ГОДИШЊИ ПРОГРАМ

Допунска настава

СРПСКИ ЈЕЗИК – 1. разред

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕ­МА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Моторичке вежбе: * вежбање покрета руке, шаке и прстију * писање различитих црта и линија као основних елемената слова | * Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика | Интерактивна  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Упознавање са писаним и штампаним словима * Правилан изговор свих гласова * Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања | * Препознати гласове српског језика * Правилно обликовање слова и повезивање у речи | Интерактивна  Аналитичко -синтетичка  Игровне активности  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Буквар  Словарица  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања * Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура |  | Интерактивна  метода разговора  метода читања и писања  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Словарица  Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ЈЕЗИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Реченица, реч, глас и слово - препознавање * Изговарање и правилно писање гласова * Употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника | * Препознавање речи, реченице, гласова, слова * Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника | Интерактивна  метода разговора  метода читања и писања  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Читанка  Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: КЊИЖЕВНОСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Стихови обрађених народних песама и стихови песника за децу * Народна прича: „Коза и седам јарића“ и остале приче из буквара и читанке | * Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова * Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза | Интерактивна  метода разговора  метода читања и писања  стваралачка  Смисаоно учење  Разговор  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Читанка  Буквар  текстови  домаћи задаци  ученички радови  прибор за писање  свеска | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ

Допунска настава

МАТЕМАТИКА – 1. разред

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле * Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадра | * Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно | Посматрање  Графичко представљање  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  Креде у боји  Оловке у боји  Прибор за цртање | контролни задаци  посматрање  праћење ангажовања ученика  усмене провере  белешке |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Лини, врста линије * тачка, * дуж | * Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашност, дуж | Посматрање  Графичко представљање  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  Креде у боји  Оловке у боји  Прибор за цртање | контролни задаци  посматрање  праћење ангажовања ученика  усмене провере  белешке |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Скупови * Цифре – писање и читање бројева * Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој * Знаци +, - = * Сабирање и одузимање природних бројева до 100 | * Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима * Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и нејдеднакости * Да савладају сабирање и одузимање | Посматрање  Графичко представљање  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  Креде у боји  Оловке у боји  Прибор за цртање | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства | Евалуација и самоевалуац. |
| * Јединице за дужину | * Пореди и процељује мерама дужине * Зна вредности новчаница и поступак плаћања | Посматрање  Графичко представљање  Игра  Разговор  Цртање и писање  Индивидуа­лни подстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални | Апликације  Дидактички материјал  Уџбеник  модели  штапићи  Прибор за цртање | посматрање  разговори  белешке  посматрање (усмерено, пригодно, опште)  задовољства ученика на часу |
| Корелација: | | | | |

Временска структура годишњег програма

СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава) – 1. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Школски прибор – разговор | увод |
| 2 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 3 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 4 | Гласови и шчитавање слова | обрада |
| 5 | Писање и читање штампаних слова | обрада |
| 6 | Писање обрађених писаних слова | обрада |
| 7 | Писање слова и читање | вежба |
| 8 | Преписивање штампаног текста писаним словима | обрада |
| 9 | Писање писма Деда Мразу | вежба |
| 10 | Писање текстова писаним словима | обрада |
| 11 | Писaње реченица – преписивање штампаног текста писаним словима | вежба |
| 12 | Стихови које си научио напамет | вежба |
| 13 | Читање текста „Коза и седам јарића“ | вежба |
| 14 | Читање обрађених текстова | вежба |
| 15 | Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“ | обрада |
| 16 | Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика | обрада |
| 17 | Читање текстова из читанке | вежба |
| 18 | Преписивање текстова писаним словима | вежба |

Временска структура годишњег програма

МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 1. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Вежбе оријентације у простору | вежба |
| 2 | Линија, тачка, дуж, врста линије | обрада |
| 3 | Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата | обрада |
| 4 | Задаци за вежбање у оквиру скупова | обрада |
| 5 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | обрада |
| 6 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | вежба |
| 7 | Знаци: +, -, = | обрада |
| 8 | Сабирање и одузимање на бројевној правој | обрада |
| 9 | Сабирање и одузимање до 5 | вежба |
| 10 | Бројеви прве десетице | обрада |
| 11 | Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика;  Замена места и здруживање сабирака | обрада |
| 12 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице | обрада |
| 13 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице | обрада |
| 14 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | обрада |
| 15 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | вежба |
| 16 | Писање и читање бројева до 100 | обрада |
| 17 | Сабирање и одузимање бројева до 100 | обрада |
| 18 | Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину | вежбање |

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – 1. разред

Циљеви и задаци

* Понашање ученика и развој хуманизације међу људима
* елиминисање утицаја који штетно делују на здравље
* подстицање ваннаставних активности
* подстицање социјалног сазнања
* упознавање са дечјим правима
* развијање креативности
* олакшавање адаптације у школи
* развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима
* реализација садржаја и остваривање задатака подручја здравственог васпитања
* превенција малолетничке деликвенције
* превенција болести зависности

