Тематски дан-Пролеће(годишње доба)

Рад се одвија по станицама.

На табли су залепљени цветићи разних биљака(висибаба, лала, љубичица, зумбула).

Поред табле стоји дрво. На дрвету кошнице. Око кошница пчелице. На табли су залепљене и птице(голуб, роде, ласте). Сунце и облаци као и капљице кише.

Објашњење за данашњи рад.

На клупи је пецаљка и слова. На сваком слову је залепљен магнет као и на пецаљки. Задатак једног од ученика је да изађе и да ,,пеца“ папириће. Лепи слово по слово док не,, упеца“ сва слова и састави реч.(Пролеће).

На овај начин смо открили данашњу тему.

Прва станица-групни рад ученика. Формирано је пет група. Све групе треба да прођу кроз све активности.

Српски језик-ученици унутар група самостално раде. Говорна вежба- Пролеће.

На основу сценског приказа описују све оно што су уочили, видели.

Математика-самостално раде на припремљеним задацима путем различитих игара.

Игра,,Цветићи прави број крију“.

На клупи су различити цветови. Испод сваког цветића су написана по три броја.

Четири нивоа сложености.

Први ниво сложености. По пет картица је на сваком нивоу. Ученици на клупи имају и штипаљке.

Задатак је да преброје латице цвета са сваке картице. На одређеном броју закаче штипаљку.

Други ниво-да саберу сва три броја и упишу на средини цвета.Тако на свакој картици.

Трећи ниво-Од збира који су уписани на средини цвета одузму сваки број појединачно.

Четврти ново-Који број треба додати броју на коме је закачена штипаљка да добијете збир који сте написали на средини цвета.

Ликовна култура-од различитог материјала посматрајући испод лупе саксијско цвеће , направити.То су(зумбули, лале, љубичице, нарцис).

Свет око нас је у корелацији са српским језиком.

Посматрај таблу и одговори на следећа питања.

Шта је са природом у пролеће?

Које се птице враћају у пролеће?

Посматрај облаке. Шта уочаваш?

Шта је са животињама?

Музичка култура- ви сте данас у улози композитора. Песма која је у коверти прочитајте и компонујте.

-Евалуација интегративног дана.

Ученици попуњавају евалуациони листић.