**Полугодишња коонтролна вежба (1)**

1. Подвуци све именице у следећим стиховима.

а)Детињство је најлепша слика,

саткана од априла до априла

као дечја радост од празника

као када снови добију крила.

Тоде Николетић

б) У претходно наведним стиховима уочаваш именицу СНОВИ. Она се налази у

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(навести род именице) и у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (навести број именице).

1. Допиши глаголе у одговарајућем облику. У загради је дат глагол, као и време у којем га треба написати.

а) Марија, не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_о ономе што је прошло. (МИСЛИТИ, садашње време)

б) Време \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ко је био у праву. (ПОКАЗАТИ, будуће време).

в) Ученици наше школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на турниру. (УЧЕСТВОВАТИ, прошло време)

1. Подвуци придеве у следећим стиховима из песме *Боје природе* Соње Стојиљковић.

Плав је небески свод, Жути су сунчеви зраци сјајни,

зелен од траве под, бели је снежни прекривач бајни,

црвена јабука здрава, розе је на ливади цвеће,

црна колона мрава. сив голуб што долеће.

1. Разврстај следеће придеве: Рајков, мишији, црвен, коцкаст, лепљив, Јулијин, весео, шабачки.

Описни придеви: Присвојни придеви:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши придеве и именице супротног значења од датих користећи реч НЕ.

а) весео – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) срећа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) брига – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) културан – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. а) Одреди род и број придева и именица датих у табели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Придев и именица | Род придева | Род именица | Број придева | Број именица |
| отворени прозори |  |  |  |  |
| покисло маче |  |  |  |  |
| ишарана свеска |  |  |  |  |

б) Шта запажаш? Подвуци тачну тврдњу.

• Придеви се слажу са именицом у роду и броју.

• Придеви се не слажу са именицом у роду и броју.

1. Напиши тражене облике глагола:

а) 3. лице једнине садашњег времена глагола САЊАТИ, потврдни облик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) 3. лице множине садашњег времена глагола ВЕРОВАТИ, одрични облик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) 1. лице множине будућег времена глагола РЕЋИ, потврдни облик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) 2. лице једнине прошлог времена глагола УСТАТИ, одрични облик:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Напиши на линијама да ли подвучена реч означава место, време или начин вршења радње.

а) Ти у коло дођи, мама, и весело играј с нама! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Склупчао се мали јеж, па сад мирно спава. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Иди назад један корак!

1. Подвучене речи у песми разврстај на понуђене врсте речи.

„На црвено светло стој,

на зелено крећи,

ако добро пазиш сад,

улицу ћеш прећи!”

Надежда Хиба

а) Именице: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) Придеви: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) Реч која означава време вршења радње: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

г) Реч која означава начин вршења радње: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) Глагол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. У следећој загонетки постоје две речи које означавају време вршења радње. Заокружи их.

Никада није љут, деци увек покаже пут! (Саобраћајац)