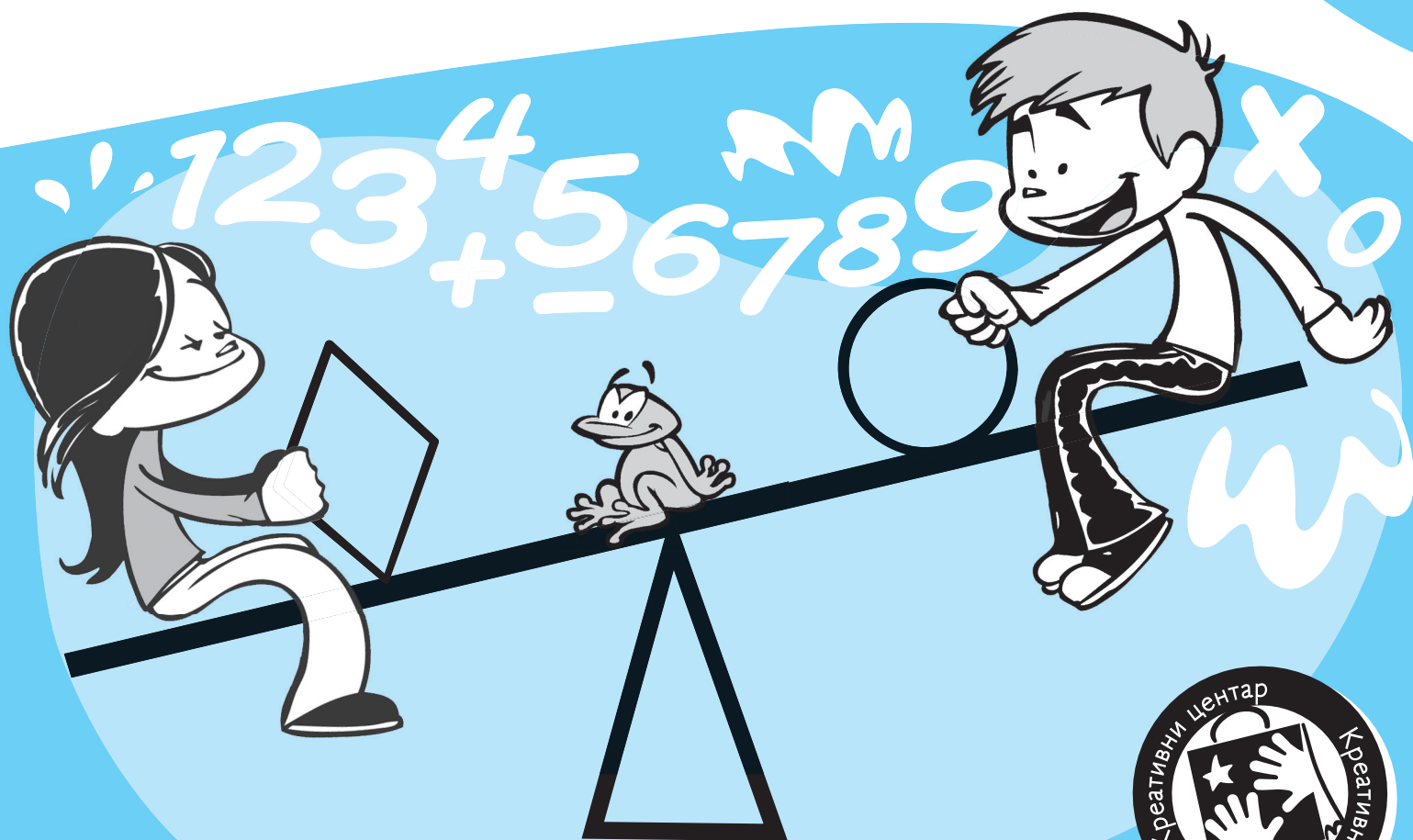
Љиљана Вуковић  
Сандра Радовановић  
Александра Стефановић

# КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ

МАТЕМАТИКА

1

за први разред основне школе



## УВОД

Уважени читаоци,

Пред вама је збирка контролних задатака из математике за први разред основне школе, садржински организована у складу с важећим наставним планом и програмом.

Усвојеност пређеног градива требало би проверавати на различите начине јер је то најбољи пут да установите шта је дете усвојило и колико је заиста научило. Зато су у оквиру сваког контролног задатка заступљени задаци различитих типова и сложености, поређани од лакших ка тежим. Избегавали смо, при томе, дуготрајну примену шаблона при решавању задатака због реалне опасности од тога да деца почну да решавају задатке рутински, без икаквог увида у математички поступак који је у задатку представљен.

Трудили смо се такође да формулације задатака буду јасне, кратке и прецизне како би се у највећој мери олакшали тумачење текста и израда задатака. Пажљивим избором цртежа, који су углавном у функцији задатка, желели смо да привучемо пажњу ученика, да их додатно мотивишемо и олакшамо им схватање логичке структуре задатка.

Збирка садржи укупно четрнаест контролних задатака, организованих у две групе. То је нешто више од онога што је предвиђено у припремама за први разред. Зато неке контролне задатке можете користити и за увежбавање пређеног градива. Исто тако, контролни задаци не морају се радити оним редом којим су наведени у збирци, већ учитељ има слободу да прави логичнији редослед, примеренији потребама својих ученика.

Како већина деце на почетку првог разреда још није савладала читање, неопходно је да учитељ у току израде контролних задатака прочита формулацију сваког задатка. С обзиром на то, учитељ ће сам одлучити да ли ће сви ученици радити исте задатке или ће их поделити у две групе. На крају сваког контролног задатка дати су посебни описи којима се прецизно објашњава сваки захтев у задатку. Надамо се да смо на тај начин олакшали учитељима преглед тестова, а ученицима и родитељима омогућили лакши увид у то како је контролни задатак урађен.

