|  |  |
| --- | --- |
| Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **РАЗЛОМЦИ**  1. Нацртај дуж = 9 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , ,    2.Упореди разломке  \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ .  3. Израчунај: а)броја 340;  б)броја 810;  в)броја 1665  4.Теретни воз довезе из рудника 72 вагона угља. Од тога је ситног угља. Колико је крупног угља?  5. У школи је 792 ученика. Одличних има  од укупног броја ученика, врло добрих има . Остали су добри и довољни. Колико има добрих и довољних ученика? | Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **РАЗЛОМЦИ**  1. Нацртај дуж = 12 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , ,    2.Упореди разломке  \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ .  3. Израчунај: а)броја 340;  б)броја 810;  в)броја 1665  4.Теретни воз довезе из рудника 72 вагона угља. Од тога је ситног угља. Колико је крупног угља?  5. У школи је 792 ученика. Одличних има  од укупног броја ученика, врло добрих има . Остали су добри и довољни. Колико има добрих и довољних ученика? |