|  |
| --- |
| **ЗАВРШНИ ГОДИШЊИ ТЕСТ****Освојено**: **60б**. /\_\_\_ **б**.;**Оцена**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1.**Попуни празна поља.**ПРИРОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**ЖИВА ПРИРОДА**ЧОВЕКБИЉКЕЗЕМЉИШТЕВАЗДУХ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

**2.**Заокружи слово испред назива станишта у коме живе РОДА, ЖАБА и ПАТКА. а) шума б) бара в) њива г) ливада | **3.** Које су од наведених карактеристика **заједни-чке за сва жива бића**? Упиши  у квадратиће испред свих тачних одговора. говоре;  хране се; рађају се; лете; умиру;  дишу.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **4.**На линијама испред описа активности упиши број који означава да ли је реч о повољном или неповољном деловању човека на природне ресурсе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – повољно****2 - неповољно** | \_\_\_\_ пошумљавање; \_\_\_\_ рециклирање; \_\_\_\_ испуштање отпадних вода у реку; \_\_\_\_ лов угрожених врста животиња; \_\_\_\_ непланска сеча шума.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 |

 |
| **5.**Заокружи ДА ако је тврдња тачна или НЕ ако је нетачна:\***Рециклирањем пластике** загађујемо животну средину.ДАНЕ\*Предмете од различитих материјала треба одлага-тиу посебне контејнере за рециклажу.ДАНЕ\*Рециклирањем папира чувају се шуме.ДАНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

 | **6.**Допуни реченицу:Место на коме се **текућа вода улива у другу текућу или стајаћу воду** назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

 |
| **7.** Допуни реченице:**Деценија** је временски период од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година. **Век** траје \_\_\_\_\_\_\_\_ година. **Један век** има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **деценија**.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

 |
| **8.**Повежи линијама историјске догађаје са годинама када су се они одиграли, као што је започето.

|  |  |
| --- | --- |
| \***Косовска битка** •\*почетак **Првог српског устанка** • \*почетак **Другог српског устанка** • \*почетак **Првог свет.рата**• \*почетак **Другог свет. рата** •  | • **1815.**година• **1389**.година•**1939**.година• **1804**.година• **1914**.година |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **9.**Које се врсте површинских вода налазе на цртежу?Заокружи слово испред тачног одговора.**а)** река и бара; **б)** река, језеро и бара; **в)** река и језеро; **г)** језеро и бара.

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

 |
| **1. стр. – 28 б.** | **1. стр. –\_\_\_ б.** |
| **10.**Бројевима од **1** до **5** означи **редослед** којим су се наведене личности појављивале у српској историји.\_\_\_**кнез Лазар, кнегиња Милица, Милош Обилић**;\_\_\_\_ **Никола Тесла**; \_\_\_\_ **Свети Сава**;  \_\_\_\_ **Карађорђе и књаз Милош**;  \_\_\_\_ **цар Душан**.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **11.**а) **Делатност** која обухвата све послове везане за **превоз робе, путникаи информација** назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.б) **Делатност** која обухвата послове везане за образовање, подучавање и васпитање кроз предшколске и школске установе и факултете назива се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **12.** Шта је од наведеног **симбол** сваке државе? Упиши **+**у квадратиће испред тачних одговора: територија;  химна;  главни град; грб;  застава.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

 | **13.** Бројевима означи да ли наведена карактери-стика описује **село** или **град**.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – село****2 - град** | \_\_\_\_ насеља која обично заузимају малу територију; \_\_\_\_ насеља која имају велики број становника; \_\_\_\_ насеља у којима постоји већи број здравствених, образовних и културних установа\_\_\_\_ насеља у којима се становништво претежнобави пољопривредом; |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **14**. Природни услови у крају утичу на делатност људи. Шта се најчешће прoизводи у **равничар-ским** крајевима? Заокружи слово испред тачног одговора.а) **аутобуси;**б) **храна**; в) **гвожђе**; г) **намештај.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

 |
| **15.**Поред сваке карактеристике која описује **при-родна богатства равничарских** или **планинских крајева Србије**упиши одговарајући број.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 -** природна богатства**равничарских крајева****2 -** природна богатства**планинских крајева** | \_\_\_\_ брза и снажна река; \_\_\_\_ шуме; \_\_\_ плодно земљиште; \_\_\_\_ рудници;\_\_\_ нафта и зем. гас; |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **16.**На слици су приказана два пешака која прелазе улицу.Ко је од њих у **опасности**? Заокружи слово испред тачног одговора.а) пешак Аб) пешак Б

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

 |
| **17.**Пажљиво прочитај текст и на празној линији упиши како се назива **група** о којој текст говори. Одмах по рођењу човек постаје члан ове групе. Одрасли чланови групе старају се о млађима, све док се они не оспособе за самосталан живот. Ова група назива се: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 | **18.** Дејана, старија Жељанина сестра, је читајући њен дневник без питања открила ко је Жељанина симпатија. Које се **дечје правоне поштује** у овом примеру?Заокружи слово испред тачног одговора.**а)** право на заштиту када их одрасли злостављају;**б)** право на слободно време и игру;**в)** право на личне тајне;**г)** право на изражавање властитог мишљења

