1.У квадратић упиши број тако да једнакост буде тачна.

48 = · 6 49 = 7 · 56 = 8 · 36 = · 6

2.На тањиру је 6 јабука, а у корпи 6 пута више. Колико је јабука у корпи?

3.Горани су се поделили у 9 група. У свакој групи било их је по седам. Колико је укупно било горана?

4.Први чинилац је број 8, а други 6. Израчунај производ.

5.Први чинилац је 3, а производ 21. Колики је други чинилац?

6.Математичку секцију похађа 8 ученика једног одељења, а у другом одељењу је број двоструко већи. Колико укупно ученика похађа матеметичку секцију у оба одељења ?

1.У квадратић упиши број тако да једнакост буде тачна.

48 = · 6 49 = 7 · 56 = 8 · 36 = · 6

2.На тањиру је 6 јабука, а у корпи 6 пута више. Колико је јабука у корпи?

3.Горани су се поделили у 9 група. У свакој групи било их је по седам. Колико је укупно било горана?

4.Први чинилац је број 8, а други 6. Израчунај производ.

5.Први чинилац је 3, а производ 21. Колики је други чинилац?

6.Математичку секцију похађа 8 ученика једног одељења, а у другом одељењу је број двоструко већи. Колико укупно ученика похађа матеметичку секцију у оба одељења ?

1.У квадратић упиши број тако да једнакост буде тачна.

48 = · 6 49 = 7 · 56 = 8 · 36 = · 6

2.На тањиру је 6 јабука, а у корпи 6 пута више. Колико је јабука у корпи?

3.Горани су се поделили у 9 група. У свакој групи било их је по седам. Колико је укупно било горана?

4.Први чинилац је број 8, а други 6. Израчунај производ.

5.Први чинилац је 3, а производ 21. Колики је други чинилац?

6.Математичку секцију похађа 8 ученика једног одељења, а у другом одељењу је број двоструко већи. Колико укупно ученика похађа матеметичку секцију у оба одељења ?

1.У квадратић упиши број тако да једнакост буде тачна.

48 = · 6 49 = 7 · 56 = 8 · 36 = · 6

2.На тањиру је 6 јабука, а у корпи 6 пута више. Колико је јабука у корпи?

3.Горани су се поделили у 9 група. У свакој групи било их је по седам. Колико је укупно било горана?

4.Први чинилац је број 8, а други 6. Израчунај производ.

5.Први чинилац је 3, а производ 21. Колики је други чинилац?

6.Математичку секцију похађа 8 ученика једног одељења, а у другом одељењу је број двоструко већи. Колико укупно ученика похађа матеметичку секцију у оба одељења ?