ГОДИШЊИ ПРОГРАМ

Допунска настава

СРПСКИ ЈЕЗИК – 1. разред

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА – ПРИПРЕ­МА ЗА ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Моторичке вежбе:
* вежбање покрета руке, шаке и прстију
* писање различитих црта и линија као основних елемената слова
 | * Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика
 | ИнтерактивнаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | Буквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација:  |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Упознавање са писаним и штампаним словима
* Правилан изговор свих гласова
* Увежбавање графички правилног и естетски ваљаног писања
 | * Препознати гласове српског језика
* Правилно обликовање слова и повезивање у речи
 | ИнтерактивнаАналитичко -синтетичкаИгровне активностиСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | БукварСловарицатекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: УСАВРШАВАЊЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * После усвајања основне писмености наставља се увежбавање и усавршавање читања и писања
* Уз обраду текстова и осталих предметних подручја: граматика, правопис, лектира, језичка култура
 |  | Интерактивнаметода разговораметода читања и писањаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | СловарицаБуквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ЈЕЗИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Реченица, реч, глас и слово - препознавање
* Изговарање и правилно писање гласова
* Употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника
 | * Препознавање речи, реченице, гласова, слова
* Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника
 | Интерактивнаметода разговораметода читања и писањаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | ЧитанкаБуквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

Предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава)** – 1. разред

Тема: КЊИЖЕВНОСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Стихови обрађених народних песама и стихови песника за децу
* Народна прича: „Коза и седам јарића“ и остале приче из буквара и читанке
 | * Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова
* Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза
 | Интерактивнаметода разговораметода читања и писањастваралачкаСмисаоно учењеРазговорИндивидуални, групни, тандем, фронтални | ЧитанкаБуквартекстовидомаћи задациученички радовиприбор за писањесвеска | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ

Допунска настава

МАТЕМАТИКА – 1. разред

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Релације међу предметима: већи, мањи, лево, десно, испред-иза, горе-доле
* Предмети облика лопте, ваљка, купе, квадра
 | * Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно
 | ПосматрањеГрафичко представљањеРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникКреде у бојиОловке у бојиПрибор за цртање | контролни задаципосматрањепраћење ангажовања ученикаусмене проверебелешке |
| Корелација: |

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ЛИНИЈА И ОБЛАСТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Лини, врста линије
* тачка,
* дуж
 | * Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашност, дуж
 | ПосматрањеГрафичко представљањеРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникКреде у бојиОловке у бојиПрибор за цртање | контролни задаципосматрањепраћење ангажовања ученикаусмене проверебелешке |
| Корелација: |

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Скупови
* Цифре – писање и читање бројева
* Приказивање бројева помоћу тачака на бројевној правој
* Знаци +, - =
* Сабирање и одузимање природних бројева до 100
 | * Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима
* Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и нејдеднакости
* Да савладају сабирање и одузимање
 | ПосматрањеГрафичко представљањеРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникКреде у бојиОловке у бојиПрибор за цртање | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

Предмет: **МАТЕМАТИКА (допунска настава)** – 1. разред

Тема: МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Циљеви, задаци, исходи | Активности, методе, облици | Средства  | Евалуација и самоевалуац. |
| * Јединице за дужину
 | * Пореди и процељује мерама дужине
* Зна вредности новчаница и поступак плаћања
 | ПосматрањеГрафичко представљањеИграРазговорЦртање и писањеИндивидуа­лни подстицајАналитичко-синтетичкаИндивидуални, групни, тандем, фронтални | АпликацијеДидактички материјалУџбеникмоделиштапићиПрибор за цртање | посматрањеразговорибелешкепосматрање (усмерено, пригодно, опште)задовољства ученика на часу |
| Корелација: |