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **Ук.: 28 + 32 = 60 б.** | **Ук.: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ б.** |
| **0 -15 = 1; 16 -29 = 2; 30 -42= 3; 43 -54 = 4; 55-60 = 5;** |
| **РЕШЕЊЕ ЗАВРШНОГ ГОДИШЊЕГ ТЕСТА****Освојено**: \_\_\_ /\_\_\_; **Оцена**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **1.** Попуни празна поља.**ПРИРОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**НЕЖИВА ПРИРОДА****ЖИВА ПРИРОДА****ВОДА****ЖИВОТИЊЕ**ЧОВЕКБИЉКЕЗЕМЉИШТЕВАЗДУХ**СУНЦЕ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

**2.**Заокружи слово испред назива станишта у коме живе РОДА, ЖАБА и ПАТКА. а) шума **б) бара**в) њива г) ливада | **3.** Које су од наведених карактеристика **заједни-чке за сва жива бића**? Упиши  у квадратиће испред свих тачних одговора. говоре; **** хране се; рађају се; лете; умиру;  дишу.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **4.**На линијама испред описа активности упиши број који означава да ли је реч о повољном или неповољном деловању човека на природне ресурсе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 - повољно****2 - неповољно** | **1-**пошумљавање; **1-** рециклирање; **2 -** испуштање отпадних вода у реку; **2 -**  лов угрожених врста животиња; **2 -**  непланска сеча шума.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 |

 |
| **5.**Заокружи ДА ако је тврдња тачна или НЕ ако је нетачна:\***Рециклирањем пластике** загађујемо животну средину.ДА**НЕ**\*Предмете од различитих материјала треба одлага-тиу посебне контејнере за рециклажу.**ДА**НЕ\*Рециклирањем папира чувају се шуме.**ДА**НЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

 | **6.**Допуни реченицу:Место на коме се **текућа вода улива у другу текућу или стајаћу воду** назива се **УШЋЕ** .

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

 |
| **7.** Допуни реченице:**Деценија** је временски период од **10**година. **Век** траје **100**  година. **Један век** има **10деценија**.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

 |
| **8.**Повежи линијама историјске догађаје са годинама када су се они одиграли, као што је започето.

|  |  |
| --- | --- |
| \***Косовска битка** •\*почетак **Првог српског устанка** • \*почетак **Другог српског устанка** • \*почетак **Првог свет. рата**• \*почетак **Другог свет. рата** •  | • **1815.**година• **1389**.година•**1939**.година• **1804**.година• **1914**.година |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **9.**Које се врсте површинских вода налазе на цртежу?Заокружи слово испред тачног одговора.**а)** река и бара; **б)** река, језеро и бара; **в)река и језеро;г)** језеро и бара.

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

 |
| **1. стр. – 28 б.** | **1. стр. –\_\_\_ б.** |
| **10.**Бројевима од **1** до **5** означи **редослед** којим су се наведене личности појављивале у српској историји.**3 -кнез Лазар, кнегиња Милица, Милош Обилић**;**5 -Никола Тесла**; **1-Свети Сава**; **4 -Карађорђе и књаз Милош**; **2 -цар Душан**.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **11.**а) **Делатност** која обухвата све послове везане за **превоз робе, путникаи информација** назива се **САОБРАЋАЈ**.б) **Делатност** која обухвата послове везане за образовање, подучавање и васпитање кроз предшколске и школске установе и факултете назива се **ОБРАЗОВАЊЕ**.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **12.** Шта је од наведеног **симбол** сваке државе? Упиши **+**у квадратиће испред тачних одговора: територија;  химна;  главни град; грб;  застава.

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

 | **13.** Бројевима означи да ли наведена карактери-стика описује **село** или **град**.

|  |  |
| --- | --- |
| **1- село****2 - град** | **1-** насеља која обично заузимају малу територију; **2 -** насеља која имају велики број становника; **2 -** насеља у којима постоји већи број здравствених, образовних и културних установа**1-** насеља у којима се становништво претежнобави пољопривредом; |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

 |
| **14**. Природни услови у крају утичу на делатност људи. Шта се најчешће прoизводи у **равничар-ским** крајевима? Заокружи слово испред тачног одговора.а) **аутобуси;б) храна;** в) **гвожђе**; г) **намештај.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

 |
| **15.**Поред сваке карактеристике која описује **при-родна богатства равничарских** или **планинских крајева Србије**упиши одговарајући број.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 -** природна богатства**равничарских крајева****2 -** природна богатства**планинских крајева** | **2 -** брза и снажна река; **2 -** шуме; **1-**плодно земљиште; **2 -** рудници;**1-** нафта и зем. гас; |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

 | **16.**На слици су приказана два пешака која прелазе улицу.Ко је од њих у **опасности**? Заокружи слово испред тачног одговора.а) пешак А**б) пешак Б**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

 |
| **17.** Пажљиво прочитај текст и на празној линији упиши како се назива **група** о којој текст говори. Одмах по рођењу човек постаје члан ове групе. Одрасли чланови групе старају се о млађима, све док се они не оспособе за самосталан живот.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

Ова група назива се: **ПОРОДИЦА.** | **18.** Дејана, старија Жељанина сестра, је читајући њен дневник без питања открила ко је Жељанина симпатија. Које се **дечје правоне поштује** у овом примеру?Заокружи слово испред тачног одговора.**а)** право на заштиту када их одрасли злостављају;**б)** право на слободно време и игру;**в) право на личне тајне;**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**г)** право на изражавање властитог мишљења |
| **Ук.: 28 + 32 = 60 б.** | **Ук.: \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ б.** |
| **0 -15 = 1; 16 -29 = 2; 30 -42= 3; 43 -54 = 4; 55-60 = 5;** |