ПРОЈЕКТНА НАСТАВА **– 1. разред** СЕПТЕМБАР ШК.2018/19.ГОДИНА

**Циљпројекта**: оспособљавање ученика запосматрање и уочавање своје околине и доприносе њеном очувању

**Називпројекта** : На Дунаву

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Садржај | Исходи | Активности, методе, облици | Средства | Међупредметне компетенције | Евалуацијаисамоевалуац. |
| 1-2.час  Пројектујемо    3-4.час  У меснојканцеларији, Експерти,    5-8.час  ИзлетнаДунаву      -трајање 8 часова | **Српскијезик:**Учтиво учествује у вођеном и слободномразговору; обликује усмено описује ствари из непосредног окружења; бира и користи одговарајуће речи у говору; направилан начин користи нове речи у свакодневном говору.  **Светоконас:**Сарађујеса вршњацима у заједничким активностима; препознаје реку каоводено станиште у непосредном окружењу;идентификујебиљке и животиње које живе у реци на основу спољашњег изгледа; уочава разноврсност биљака и животиња на основу спољашњег изгледа у реци; се понаша тако да не угрожава биљке и животиње на обали и у реци.  **Математика:**Одредимеђусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло.  **Енглескијезик**: препозна и именује жива бића, предмете и места са којима се сусрео наобали Дунава.  **Ликовна култура:** опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор;обликује једноставне фигуре од меког материјала; изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања.  **Музичка култура:** пева по слуху песме различитог садржаја и расположења.  **Физичко и здравствено васпитање:** правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања. | Посматрање  Графичкопредстављање  Разговор, истраживање,игра  Цртањеиписање  Индивидуа­лниподстицај  Аналитичко-синтетичка  Индивидуални, групни, тандем, фронтални   * самостално проналажењеи нформација; * способност решавањапроблема; * самостално учење; * рад у групи,   сарадњу;- критичкиоднос према властитом и туђем раду; - доношење одлука; аргументовање;- усвајањедругачијих, нових начина рада;планирање; - поштовање рокова и преузимање одговорности. | Предмети из природе, кофице за сувенире, пластелин,  Дидактичкиматеријал  Уџбеник  Кредеубоји  Оловкеубоји  Приборзацртање | Компетенција за учење;\*одговорно учешће у демократском друштву; естетичке компетенције;\*комуникације;\*одговорном односу премаоколини;\*одговорном односу према здрављу; предузимљивости и оријентацији ка предузетништву;\*радусаподацима и информацијама;\*решавању проблема;\*сарадњи | Ученички радови  посматрање  праћењеангажовањаученика  Белешке  -презентације ученичких радова другима  Самопроцена, вршњачко вредновање, запажања родитеља |