Глобална структура годишњег програма

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – 1. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број | Тема | Оријента­циони број часова |
| 1 | Подстицање договора и сарадње | 9 |
| 2 | Дечја права и подстицање за активну партиципацију у животу школе | 6 |
| 3 | Здравствено васпитање: Хигијена и здравље | 3 |
| 4 | Здравствено васпитање: Како сам дошао на свет | 1 |
| 5 | Адаптација на школу и социјална интеграција | 6 |
| 6 | Развијање и његовање људских вредности | 3 |
| 7 | Еколошка сазнања и чување природе | 4 |
| 8 | Сарадња одељењских заједница | 2 |
| 9 | Стварање и развијање радник навика | 2 |
|  | | **36** |

Тематска структура годишњег програма

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ПОДСТИЦАЊЕ ДОГОВОРА И САРАДЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Конституисање одељењске заједнице. * Упознавање са кућним редом школе * Сарадња и узајамно подржавање | * Изражавање својих потреба и уважавање потреба других без агресивности * Ученик се придржава правила понашања у школи * Стицање нових пријатеља | Посматрање  Проналажење  Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Класификовање  Описивање  Читање  Сарадња  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Игра  Ситуациона  Интерактивна  Радионичарска  Разговор |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Српски језик: Језик | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ДЕЧЈА ПРАВА И ПОДСТИЦАЊЕ ЗА АКТИВНУ ПАРТИЦИПАЦИЈУ У ЖИВОТУ ШКОЛЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Дечја штампа. Ужина. Уџбеници. * Како организовати свој радни дан * Дружимо се уз музику, игру, одмор, рад (моја душевна задовољства) * Сарадња породице и школе (предавање за родитеље) * Дечја права и обавезе * Одморни кренимо озбиљније на рад * Када бих био наставник * Радујемо се распусту | * Упознавање и уважава­ње дечјих права и оба­веза, окружење и спос­твено место у њему * Право на учење и игру * Заштита менталног здравља, управљање љутњом, живот без страха * Решавање конфликтних ситуација, договор * Потребе обе стране (сарадња) * Ученик нуди и прихваћа помоћ * Зна своја права, обавезе * Активно учествује у животу и раду школе * Предлаже промене у раду и животу у школи * Разматра начине за побољшавање квалитета одмора * Како креативно провести распуст | Посматрање  Проналажење  Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Класификовање  Описивање  Читање  Сарадња  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Ситуациона  Интерактивна  Креативна и истраживачка  Радионичарска  Разговор  Ангажовање у прославама  Боравак у природи  Откривање  Песма  Игра  Драматизација |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Српски језик: Књижевност, драма | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ХИГИЈЕНА И ЗДРАВЉЕ (здравствено васпитање)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Да нам учионица буде уредна (хигијена простора и околине) * Уређење учионице * Радост пролећа * Сакупљање биља, цвећа * Шта нам прича поток – излет | * Стицање хигијенских навика – хигијена је здравље * Стицање хигијенских навика одржавања и уређивања простора и околине * Одржавање интимне хигијена * Боравак на ваздуху – значај за здравље * Уочавање лепота и радова природе * Биљке – лековито биље * Чајеви у служби медицине | Посматрање  Проналажење  Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Класификовање  Описивање  Сарадња  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Ситуациона  Интерактивна  Креативна и истраживачка  Радионичарска  Разговор  Ангажовање у прославама  Боравак у природи  Откривање  Песма  Игра  Драматизација |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Свет око нас: Ја и други | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: КАКО САМ ДОШАО НА СВЕТ (здравствено васпитање)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Како сам дошао на свет * Како унапредити односе (хумани односи међу половима) | * Сазнавање о себи и другима и нашем долажењу на свет * Стицање основних знања о полности * Традиција и здравље | Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Описивање  Читање  Постављање питања  Тражење одговора  Разговор |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Свет око нас: Култура живљења | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: АДАПТАЦИЈА НА ШКОЛУ И СОЦИЈАЛНА ИНТЕГРАЦИЈА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Изражавање и комуникација осећања * Радујемо се Новој години * Зимске радости * Прослава Светог Саве * Живот и дело Станоја Миљковића * Прослава Дана школе * Акција на уређењу школског простора | * Отворено изражавање мишљења * Активно слушање исказа других * Учествује и сарађује у заједничким прославама * Поштује потребе и осећања других * Сарађује са другима * Социјална интеграција * Заједно са друигм ангажује се у прославама * Учествује у одржавању и уређивању животне средине | Посматрање  Проналажење  Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Класификовање  Описивање  Читање  Сарадња  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Ситуациона  Интерактивна  Креативна и истраживачка  Радионичарска  Разговор  Ангажовање у прославама  Боравак у природи  Откривање  Песма  Игра  Драматизација |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Српски језик: Књижевност - етика | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: РАЗВИЈАЊЕ И ЊЕГОВАЊЕ ЉУДСКИХ ВРЕДНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Мој омиљени јунак * Израдићу поклон – обрадовати маму | * Развијање и неговање правих људских вредности * Неговање љубави за родитеље * Поштовање старијих | Посматрање  Проналажење  Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Класификовање  Описивање  Сарадња  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Игра  Ситуациона  Интерактивна  Креативна и истраживачка  Радионичарска  Разговор  Ангажовање у прославама  Боравак у природи  Откривање  Песма |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Свет око нас: Ја и други | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ЕКОЛШКА САЗНАЊА И ЧУВАЊЕ ПРИРОДЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Дружење са природом * Треба имати одговоран однос према природи * Акција на уређењу школског простора | * Развијање и неговање љубави према природи * Неговање еколошке свести | Посматрање  Проналажење  Препознавање  Уочавање слич­ности и разлика  Класификовање  Описивање  Читање  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Разговор  Боравак у природи  Откривање  Песма  Игра |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Свет око нас: Жива и нежива природа | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: СТВАРАЊЕ РАДНИХ НАВИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Како учити * Како саставити дневни план рада * Најбоље време за учење | * Оспособљавање ученика за стварање радних навика * Осопособљавање ученика за прављење дневног плана рада * Оспособљавање за самостално учење | Посматрање  Описивање  Сарадња  Постављање питања  Тражење одговора  Дискутовање  Интерактивна  Креативна и истраживачка  Радионичарска  Разговор  Откривање |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Грађанско васпитање: Подстицање групног рада, договарање и сарадња | | | | |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: САРАДЊА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај  (наставне јединице) | Циљеви, задаци  (исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Сарадња одељењских заједница - посело | * Развијање и неговање правих људских вредности * Развијање другарства | Посматрање  Препознавање  Сарадња  Дискутовање  Игра  Ситуациона  Разговор  Ангажовање у прославама  Песма  Игра  Драматизација |  | посматрање  праћење ангажовања ученика  продукти ученикових активности  белешке  задовољство ученика |
| Корелација:  Грађанско васпитање: Подстицање групног рада, договарање и сарадња | | | | |

