

УПУТСТВО ЗА ПРОЦЕЊИВАЊЕ НЕКИХ УЧЕНИЧКИХ ОДГОВОРА

ПРЕДЛОГ ЗА ПРОЦЕЊИВАЊЕ ЗАДАТАКА



УПС!



ДОБРО!



БРАВО!

Примери задатака:

Вежба 1А

1. задатак: 3 тачна одговора 😊; 1 тачан одговор 😊; ниједан тачан одговор 😞.

2. задатак: тачно 😊; нетачно 😞.

3. задатак: љубазан одговор који изражава захвалност
(Хвала, Хвала, али не моју и сл.) 😊;
неки други љубазан одговор (Суџер! и сл.) 😊;
нељубазан, непримерен одговор (Нећу! и сл.) 😞.

4. задатак: 4 тачна одговора 😊;
3 и 2 тачна одговора 😊;
1 или ниједан тачан одговор 😞.

5. задатак: 5 тачних одговора 😊;
4 и 3 тачна одговора 😊;
2 тачна одговора, 1 или ниједан тачан одговор 😞.

6. задатак: 4 тачна одговора 😊;
3 и 2 тачна одговора 😊;
1 или ниједан тачан одговор 😞.

7. задатак: 2 тачна одговора 😊;
1 тачан одговор 😊;
ниједан тачан одговор 😞.

(У оваквим типовима задатака прихватљиви су сви смислени одговори из којих се може закључити да ученик разуме суштину, у овом случају – разликује права од обавеза.)

Правописне грешке се евидентирају и исправљају, али се не узимају у обзир при процењивању одговора.