|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 53 | % |

НЕЖИВА ПРИРОДА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Допуни реченице:  Све оно што нас окружује, а што није човек направио назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Природу делимо на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Жива и нежива природа су међусобно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | |  |  | | --- | --- | |  | 4 | |
| 2. | Попуни шему: | |  |  | | --- | --- | |  | 7 | |
| 3. | Заокружи слово испред тачне реченице.  а) Чиста вода је течност која има боју, има мирис и нема укус.  б) Чиста вода је течност која нема боју, нема мирис, а има укус.  в) Чиста вода је течност без боје, без мириса и без укуса.  г) Чиста вода је течност која нема боју, а има укус и има мирси. | |  |  | | --- | --- | |  | 1 | |
| 4. | Пред тобом је слика неколико чаша у којима се налази вода и одређене супстанце. Твој задатак је да испод сваке слике напишеш **Р** ако се растворило и **Н** ако се није растворило у води. | |  |  | | --- | --- | |  | 6 | |
| 5. | Поред сваког стања воде налази се број. Твој задатак је да поред понуђеног стања воде напишеш одговарајући број који одговара том стању.  ГАСОВИТО СТАЊЕ **1**  ТЕЧНО СТАЊЕ **2**  ЧВРСТО СТАЊЕ **3**  КИША \_\_\_ МАГЛА \_\_\_\_ РОСА \_\_\_\_  СНЕГ \_\_\_ ГРАД \_\_\_\_ ИЊЕ \_\_\_\_ | |  |  | | --- | --- | |  | 6 | |
| 6. | На линији испод питања напиши **ХЛАЂЕЊЕ ИЛИ ЗАГРЕВАЊЕ** у зависности од тога шта треба да урадимо:  а) Да се вода претвори у лед?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Да се вода претвори у водену пару?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Да се лед претвори у течно стање?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) Да се водена пара претвори у течно стање?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | | --- | --- | |  | 4 | |
| 7. | Понуђене речи напиши на означена места: ТЕКУЋЕ, МОРЕ, ПОТОК, СТАЈАЋЕ, РЕКА, ЈЕЗЕРО, БАРА | |  |  | | --- | --- | |  | 7 | |
| 8. | Поред тачне тврдње заокружи ДА, а поред нетачне заокружи НЕ.  Свуда око нас је ваздух. ----------------------------------------------- ДА НЕ  Ваздух не видимо, али га осећамо. -------------------------------- ДА НЕ  Чист ваздух има боју, мирис и укус. ------------------------------- ДА НЕ  Ваздух који се креће називамо шетач. ---------------------------- ДА НЕ  Ветар има јачину, правац и смер. --------------------------------- ДА НЕ  Људима није потребна снага ветра.------------------------------- ДА НЕ | |  |  | | --- | --- | |  | 6 | |
| 9. | Повежи тачну тврдњу и исказ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ВЛАЖНОСТ |  | Сва удубљења, узвишења и равнице. | | РЕЉЕФ | У сваком земљишту постоји извесна количина воде. | | БОЈА | Земљиште које се лако мрви и има велику колучину ваздуха. | | РАСТРЕСИТОСТ | У њему се налазе разне супстанце које зељишту дају различиту боју. | | |  |  | | --- | --- | |  | 4 | |
| 10. | Испред тебе је слика на којој се виде облици рељефа. У кружиће упиши бројеве који одговарају датом облику рељефа. | |  |  | | --- | --- | |  | 5 | |
| 11. | Мало забаве за крај. Реши ребусе. | |  |  | | --- | --- | |  | 3 | |

Остварени ниво постигнућа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Напредовање је мање од очекиваног** | **Напредовање је стално, али спорије** | **Напредовање је на очекиваном нивоу** | **Напредовање је изнад очекиваног нивоа** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шта смо проверавали - Ученик/ученица уме да** | Коментари учитељице |
| 1.Прави разлику између природе и производа људског рада. Зна узрочно последичне везе између живе и неживе природе. |  |
| 2. Зна ко и шта чини живу и неживу природу. |  |
| 3. Зна основна својства воде. |  |
| 4. Зна да је вода растварач. Зна шта се раствара, а шта не раствара у води. |  |
| 5. Зна агрегатна стања воде и препознаје агрегатна стања воде у природи. |  |
| 6. Зна промену агрегатних стања воде деловањем променом температуре. |  |
| 7. Зна поделу вода у природи. Наводи где се вода налази у природи. |  |
| 8. Зна да препозна основне особине неживе природе. |  |
| 9. Зна шта чини рељеф и основна својства земљишта. |  |
| 10. Препознаје облике рељефа. |  |
| 11. Решава ребусе. |  |