|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа:** ОШ“Мирко Јовановић“ | | | **Учитељица:** Љиљана Павловић |
| **Наставна тема**: Природни бројеви до 100 | | | **Разред:** други |
| **Наставна јединица**: Задаци са две операције (множење и сабирање; множење и одузимање) | | | |
| **Тип часа**: утврђивање | | **Облик рада**:фронтални, индивидуални, групни | |
| **Циљ часа**: | Утврђивање израчунавања бројевне вредности израза са две операције (множење и сабирање или множење и одузимање); записивање израза и поштовање редоследа рачунских операција | | |
| **Образовни задаци**: | Утврђивање рачунских операција сабирање и множење, одузимање и множење. | | |
| **Функционални задаци**: | Развијање мишљења, пажње, памћења, посматрања. Оспособљавање ученика за примену усвојених знања. | | |
| **Васпитни задаци**: | Развијање упорности, систематичности, уредности, тачности. Оспособљавање ученика за сарадњу у оквиру тима. | | |
| **Наставне методе**: | вербална, текстуална, писаних радова, метода игре, хеуристичка | | |
| **Наставна средства и помагала**: | припремљени наставни листови, слагалица, Power Point презентације: Математичка игра и Математички точак, два рачунара, математичке значке, материјал за евалуацију | | |
| **Образовни стандарди:** МА.1.1.3, МА.1.1.4. | | | |
| **Корелација**: Ликовна култура | | | |
| **Ток часа** | | | |
| ***УВОДНИ ДЕО ЧАСА***   * Формирање група – учитељица је унапред припремила материјал за формирање хетерогених група. На припремљеним картицама је поред задатка написано и име сваког ученика.   На почетку часа учитељица подели ученицима картице са задацима. Ученици треба да израчунају збир, разлику или производ на својој картици и да пронађе друге ученике који имају исти резултат и на тај начин формирају своју групу.     * Учитељица пре почетка часа припреми учионицу за рад. * Изглед учионице:      * Након што су формиране групе учитељица истиче циљ часа: **Задаци са две операције (множење и сабирање; множење и одузимање) -** записивање наслова на табли.   ***ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА***   * Давање ученицима упутстава за рад: Ученике упутити да се осврну око себе и погледају распоред намештаја у учионици. Формирано је 7 математичких станица. На свакој станици се налазе задаци. Свака група бира једну станицу од које ће почети да ради, пошто је формирано 7 станица једна станица је увек слободна за групе које буду брже решавале задатке. Сваки ученик са собом носи свеску и оловку. Групе које пређу најмање две станице добијају математичку значку (правило у нашој учионици да на сваком часу најактивнији ученици добију математичку значку, за три скупљене значке ученик добија петицу. Ко добија значку понекад предлажу деца, а понекад учитељ). * Давање кратких упутстава за сваку станицу:  1. **Математичка станица: *Математички точак*** 2. Кликом на тастер ***”***Покрени точак***”*** завртите точак. 3. Прво израчунате математички израз у пољу испод точка. Број који вам показује стрелица помножите са бројем који сте добили решавањем израза у пољу испод точка. 4. Кликните на поље са леве или десне стране у коме се налази резултат који сте добили.      1. Кликом на тачан резултат добијате нови задатак. Поново завртите точак и рачунајте 2. Kликом на тастер ***”***Играј***”*** започните игру. 3. **Математичка станица *Математичка игра***     **\*Тотем је у примитивним религијама предмет који се поштује као племенски дух-заштитник**  Упутство за игру:   * Кликни на задатак * Пажљиво прочитај текст задатка. * Задатак решавај у свесци. * Кликни на тачно решење у тотему\*. * Ако си тачно решио задатак у облачићима ће се јављати делови поруке.   **3. Математичка станица: *Триомино***  D:\Majka\2.razred\ПРИПРЕМЕ 2015 - 16\Математика\ПРИПРЕМЕ\Triomino.jpg https://lh3.googleusercontent.com/-8lEoKIHloPc/Vt2Q0JXSAmI/AAAAAAAAI_I/CVE7f0H-Jqo/s1152-Ic42/IMG_20160307_111539.jpg  (Слика је одштампана и залепљена на картон, а затим је исечена по линијама) Ученици имају задатак да споје резултат са одговарајућим задатком. Након што група сложи триомино, учитељица за следећу групу поново растури делове слагалице.   1. **Математичка станица:** ***Изгубљени знаци***   Ученици треба у празне квадратиће да упишу знак +,- или х како би добили тачну једнакост.     1. **Математичка станица: *Математичка слагалица***   https://lh3.googleusercontent.com/--V60By6xyHw/Vt2RDVffUrI/AAAAAAAAI_A/b6Q-81EQAgA/s1152-Ic42/IMG_20160307_112044.jpg  Помешани су делови две слагалице, ученици решавањем задатака издвајају делове на којима се налазе решења задатака . Затим слажу слику редоследом којим су добили решења.   1. **Математичка станица**: ***Сабери, одузми, помножи***   https://lh3.googleusercontent.com/-fnYe_s98cME/Vt2SONExgeI/AAAAAAAAI_I/Ic1hBPpofkA/s1152-Ic42/IMG_20160307_113903.jpg  D:\Majka\2.razred\EDUKA  - čas za ugled\Обој слику.jpg  Ученици имају задатак да реше задатке испод слике и да на слици обоје поља са добијеним решењима.   1. **Математичка станица: *Скривена реч***   https://lh3.googleusercontent.com/-6iSJ7NGp44k/Vt2Rzrliq3I/AAAAAAAAI_A/8G2nfJI-BYo/s1152-Ic42/IMG_20160307_113448.jpg  Решавањем понуђених задатак ученици откривају скривену реч.   * Правила рада у групи – са ученицима укратко поновити правила групног рада:   \*Сви имају иста права;  \*Док један прича други слушају;  \*Свакоме дати довољно времена да изнесе своје мишљење;  \*Сваки предлог размотрити;  \*Члановима групе се обраћати с поштовањем   * Ученике обавестити да свака група када заврши рад на једној математичкој станици обавести учитељицу која ће извршити контролу и забележити коју станицу је одређена група прешла. * Самостасталан рад ученика у групама.   ***ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА***   * Извештавање група, свака група извештава остале групе колико су математичких станица прошли, учитељица групамакоје су прешле две станице даје математичке значке ( сваком ученику по једну). Ученици значке лепе у свеске. * Евалуација - Учитељица ученицима дели листиће за евалуацију и даје упутства за попуњавање листића.     Ученици треба да обоје смајли који представља њихов доживљај овог часа.Затим треба да процене и оцене свој рад и рад осталих чланова групе оценом од 1 до 3. Потом размењују податке са осталим члановима групе и рачунају број бодова за себе и број бодова за целу групу.   * Синтеза укупних резултата – групе усмено извештавају разред до каквих су резултата дошли. | | | |