Временска структура годишњег програма

СРПСКИ ЈЕЗИК (допунска настава) – 1. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Школски прибор – разговор | увод |
| 2 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 3 | Моторичке вежбе (за развијање и опуштање руке и шаке, као увод у почетну наставу писања) | вежба |
| 4 | Гласови и шчитавање слова | обрада |
| 5 | Писање и читање штампаних слова | обрада |
| 6 | Писање обрађених писаних слова | обрада |
| 7 | Писање слова и читање | вежба |
| 8 | Преписивање штампаног текста писаним словима | обрада |
| 9 | Писање писма Деда Мразу | вежба |
| 10 | Писање текстова писаним словима | обрада |
| 11 | Писaње реченица – преписивање штампаног текста писаним словима | вежба |
| 12 | Стихови које си научио напамет | вежба |
| 13 | Читање текста „Коза и седам јарића“ | вежба |
| 14 | Читање обрађених текстова | вежба |
| 15 | Састављање и писање реченица на тему „Пролеће“ | обрада |
| 16 | Читање текстова који су обрађени на часовима српског језика | обрада |
| 17 | Читање текстова из читанке | вежба |
| 18 | Преписивање текстова писаним словима | вежба |

Временска структура годишњег програма

МАТЕМАТИКА (допунска настава) – 1. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број часа | Наставна јединица | Тип часа |
| 1 | Вежбе оријентације у простору | вежба |
| 2 | Линија, тачка, дуж, врста линије | обрада |
| 3 | Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата | обрада |
| 4 | Задаци за вежбање у оквиру скупова | обрада |
| 5 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | обрада |
| 6 | Задаци за вежбање у оквиру бројева | вежба |
| 7 | Знаци: +, -, = | обрада |
| 8 | Сабирање и одузимање на бројевној правој | обрада |
| 9 | Сабирање и одузимање до 5 | вежба |
| 10 | Бројеви прве десетице | обрада |
| 11 | Сабирци и збир; умањеник, умањилац и разлика;Замена места и здруживање сабирака | обрада |
| 12 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице  | обрада |
| 13 | Сабирање и одузимање у оквиру прве десетице  | обрада |
| 14 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | обрада |
| 15 | Сабирање и одузимање бројева до 20 | вежба |
| 16 | Писање и читање бројева до 100 | обрада |
| 17 | Сабирање и одузимање бројева до 100 | обрада |
| 18 | Сабирање и одузимање бројева до 100. Јединице за дужину | вежбање |

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – 1. разред

Циљеви и задаци

* Понашање ученика и развој хуманизације међу људима
* елиминисање утицаја који штетно делују на здравље
* подстицање ваннаставних активности
* подстицање социјалног сазнања
* упознавање са дечјим правима
* развијање креативности
* олакшавање адаптације у школи
* развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима
* реализација садржаја и остваривање задатака подручја здравственог васпитања
* превенција малолетничке деликвенције
* превенција болести зависности

Глобална структура годишњег програма

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – 1. разред

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ред. број | Тема | Оријента­циони број часова |
| 1 | Подстицање договора и сарадње | 9 |
| 2 | Дечја права и подстицање за активну партиципацију у животу школе | 6 |
| 3 | Здравствено васпитање: Хигијена и здравље | 3 |
| 4 | Здравствено васпитање: Како сам дошао на свет | 1 |
| 5 | Адаптација на школу и социјална интеграција | 6 |
| 6 | Развијање и његовање људских вредности | 3 |
| 7 | Еколошка сазнања и чување природе | 4 |
| 8 | Сарадња одељењских заједница | 2 |
| 9 | Стварање и развијање радник навика | 2 |
|  | **36** |