Временска структура годишњег програма

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – 1. разред

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Месец | Ред. број | Садржај |
| 1 | Септембар | 1 | Срећан почетак драги прваци |
| 2 | Конституисање одељењске заједнице. Упознавање са кућним редом школе |
| 5 | 3 | Другарство у одељењској заједници (заједно за столом). |
| 1 | 4 | Игре кроз одељењску заједницу – најмилије игре (видим, чујем, осећам) |
| 6 | Октобар | 5 | Радне навике, однос према обавезама |
| 4 | 6 | ЗОО радости – по избору ученика. Како сам дошао на свет |
| 9 | 7 | Оспособљавање за самостално учење. Дневни план рада. Један мој радни дан, животне ситуације |
| 1 | 8 | Звуци одељењске заједнице. Ко се брине о мом здрављу, причање ученика о свом здрављу. |
| 9 | Заједништво у одељењској заједници |
| Новембар | 10 | Помоћ у раду. Организација дана - израда колаж постера |
| 11 | Уз игру се лепше расте |
| 8 | 12 | Ведри састанак |
| 13 | Сарадња са другим одељењским заједницама |
| 2 | Децембар | 14 | Учење кроз игру. Шта се ради у дому здравља и болници. Важност и значај систематских прегледа, вакцинација... |
| 1 | 15 | Како се организовати да бисмо боље учили |
| 3 | 16 | Најбоље време за учење. Мој кутак, моја соба. |
| 1 | 17 | Зимске радости |
| 2 | Јануар | 18 | Радујемо се Новој години |
| Фебруар | 19 | Прослава Светог Саве |
| 5 | 20 | Развијање одговорности према себи и другима. Шта се ради у Дому здравља и болници – важност и значај |
| 21 | Уважавање других. Шта се ради у Дому здравља и болници – важност и значај |
| 22 | Где смо грешили у првом полугодишту |
| Март | 23 | Марљивост и истрајност у учењу |
| 6 | 24 | Израдићу поклон, обрадоваћу маму |
| 5 | 25 | Мој омиљени јунак цртаног филма |
| 3 | 26 | Забавни живот и могућности села. Хигијена дворишта, улица, игралишта и зелених површина. |
| 4 | 27 | Радост пролећа |
| 7 | Април | 28 | Дружимо се са природом – изађимо у природу, чување средине |
| 29 | Треба имати одговоран однос према природи |
| 3 | 30 | Поздрав животу и здрављу. Лична хигијена |
| 7 | Мај | 31 | Упознајмо околину |
| 32 | Акција на уређењу школског простора |
| 8 | 33 | Сусрети одељењских заједница |
| 2 | 34 | Сарадња и узајамно подржавање |
| Јун | 35 | Излет – шта нам прича поток |
| 36 | Радујмо се распусту |