ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: ПРВИ разред, одељење \_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд: 1 час Годишњи фонд: 36 часова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број | Назив пројекта /  –трајање | Исходи  Ученикће бити у стању да: | Временска артикулација | | | | | | | | | | |
| IX | X | XI | XII | I | II | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Слагалица  трајање  – 4 часа | Српски језик   * учествује у вођеном и слободном разговору; * обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; * усмено описује ствари из непосредног окружења;   Свет око нас   * понаша се тако да уважава различитости својих вршњака и других људи; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима;   Ликовна култура   * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; * црта на различитим подлогама и форматима папира; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кад год можеш, рециклирај  трајање  – 4 часа | Српски језик   * уме самостално дапронађеинформације експлицитно изнете у тексту; * активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста;   Свет око нас   * разликује природу од производа људског рада на примерима из непосредног окружења; * одлаже отпад на предвиђена места; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима;   Ликовна култура   * црта на различитим подлогама и форматима папира; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Грађанско васпитање   * доприноси промоцији акције и вреднује је. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Чист ваздух дубок удах  трајање  – 5 часова | Српски језик   * усмено описује ствари из непосредног окружења; * спаја више реченица у краћу целину; * уме да самостално пронађеинформације експлицитно изнете у тексту;   Свет око нас   * учествује у извођењу једноставних огледа којима испитује природне феномене; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима; * повезујерезултате учења и рада са уложеним трудом;   Ликовна култура   * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи; * са другим ученицима доприноси промоцији акције и вреднује је. |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Гозба за птице  трајање  –4 часа | Српски језик   * пронађе информације експлицитно изнете у тексту; * чита гласно, правилно и са разумевањем; * спаја више реченица у краћу целину;   Ликовна култура   * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Свет око нас   * идентификује биљке и животиње из непосредног окружења на основу њиховог спољашњег изгледа; * понаша се тако да не угрожава биљке и животиње у непосредном окружењу;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи. |  |  |  | х | x |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Фибоначијеви кругови  трајање  – 3 часа | Математика   * уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; * именује геометријска тела и фигуре; * групише предмете и бића са заједничким својством;   Ликовна култура   * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; * црта на различитим подлогама и форматима папира; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи. |  |  |  |  |  | х | x |  |  |  |  |
| 6. | Моја улица носи име  трајање  – 3 часа | Српски језик   * пронађе информације експлицитно изнете у тексту. * правилно употреби велико слово; * примењује основна правописна правила;   Ликовна култура   * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама; * црта на различитим подлогама и форматима папира;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи. |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 7. | Омнибус –*Басне у позоришту сенки*  трајање  – 4 часа | Српски језик   * препозна басну и разуме њено значење; * учествује у сценском извођењу текста; * напамет говори краће књижевне текстове;   Ликовна култура   * преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; * црта на различитим подлогама и форматима папира; * преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Музичка култура   * изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај; * учествује у школским приредбама и манифестацијама;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| 8. | Јесте ли за шољу чаја?  трајање  – 8 часова | Српски језик   * самостално пронађе информације експлицитно изнете у тексту; * обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима;   Свет око нас   * идентификује биљке из непосредног окружења на основу њиховог изгледа; * понаша се тако да не угрожавају биљке у непосредном окружењу, не чупа биљке из корена; * повезујерезултате учења и рада са уложеним трудом:   Ликовна култура   * црта на различитим подлогама и форматима папира; * користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;   Математика   * разликује новчане апоене до 100 динара и упоређује их;   Грађанско васпитање   * сарађује и преузима различите улоге у групи; * доприноси промоцији акције и вреднује је. |  |  |  |  |  |  |  |  | х | x | x |
| Укупно 36 часова | | | | | | | | | | | | | |