Штампање ове збирке, наравно, није последњи корак у њеном настајању и усавршавању. Уз вашу помоћ и подршку – она може бити и боља и кориснија. Зато вас молимо да све своје коментаре, сугестије и предлоге шаљете на нашу адресу: [udzbenici@kreativnicentar.rs](mailto:udzbenici@kreativnicentar.rs).

# 1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА





група А

Овде напиши своје име и презиме:

## Предмети у простору и односи међу њима

1.

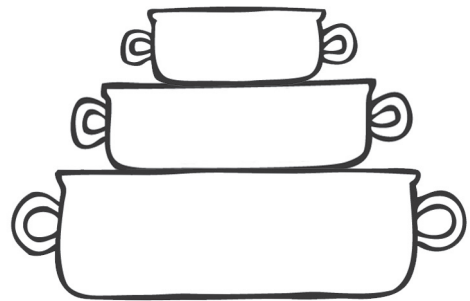
Ко је доле? Заокружи тачан одговор.

- а) 
- б)  и 
- в) 



2.

- а) На највећој шерпи нацртај цвет.
- б) На најмањој шерпи нацртај тачкице.
- в) Шерпу која је између две шерпе обој плавом бојом.
- г) На шерпи која је изнад плаве нацртај поклопац.



3.

Предмет који је иза лопте обој црвеном бојом.



4.

Заокружи животињу која се налази испред миша и иза мачке.



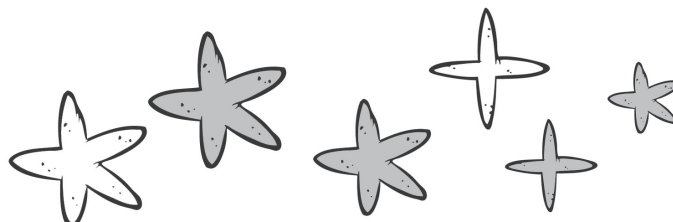
5.

Девојчица ће на раскрсници скренути лево.  
Заокружи зграду до које ће стићи.



6.

Заокружи звездице истог облика и боје.



7.

а) Обој зеленом бојом предмет који девојчица  
држи у својој десној руци.

б) Њену леву патику обој жутом бојом.



**Шта смо проверавали**

Коментари наставника/наставнице:

Ученик/ученица уме да:

1. одреди положај предмета (горе, доле)
2. а) и б) пореди предмете према једној особини (најмање, највеће)  
в) и г) одреди положај предмета (између, изнад)
3. одреди положај предмета (испред, иза)
4. одреди положај предмета уочавајући истовремено два својства  
(испред и иза)
5. одреди положај предмета у односу на себе (лево, десно)
6. групише предмете према две особине истовремено (облик и боја)
7. одреди положај предмета у односу на другу особу (лево, десно).

**Датум израде контролне вежбе:**

**Потпис наставника/наставнице:**

# 1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

група Б

Овде напиши своје име и презиме:

## Предмети у простору и односи међу њима

1.

Ко је доле? Заокружи тачан одговор.



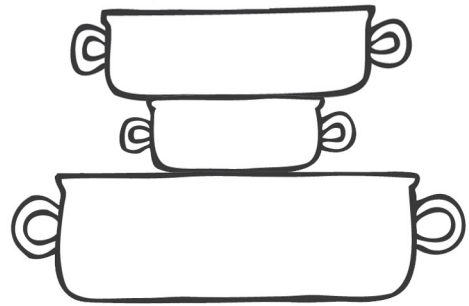
2.

а) На највећој шерпи нацртај цвет.

б) На најмањој шерпи нацртај тачкице.

в) Шерпу која је између две шерпе обој плавом бојом.

г) На шерпи која је изнад плаве нацртај поклопац.



3.

Предмет који је испред лопте обој црвеном бојом.



4.

Заокружи животињу која се налази испред мачке и иза пса.



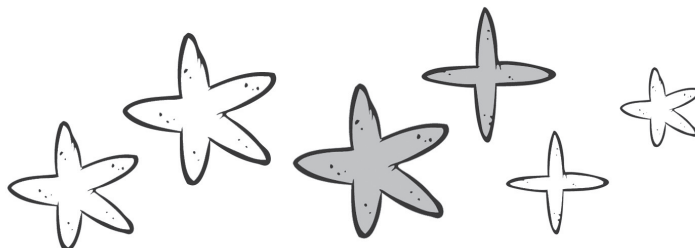
5.

Девојчица ће на раскрсници скренути десно.  
Заокружи зграду до које ће стићи.



6.

Заокружи звезде истог облика и боје.



7.

а) Обој зеленом бојом предмет који девојчица држи у левој руци.

б) Њену десну патику обој жутом бојом.



Шта смо проверавали

Коментари наставника/наставнице:

Ученик/ученица уме да:

1. одреди положај предмета (горе, доле)
2. а) и б) пореди предмете према једној особини (најмање, највеће)  
в) и г) одреди положај предмета (између, изнад)
3. одреди положај предмета (испред, иза)
4. одреди положај предмета уочавајући истовремено два својства (испред и иза)
5. одреди положај предмета у односу на себе (лево, десно)
6. групише предмете према две особине истовремено (облик и боја)
7. одреди положај предмета у односу на другу особу (лево, десно).

Датум израде контролне вежбе:

Потпис наставника/наставнице: