

У СВЕТУ ЗНАЊА

4



КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛНИ ЗАДАЦИ

МАТЕМАТИКА
за 4. разред основне школе



2	
2	
2	
8	
10	
10	

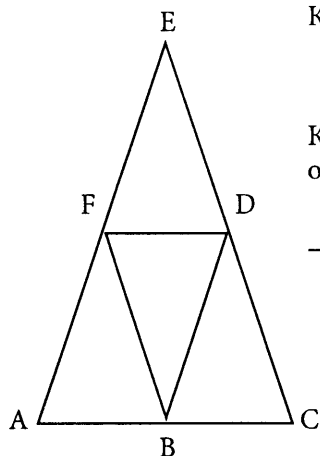
7. Израчунај: $\frac{1}{2}$ године = _____ месеци,
 $\frac{1}{4}$ фебруара = _____ дана,
 $\frac{1}{10}$ сата = _____ минута.

8. Два пешака на растојању од 1 km иду један другоме у сусрет. Први је прешао 480 m, а други 365 m. Колико им метара недостаје до сусрета?

9. Анита је три пута млађа од свог брата који је три пута млађи од њиховог оца. Анита и отац имају заједно 50 година. Колико година има Анита, колико њен брат, а колико њихов отац?

10. Колико на слици има дужи? _____

Колико има троуглова? _____



Колико пута је обим $\triangle ACE$ већи од обима троугла $\triangle BDF$?

БОДОВАЊЕ: 1—24 (недовољан) 1
25—35 (довољан) 2
36—50 (добар) 3
51—60 (врло добар) 4
61—72 (одличан) 5

Контролна вежба 2

Име и презиме ученика	Одељење	Укупно поена 66	Освојено	Оцена
-----------------------	---------	--------------------	----------	-------

СКУПОВИ N и No

1. Напиши најмањи и највећи шестоцифрени број
а) са различитим шифрама; б) са истим шифрама.

НАЈМАЊИ _____ НАЈМАЊИ _____

НАЈВЕЋИ _____ НАЈВЕЋИ _____

2

2

2. Одреди месну вредност цифре 6 у бројевима:

604 352 _____ ; 563 002 _____ ;

136 215 _____ ; 205 604 _____ .

2

3. Попуни празна места одговарајућим цифрама тако да једнакост буде тачна.

$$6 \cdot 10^6 + \underline{\quad} \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + \underline{\quad} = 6\,037\,026$$

5

4. Запиши цифрама број који је
а) за 10 већи од три милиона три хиљаде девет стотина двадесет:

б) први претходник броја 10 000 000: _____

в) први следбеник броја осам стотина хиљада деветсто двадесет девет:

3

3

3

5. Израчунај вредност израза.

$$* 5 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$= \underline{\hspace{10em}}$$

2

$$* 8 \cdot 10^6 + 7 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^0 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$= \underline{\hspace{10em}}$$

2

$$* 9 \cdot 10^9 + 6 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^3 + 10^2 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$= \underline{\hspace{10em}}$$

2

4	
4	
3	
3	
3	
3	
4	
4	
3	
3	

6. Цифрама 3, 2, 0, 6, 8 и 7 напиши најмањи и највећи шестоцифрени број користећи све цифре.

* НАЈМАЊИ _____

* НАЈВЕЋИ _____

7. Следеће бројеве напиши у облику збира производа декадних јединица и једноцифреног броја.

* 306 409 = _____

* 3 004 205 = _____

* 60 606 606 = _____

8. Запиши бројеве у облику збира производа једноцифреног броја и степена броја 10.

* 346 548 = _____

* 3 064 259 = _____

* 66 105 213 = _____

9. Шта је веће?

$27 \cdot 10^6$ $3 \cdot 10^7$

$30 \cdot 10^5$ $3 \cdot 10^6$

10. Напиши бројеве који су:

а) сто пута већи од датих бројева; 124 _____

3 045 _____

41 254 _____

б) хиљаду пута мањи од датих бројева.

6 000 _____

23 000 _____

123 000 _____

БОДОВАЊЕ: 1—20 (недовољан) 1
 21—25 (довољан) 2
 26—36 (добар) 3
 37—47 (врло добар) 4
 48—66 (одличан) 5

4	
6	
10	
10	
10	
10	

4. а) Површина квадрата је 64 dm^2 . Израчунај његов обим.

б) Обим правоугаоника је 100 cm^2 , дужина је 4 пута дужа од ширине. Израчунај површину правоугаоника.

5. Под ходника правоугаоног облика дужине 125 m и ширине 8 m треба поплочати плочицама у облику квадрата странице 20 cm . Колико је таквих плочица потребно?

6. Захарије је на $\frac{1}{2} \text{ ha}$ засадио парадајз, на 12a већем плацу краставце, а на 365 m^2 паприку. Колико је укупно квадратних метара баште засадио?

7. Квадрат и правоугаоник имају једнаке површине. Димензије правоугаоника су 4 и 16 cm . Израчунај обим квадрата.

8. На $\frac{1}{4}$ површине воћњака квадратног облика дужине 40 m посађене су шљиве; на $\frac{1}{10}$ кајсије, на $\frac{1}{2}$ јабуке, а на преосталом делу биле су крушке. Колика је површина воћњака под крушкама?



БОДОВАЊЕ: 1—20 (недовољан) 1
 21—30 (довољан) 2
 31—40 (добар) 3
 41—55 (врло добар) 4
 56—69 (одличан) 5

Контролна вежба бр. 5

Име и презиме ученика	Одељење	Укупно поена 52	Освојено	Оцена
-----------------------	---------	--------------------	----------	-------

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ

1. Попуни табеле.

x	100	150
$x \cdot 10$		
$x \cdot 100$		
$x \cdot 1000$		
$x \cdot 6$		
$x \cdot 12$		
$x \cdot 20$		

a	6 600	66 000
$a : 10$		
$a : 100$		
$a : 6$		
$a : 5$		
$a : 25$		
$a : 1$		

6

6

2. Израчунај производ.

$4\ 325 \cdot 7 =$ _____ ; $1\ 254 \cdot 23 =$ _____ ;
 $62\ 405 \cdot 9 =$ _____ ; $4\ 068 \cdot 86 =$ _____ .

4

3. Израчунај количник.

$34\ 104 : 8 =$ _____ ; $222\ 796 : 73 =$ _____ ;
 $317\ 058 : 6 =$ _____ ; $137\ 032 : 56 =$ _____ .

4

4. Производ бројева 1 856 и 55 умањи 22 пута.

4

5. Реши једначине и провери тачност решења.

$x \cdot 12 = 312$

$625 : x = 25$

$x =$ _____

$x =$ _____

$x =$ _____

$x =$ _____

ПРОВЕРА: _____

ПРОВЕРА: _____

4

8	
8	
2	
2	
2	
2	

6. Шећерана је произвела 10 t шећера. Камионом је однето 128 врећа од по 50 kg, а остало железницом. Колико је килограма шећера пребачено железницом?

7. За 5 дана млекара је произвела 6 255 l млека. Колико ће литара млека произвести млекара за 24 дана?

8. Користећи својство здруживања чинилаца израчунај производе.

а) $12 \cdot 58 \cdot 60 \cdot 5 =$ _____
 = _____

б) $4 \cdot 25 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 5 =$ _____
 = _____

в) $2 \cdot 1243 \cdot 5 =$ _____
 = _____

г) $25 \cdot 264 \cdot 2 \cdot 4 =$ _____
 = _____

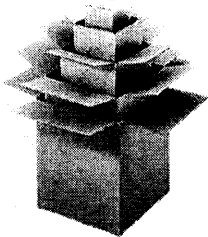
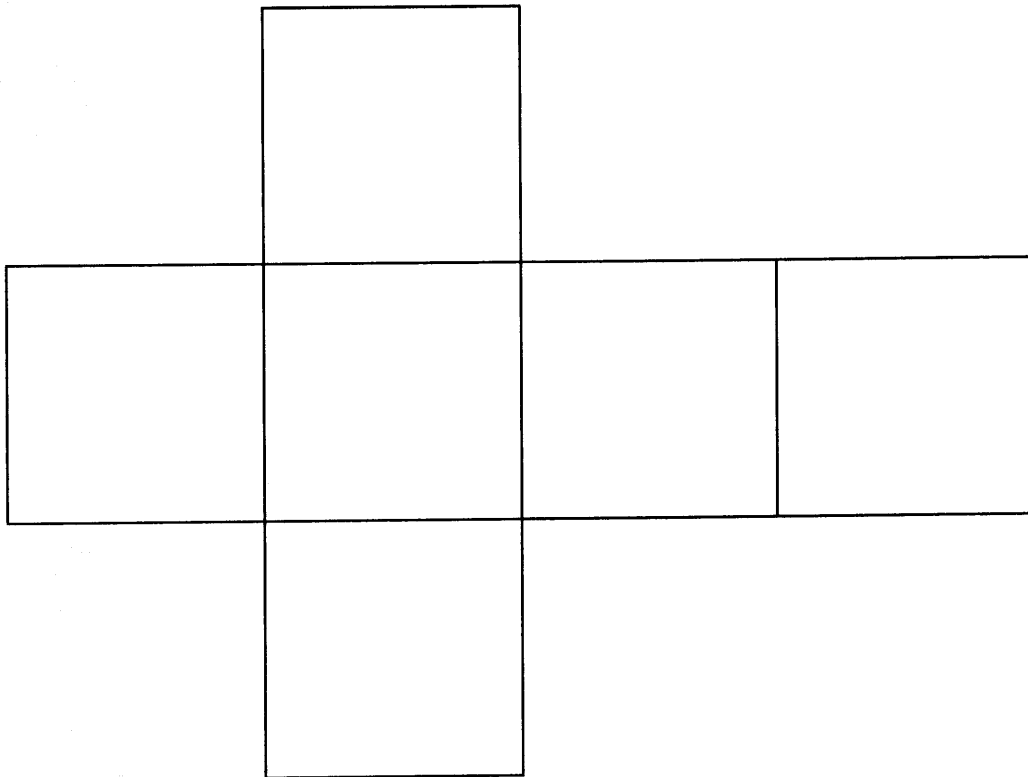


БОДОВАЊЕ: 1—15 (недовољан) 1
 16—25 (довољан) 2
 26—36 (добар) 3
 37—42 (врло добар) 4
 43—52 (одличан) 5

10	
6	

7. Колико је плочица квадратног облика странице 5 cm потребно за облагање отвореног базена чије су димензије 25 m, 16 m и дубине 4 m?

8. Колико је картона потребно за израду отворене кутије облика коцке чија је ивица 25 cm?



БОДОВАЊЕ: 1—15 (недовољан) 1
 16—21 (довољан) 2
 22—27 (добар) 3
 28—38 (врло добар) 4
 39—49 (одличан) 5

Контролна вежба бр. 7

Име и презиме ученика	Одељење	Укупно поена 37	Освојено	Оцена
-----------------------	---------	--------------------	----------	-------

ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ

- 1.** Реши једначине:
 $24\,756 + x = 30\,000$

$x - 12\,384 = 17\,616$

2

- 2.** Одреди скуп решења неједначина.
 $x + 65\,328 < 70\,201$

$y - 37\,251 > 12\,749$

2

- 3.** Састави једначину и израчунај.
 * Од ког броја треба одузети 625 305 да би се добила разлика 374 695?

3

- 4.** Реши једначине и провери решења.

$36 \cdot x = 3\,672$

ПРОВЕРА: _____

$x : 125 = 80$

ПРОВЕРА: _____

2

6	
6	
6	
10	

5. Одреди скуп решења неједначина у N_0 .

$$a \cdot 125 < 10\,000$$

$$c : 45 \geq 1\,030$$

6. Реши једначине.

$$25 \cdot x + 3\,300 = 6\,000$$

$$3\,600 : x - 75 = 15$$

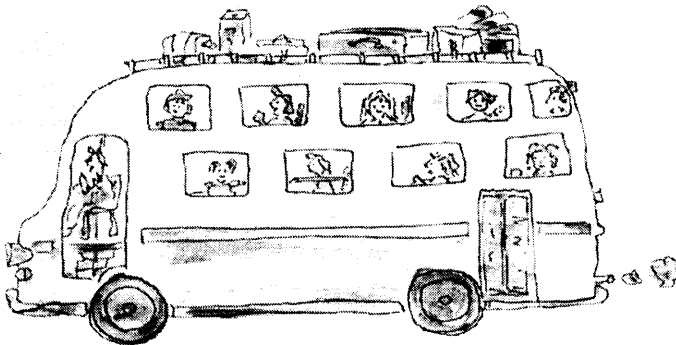
7. Ако је $a : b = 100$, одреди вредност записа.

$$(a \cdot 4) : b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(a : 4) : b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a : (b \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Аутобус се кретао 6 сати истом брзином, а затим 3 h прелазећи 75 km/h, и тако стигао у град удаљен 765 km. Колика је брзина аутобуса током првих 6 сати вожње?



БОДОВАЊЕ: 1—10 (недовољан) 1
 11—16 (довољан) 2
 17—21 (добар) 3
 22—26 (врло добар) 4
 27—37 (одличан) 5

Контролна вежба 8

Име и презиме ученика	Одељење	Укупно поена 55	Освојено	Оцена
-----------------------	---------	--------------------	----------	-------

МАТЕМАТИЧКИ ИЗРАЗИ

1. Израчунај вредност израза.

$$(360 + 80 : 2) : 40 + 90 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$= \underline{\hspace{10em}}$$

$$280 (210 : 7 + 5 \cdot 12) = \underline{\hspace{10em}}$$

$$= \underline{\hspace{10em}}$$

$$(6 \cdot 125 - 840 : 35) \cdot 3 - 428 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$= \underline{\hspace{10em}}$$

6

2. Запиши израз и израчунај његову вредност.

* Збиру бројева 25 и 84 додај количник бројева 80 и 16.

2

* Одреди разлику производа и количника бројева 84 и 4.

2

3. Софија је замислила један број, па му је додала 7, увећала га прво 20 пута а затим још 5 пута и када је додала 6 добила је 2006. Који је број замислила Софија?

8

4. За време распуста Јован је прочитао књигу од 88 страна.

* Колико та књига има листова?

* Колико је цифара употребљено за обележавање страна?

10

10	
6	
10	
5	

5. У магацину је било 220) kg шећера. Пре подне је одвезено 20 цакова по 25 kg шећера, а по подне 30 цакова по 35 килограма. Колико је килограма шећера остало у магацину?

6. За 5 минута 5 дечака поједе 5 јабука. Колико ће јабука појести 15 дечака за 15 минута?

7. Отац, син и мајка заједно имају 60 година. Колико ко има година ако је син 4 пута млађи од мајке, а отац за 6 година старији од мајке?

8. Израчунај збир првих пет једноцифрених и последњих пет двоцифрених бројева.



БОДОВАЊЕ: 1—15 (недовољан) 1
 16—21 (довољан) 2
 22—32 (добар) 3
 33—44 (врло добар) 4
 45—59 (одличан) 5

Контролна вежба бр. 10

Име и презиме ученика	Одељење	Укупно поена 76	Освојено	Оцена
-----------------------	---------	--------------------	----------	-------

НА КРАЈУ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

1. Израчунај вредност израза.

a) $80 + 40 : 5 + 35 =$ _____
 = _____

b) $120 - 60 : 30 + 30 =$ _____
 = _____

в) $108\ 000 : 180 - 72 =$ _____
 = _____

6

2. Реши једначине.

a) $(2a + 15) : 5 = 75$

b) $(a - 58) : 14 = 16 + 18 : 2$

8

3. Од првог следбеника броја 100 000 одузми први претходник боја 10 000.

4

4. Збир два броја је 99 999, а један је број 10 пута већи од другог. Одреди те бројеве.

6

6	
8	
8	
10	
10	
10	

5. Колико кошта 5 kg јабука, ако је за пола килограма плаћено 10 динара?

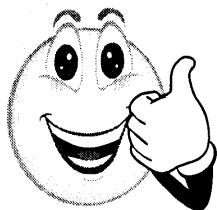
6. У магацину је било 2 200 kg шећера. Пре подне је одвезено 20 џакова по 25 kg шећера, а по подне 30 џакова по 35 kg шећера. Колико је килограма шећера остало у магацину?

7. Збир дужина ивица квадрa је 60 cm. Израчунај површину квадрa.

8. Базен дужине 20 m, ширине 8 m, а дубине 2 m треба поплочати плочицама, облика квадрата странице 1 dm. Колико је потребно плочица?

9. Ученик је прочитао 60 страна књиге. До краја књиге остало му је да прочита још трећину целе књиге. Колико страна има та књига?

10. Збир три броја је 110. Одреди те бројеве ако је први четири пута већи од другог, а трећи је за 10 већи од другог.



БОДОВАЊЕ: 0—25 (недовољан) 1
 26—35 (довољан) 2
 36—46 (добар) 3
 47—60 (врло добар) 4
 61—76 (одличан) 5



ПЕТОМИНУТНЕ ВЕЖБЕ

Петоминутна вежба бр. 1

Име и презиме ученика

Одељење

Оцена

1. Коју месну вредност имају цифре у броју:

Број	0	9	6	4	2	1
1 026						
91 642						
106 942						
190 642						
496 210						



Петоминутна вежба бр. 2

Име и презиме ученика

Одељење

Оцена

1. Шта се дешава са разликом ако:

а) Повећамо умањеник, а умањилац остане исти?

