|  |  |
| --- | --- |
| Наставни листић  | Име и презиме ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Животне заједнице и станишта |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

1. Напиши по четири биљке које живе у наведеним стаништима.

|  |
| --- |
| БИЉКЕ |
| река | бара | повртњак | парк | ливада |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

2. Напиши по четири биљке које живе у наведеним стаништима.

|  |
| --- |
| ЖИВОТИЊЕ |
| река | језеро | парк | листопадна шума | четинарска шума |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| жабарогозродашаранпужзелена салата | 7 |

3. Допуни ланце исхране крстокљуншишаркаораомишлешникрискртицамаслачак |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 18 |

4. Обој слику и попуни празна поља.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обој слике |  |  |  |
| Назив бића |  |  |  |
| Станиште |  |  |  |
| Обој слике |  |  |  |
| Назив бића |  |  |  |
| Станиште |  |  |  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

5. Наведи три примера а) загађења природе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. б) заштите природе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Скала бодова:**

|  |  |
| --- | --- |
| Бодови | Оцена |
| 60–71 | 5 |
| 48–59 | 4 |
| 36–47 | 3 |
| 24–35 | 2 |

 |

**Решење наставног листића**

|  |  |
| --- | --- |
| Наставни листић  | Име и презиме ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И СТАНИШТА |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

1. Напиши по четири биљке које живе у наведеним стаништима.Напомена: Написани су могући одговори, али ученици могу написати и друге примере.

|  |
| --- |
| БИЉКЕ |
| река | бара | повртњак | парк | ливада |
| љутић | рогоз | шаргарепа | ружа | љубичица |
| репух | трска | кромпир | лала | хајдучка трава |
| врба | врба | купус | кестен | камилица |
| рогоз | бели локвањ | паприка | бреза | маслачак |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

2. Напиши по четири биљке које живе у наведеним стаништима.Напомена: Написани су могући одговори, али ученици могу написати и друге примере.

|  |
| --- |
| ЖИВОТИЊЕ |
| река | језеро | парк | листопадна шума | четинарска шума |
| пастрмка | лабуд | врабац | лисица | медвед |
| даждевњак | смуђ | голуб | зец | вук |
| смуђ | шаран | мрав | јеж | сова |
| водомар | вилин коњиц | миш | орао | рис |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| жабаскакавацрогозродашарандрезгацрвендаћпужзелена салата | 7 |

3. Допуни ланце исхране ораокрстокљуншишаркаораомишпшеницавеверицалешникрискртицаскакавацмаслачак |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 18 |

4. Обој слику и попуни празна поља.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обој слике |  |  |  |
| Назив бића | даждевњак | љутић | видра |
| Станиште | река | река | река |
| Обој слике |  |  |  |
| Назив бића | шумско воће | детлић | смуђ |
| Станиште | шума | листопадна шума | река и језеро |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 |

5. Наведи три примера а) загађења природе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. б) заштите природе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Скала бодова:**

|  |  |
| --- | --- |
| Бодови | Оцена |
| 60–71 | 5 |
| 48–59 | 4 |
| 36–47 | 3 |
| 24–35 | 2 |

 |