**РАЗЛОМЦИ**

**РАЗЛОМЦИ – вежбање**

1. Никола има 64 динара, половину је потрошио на сладолед, осмину позајмио другу. Колико новца је остало Николи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Марко и Влада су кренули на пут који је дугачак 1000 km. Марко је прешао једну четвртину, а Влада једну осмину пута. Колико километара је прешао Марко а колико Влада? Пут представити преко бројевне праве.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Саша је оловку платио 80 динара и потрошио четвртину новца који је имао. Колико новца је имао Саша?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Марина је прочитала 112 страница књиге, а то је половина књиге. Колико страница има књига?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Лана је имала 640 стикера. Осмину је поклонила најбољој другарици. Колико стикера је остало Лани?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Попуни табелу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***b*** |  360 |  720 |  900 |  180 |
|  **од *b*** |  |  |  |  |
|  **од *b*** |  |  |  |  |
|  **од *b*** |  |  |  |  |

1. У кружиће упиши <, > или =

 **   **

 **   **

1. Попуни табеле

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број |  30 |  90 |  270 |  240 |  600 |  900 |
| Једна трећина |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Број |  60 |  180 |  240 |  540 |
| Једна шестина |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број |  42 |  210 |  350 |  630 |
| Једна седмина |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Број |  81 |  270 |  360 |  720 |
|  Једна деветина |  |  |  |  |

9. У одељењу од 36 ученика шестина ученика има довољну оцену из математике, деветина оцену добар 3,  оцену врло добар 4, а остали оцену одличан 5. Недовољних оцена нема. Колико ученика има оцену:

- довољан (2)\_\_\_\_\_\_\_\_

- добар (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- врло добар (4)\_\_\_\_\_\_\_

- одличан (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Израчунај и запиши:

****km=\_\_\_\_\_ m ****t **= \_\_\_\_\_\_** kg ****m**=\_\_\_\_\_**mm

****kg=\_\_\_\_\_g ****t=\_\_\_\_\_\_\_kg 500g=\_\_\_\_\_\_kg

1. Деветина неког броја је осамдесет. Који је то број?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Јована је купила торту тешку 900 g. Торта је исечена на десет једнаких делова.

Колика је маса једног парчета торте?

Р: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Од 960 ученика једне школе  је била на летовању на мору, а једна четвртина на планини. Где је било више ученика и за колико?

Р: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У рад свих секција у школи било је укључено 450 ученика. Једна трећина радила је у спортском секцијама, **** у техничким, **** у уметничким,  у математичким, а у осталим секцијама су радили преостали ученици. Колико је ученика радило у спортским, колико у техничким, уметничким, а колико у осталим секцијама?

Р: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Ако је тврдња тачна, упиши Т, а ако је нетачна Н.

- Половина је мања од петине. \_\_\_\_\_

-Десетина је мања од четвртине. \_\_\_\_\_

-Петина броја 25 је 7. \_\_\_\_\_

-Десетина броја1000 је 100. \_\_\_\_\_

-Петина броја 1000 је 200. \_\_\_\_\_

-Десетина је већа од осмине. \_\_\_\_\_