б) Смањујемо умањеник а умањилац остаје исти?

a	b	$a - b$
6 056	56	
$6\ 056 + 10$	56	
$6\ 056 + 20$	56	
$6\ 056 + 30$	56	
$6\ 056 + 40$	56	
$6\ 056 + 50$	56	

a	b	$a - b$
63 090	90	
$6\ 056 - 10$	90	
$6\ 056 - 20$	90	
$6\ 056 - 30$	90	
$6\ 056 - 40$	90	
$6\ 056 - 50$	90	

Петоминутна вежба бр. 3

Име и презиме ученика

Одељење

Оцена

1. Израчунај.

a	b	$a \cdot b$	$2 \cdot (a + b)$
25 m		625 m ²	
	15 m		70 m
10 m	10 m		
15 m		180 m ²	
	16 dm	96 dm ²	
	12 cm		104 cm
18 dm		540 dm ²	
	18 cm		100 cm

**Петоминутна вежба бр. 4**

Име и презиме ученика

Одељење

Оцена

1. У скупу \mathbb{N}_0 шта је веће: производ једноцифрених бројева или њихов збир?

2. Израчунај на најлакши начин.

$$8 \cdot 24 \cdot 125 = \underline{\hspace{10em}}$$
$$= \underline{\hspace{10em}}$$

$$4 \cdot 312 \cdot 250 = \underline{\hspace{10em}}$$
$$= \underline{\hspace{10em}}$$

$$8 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 125 \cdot 5 = \underline{\hspace{10em}}$$
$$= \underline{\hspace{10em}}$$

Петоминутна вежба бр. 5

Име и презиме ученика	Одељење	Оцена
-----------------------	---------	-------

1. Да ли је збир ивица коцака димензија $a_1 = 3$ cm, $a_2 = 4$ cm и $a_3 = 5$ cm једнак збиру дужина ивица коцке $a = 12$ cm?



Петоминутна вежба бр. 6

Име и презиме ученика	Одељење	Оцена
-----------------------	---------	-------

1. Ако је $a \cdot b = 100$, израчунај:

а) $a \cdot 5 \cdot b =$ _____
= _____

б) $a : 5 \cdot b =$ _____
= _____

в) $a \cdot (b : 4) =$ _____
= _____

г) $a \cdot (b : 4) =$ _____
= _____

Петоминутна вежба бр. 7

Име и презиме ученика	Одељење	Оцена

1. Вук јури зеца. Растојање између њих је 120 m. Вук претрчи 100 m за 20 секунди, а зец 100 m за 25 секунди.
Ако је зецу до јаме остало 400 m, да ли ће га вук стићи?



Петоминутна вежба бр. 8

Име и презиме ученика	Одељење	Оцена

1. Упиши знакове рачунских радњи, па да једнакост буде тачна.

$$24 \square 4 \square 5 \square 99 \square 100 = 101$$

ЗА ОНЕ КОЈИ ПРВИ ЗАВРШЕ



1. У броју 1 643 852 изоставити (прецртати) три цифре тако да новодобијени број буде:
а) највећи _____
б) најмањи _____
2. Написати најмањи и највећи петозифрени број чији је збир 99.999, при чему се у тим бројевима цифре:
а) могу понављати _____
б) не могу понављати _____
3. Заменили слова цифрама тако да се добију тачне једнакости. Истим словима одговарају исте цифре, а различитим словима различите цифре.

$$M \cdot A = T - E = M : A = T : I = K - A$$

4. Колико има четворозифрених бројева који почињу цифром 1, а завршавају са 9?

5. Када је бициклиста прешао четвртину пута и још 36 km, до циља му је остало још тачно четвртину пута. Колика је дужина целог пута?

6. Дуж АВ подељена је тачком С на два дела који се разликују за 10 cm. Одреди дужину дужи АВ, ако се зна да је дужи део три пута дужи од краћег дела.

- 8.** Колико је потребно жице за израду модела квадра, чије се ивице разликују за 2 cm, а најдужа ивица је 1 dm.

- 9.** Дешифруј сабирање, исто слово иста цифра, различито слова различита цифра.

$$\text{АНА} + \text{ЈОВА} = \text{ЉУБАВ}$$

- 10.** Збир година тројце браће је 13, а производ 36. Колико година има свако од њих?

- 11.** Половина збира два броја је 15, а разлика њихових трећина је 2.
Који су то бројеви?

- 12.** Да би се нумерисале све странице неке књиге биле су потребне 492 цифре.
Колико страница има та књига?

- 14.** Канап треба поделити на 6 делова. На колико га места треба пресећи?