Тематска структура годишњег програма

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ПОДСТИЦАЊЕ ДОГОВОРА И САРАДЊЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Конституисање одељењске заједнице.
* Упознавање са кућним редом школе
* Сарадња и узајамно подржавање
 | * Изражавање својих потреба и уважавање потреба других без агресивности
* Ученик се придржава правила понашања у школи
* Стицање нових пријатеља
 | ПосматрањеПроналажењеПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаКласификовањеОписивањеЧитањеСарадњаПостављање питањаТражење одговораДискутовањеИграСитуационаИнтерактивнаРадионичарскаРазговор |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Српски језик: Језик |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ДЕЧЈА ПРАВА И ПОДСТИЦАЊЕ ЗА АКТИВНУ ПАРТИЦИПАЦИЈУ У ЖИВОТУ ШКОЛЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Дечја штампа. Ужина. Уџбеници.
* Како организовати свој радни дан
* Дружимо се уз музику, игру, одмор, рад (моја душевна задовољства)
* Сарадња породице и школе (предавање за родитеље)
* Дечја права и обавезе
* Одморни кренимо озбиљније на рад
* Када бих био наставник
* Радујемо се распусту
 | * Упознавање и уважава­ње дечјих права и оба­веза, окружење и спос­твено место у њему
* Право на учење и игру
* Заштита менталног здравља, управљање љутњом, живот без страха
* Решавање конфликтних ситуација, договор
* Потребе обе стране (сарадња)
* Ученик нуди и прихваћа помоћ
* Зна своја права, обавезе
* Активно учествује у животу и раду школе
* Предлаже промене у раду и животу у школи
* Разматра начине за побољшавање квалитета одмора
* Како креативно провести распуст
 | ПосматрањеПроналажењеПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаКласификовањеОписивањеЧитањеСарадњаПостављање питањаТражење одговораДискутовањеСитуационаИнтерактивнаКреативна и истраживачкаРадионичарскаРазговорАнгажовање у прославамаБоравак у природиОткривањеПесма ИграДраматизација |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Српски језик: Књижевност, драма |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ХИГИЈЕНА И ЗДРАВЉЕ (здравствено васпитање)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Да нам учионица буде уредна (хигијена простора и околине)
* Уређење учионице
* Радост пролећа
* Сакупљање биља, цвећа
* Шта нам прича поток – излет
 | * Стицање хигијенских навика – хигијена је здравље
* Стицање хигијенских навика одржавања и уређивања простора и околине
* Одржавање интимне хигијена
* Боравак на ваздуху – значај за здравље
* Уочавање лепота и радова природе
* Биљке – лековито биље
* Чајеви у служби медицине
 | ПосматрањеПроналажењеПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаКласификовањеОписивањеСарадњаПостављање питањаТражење одговораДискутовањеСитуационаИнтерактивнаКреативна и истраживачкаРадионичарскаРазговорАнгажовање у прославамаБоравак у природиОткривањеПесма ИграДраматизација |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Свет око нас: Ја и други |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: КАКО САМ ДОШАО НА СВЕТ (здравствено васпитање)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Како сам дошао на свет
* Како унапредити односе (хумани односи међу половима)
 | * Сазнавање о себи и другима и нашем долажењу на свет
* Стицање основних знања о полности
* Традиција и здравље
 | ПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаОписивањеЧитањеПостављање питањаТражење одговораРазговор |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Свет око нас: Култура живљења |

 Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: АДАПТАЦИЈА НА ШКОЛУ И СОЦИЈАЛНА ИНТЕГРАЦИЈА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Изражавање и комуникација осећања
* Радујемо се Новој години
* Зимске радости
* Прослава Светог Саве
* Живот и дело Станоја Миљковића
* Прослава Дана школе
* Акција на уређењу школског простора
 | * Отворено изражавање мишљења
* Активно слушање исказа других
* Учествује и сарађује у заједничким прославама
* Поштује потребе и осећања других
* Сарађује са другима
* Социјална интеграција
* Заједно са друигм ангажује се у прославама
* Учествује у одржавању и уређивању животне средине
 | ПосматрањеПроналажењеПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаКласификовањеОписивањеЧитањеСарадњаПостављање питањаТражење одговораДискутовањеСитуационаИнтерактивнаКреативна и истраживачкаРадионичарскаРазговорАнгажовање у прославамаБоравак у природиОткривањеПесма ИграДраматизација |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Српски језик: Књижевност - етика |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: РАЗВИЈАЊЕ И ЊЕГОВАЊЕ ЉУДСКИХ ВРЕДНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Мој омиљени јунак
* Израдићу поклон – обрадовати маму
 | * Развијање и неговање правих људских вредности
* Неговање љубави за родитеље
* Поштовање старијих
 | ПосматрањеПроналажењеПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаКласификовањеОписивањеСарадњаПостављање питањаТражење одговораДискутовањеИграСитуационаИнтерактивнаКреативна и истраживачкаРадионичарскаРазговорАнгажовање у прославамаБоравак у природиОткривањеПесма  |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Свет око нас: Ја и други |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: ЕКОЛШКА САЗНАЊА И ЧУВАЊЕ ПРИРОДЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Дружење са природом
* Треба имати одговоран однос према природи
* Акција на уређењу школског простора
 | * Развијање и неговање љубави према природи
* Неговање еколошке свести
 | ПосматрањеПроналажењеПрепознавањеУочавање слич­ности и разликаКласификовањеОписивањеЧитањеПостављање питањаТражење одговораДискутовањеРазговорБоравак у природиОткривањеПесма Игра |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Свет око нас: Жива и нежива природа |

Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: СТВАРАЊЕ РАДНИХ НАВИКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Како учити
* Како саставити дневни план рада
* Најбоље време за учење
 | * Оспособљавање ученика за стварање радних навика
* Осопособљавање ученика за прављење дневног плана рада
* Оспособљавање за самостално учење
 | ПосматрањеОписивањеСарадњаПостављање питањаТражење одговораДискутовањеИнтерактивнаКреативна и истраживачкаРадионичарскаРазговорОткривање |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Грађанско васпитање: Подстицање групног рада, договарање и сарадња |

 Подручје: **Час одељењског старешине – 1. разред**

Наставна тема: САРАДЊА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај(наставне јединице) | Циљеви, задаци(исходи) | Активности, методе | Средства | Праћење, вредновање |
| * Сарадња одељењских заједница - посело
 | * Развијање и неговање правих људских вредности
* Развијање другарства
 | ПосматрањеПрепознавањеСарадњаДискутовањеИграСитуационаРазговорАнгажовање у прославамаПесма ИграДраматизација |  | посматрањепраћење ангажовања ученикапродукти ученикових активностибелешкезадовољство ученика  |
| Корелација:Грађанско васпитање: Подстицање групног рада, договарање и сарадња |

Временска структура годишњег програма

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – 1. разред

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Месец | Ред. број | Садржај |
| 1 | Септембар | 1 | Срећан почетак драги прваци |
| 2 | Конституисање одељењске заједнице. Упознавање са кућним редом школе |
| 5 | 3 | Другарство у одељењској заједници (заједно за столом). |
| 1 | 4 | Игре кроз одељењску заједницу – најмилије игре (видим, чујем, осећам) |
| 6 | Октобар | 5 | Радне навике, однос према обавезама |
| 4 | 6 | ЗОО радости – по избору ученика. Како сам дошао на свет |
| 9 | 7 | Оспособљавање за самостално учење. Дневни план рада. Један мој радни дан, животне ситуације |
| 1 | 8 | Звуци одељењске заједнице. Ко се брине о мом здрављу, причање ученика о свом здрављу. |
| 9 | Заједништво у одељењској заједници |
| Новембар | 10 | Помоћ у раду. Организација дана - израда колаж постера |
| 11 | Уз игру се лепше расте |
| 8 | 12 | Ведри састанак |
| 13 | Сарадња са другим одељењским заједницама |
| 2 | Децембар | 14 | Учење кроз игру. Шта се ради у дому здравља и болници. Важност и значај систематских прегледа, вакцинација... |
| 1 | 15 | Како се организовати да бисмо боље учили |
| 3 | 16 | Најбоље време за учење. Мој кутак, моја соба. |
| 1 | 17 | Зимске радости |
| 2 | Јануар | 18 | Радујемо се Новој години |
| Фебруар | 19 | Прослава Светог Саве  |
| 5 | 20 | Развијање одговорности према себи и другима. Шта се ради у Дому здравља и болници – важност и значај |
| 21 | Уважавање других. Шта се ради у Дому здравља и болници – важност и значај |
| 22 | Где смо грешили у првом полугодишту |
| Март | 23 | Марљивост и истрајност у учењу |
| 6 | 24 | Израдићу поклон, обрадоваћу маму |
| 5 | 25 | Мој омиљени јунак цртаног филма |
| 3 | 26 | Забавни живот и могућности села. Хигијена дворишта, улица, игралишта и зелених површина. |
| 4 | 27 | Радост пролећа |
| 7 | Април | 28 | Дружимо се са природом – изађимо у природу, чување средине |
| 29 | Треба имати одговоран однос према природи |
| 3 | 30 | Поздрав животу и здрављу. Лична хигијена |
| 7 | Мај | 31 | Упознајмо околину |
| 32 | Акција на уређењу школског простора |
| 8 | 33 | Сусрети одељењских заједница |
| 2 | 34 | Сарадња и узајамно подржавање |
| Јун | 35 | Излет – шта нам прича поток |
| 36 | Радујмо се распусту |