|  |  |
| --- | --- |
| Ученик: **ТЕСТ** | |
| 1. Да или не?   5/\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.Биљке приликом стварања хране ослобађају угљен-диоксид. | ДА | НЕ | | 3. Човек је мењао многа природна станишта и прилагођавао их себи. | ДА | НЕ | | 5. Сви чланови једне животне заједнице су међусобно повезани. | ДА | НЕ | | 6. Кишна глиста се не храни остацима биљака и животиња. | ДА | НЕ | | 7. Нема живих бића која живе под земљом. | ДА | НЕ | | 2. Размисли, одговори на питања.  3/\_\_  • Простор настањен живим бићима назива се  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  • Сва жива бића – биљке и животиње које живе на једном животном станишту – чине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тог станишта.  • Помоћу сунчеве свветлости и топлоте , воде и одређених састојака из земљишта и ваздуха, биљке саме себи производе храну. Због тога их називамо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. По једно од станишта у сваком реду не припада осталима. Прецртај назив тог станишта. Образложи зашто не припада.   4/\_\_  **језеро**  **ливада**  **река**  **рибњак**  **бара**  **поток**  **Зато: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **виноград**  **река**  **бара**  **шума**  **мочвара**  **ливада**  **Зато: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Птице које живе у шуми су: а) сова, крстокљун, детлић б) ласта, рода, соко  1/\_\_ | 5. Природне животне заједнице су:  а) њива, ливада, шума, б) река, бара, језеро, в) виноград, парк, воћњак.  1/\_\_ |
| 6. У шумама преовладава:  а) дрвеће, б) жбуње, в) трава.  1/\_\_ | 7. Лубеница је:  а) воће б) поврће  1/\_\_ |
| **8. Заокружи све тачне тврдње:** | |
| * У листопадној шуми:   а) нема довољно светлости и влаге б) земљиште је плодно и погодно за раст биљака в) има доста сунчеве светлости и влаге г) земљиште је није плодно и погодно за развој биљака   * У четинарској шуми:   а) има мало светлости и влаге, б) има доста влаге, в) земљиште је мање плодно  г) земљиште је плодно и погодно за раст биљака   * На ливади:   а) има много светлости и топлоте, б) земљиште није плодно, в) влажност зависи од количине падавина.  3/\_\_ | * Река је брза, бистра и хладна:   а) у горњем току б) у средњем току в) у доњем току   * Река је спора, мутна и топла:   а) у горњем току б) у средњем току в) у доњем току   * Река је спорија, топлија и мање бистра:   а) у горњем току, б) у средњем току, в) у доњем току.  3/\_\_ |
| 9.Заокружи лековите биљке:  а)мајчина душица  б)љутић  в)кантарион  2/\_\_  г)попино прасе | 10.Рода, комарци, штука живе:  а) у листопадној шуми, б) на ливади, в) у бари и око ње.  1/\_\_ |
| 11.Заокружи четинаре:  а) липа б) јела в) бор г) храст  д) смрча е) бреза  3/\_\_ | 12.На њиви се гаји:  а) воће и житарице, б) житарице и индустријско биље, в) винова лоза.  1/\_\_ |
| 13.Човек окопава и плеви повртњак:  а) да би уништио коровске биљке, б) да би побољшао плодност земљишта, в) да би уништио штетне инсекте.  1/\_\_ | 14.У култивисана водена станишта спадају:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2/\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 15.Распореди правилно карике у ланцу исхране.  5/\_\_ | |
| 16.Да или не?  5/\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Шаран, смуђ и сом су рибе које живе у реци. | ДА | НЕ | | На култивисаним стаништима човек сади и гаји биљке које касније користи за своју исхрану или исхрану домаћих животиња. | ДА | НЕ | | Рибњак је природно водено станиште. | ДА | НЕ | | Временом је уништен велики број шума, а вода, ваздух и земљиште загађени су разним отпадом из домова и фабрика. | ДА | НЕ | | Уништавање животних заједница није разлог изумирања неких живих бића. | ДА | НЕ | | |
| 17. Наведи активности које можемо спроводити у циљу заштите природе:  6/\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |