

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

--

Именице

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0–22 (1); 23–29 (2); 30–36 (3); 37–43 (4); 44–50 (5).	Број бодова																
Задаци		Бодови															
1. Подвуци именице у датом низу: снег, сат, сањати, сигурно, сналажљиво, сова, свачији, седам.		__/3															
2. У датој реченици подвуци именице. Иако је падала киша, Мина је хтела да за рођендан обуче нову хаљиницу своје сестре Сандре.		__/6															
3. Разврстај дате именице у табелу: пас, магла, леђир, дуга, поплава, лала, џемпер, брат, телефон.		__/9															
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">Бића</td><td></td></tr><tr><td>Предмети</td><td></td></tr><tr><td>Појаве</td><td></td></tr></table>		Бића		Предмети		Појаве											
Бића																	
Предмети																	
Појаве																	
4. Прецртај реч која не припада датој групи. <table style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">олуја шешир ветар свитање</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">мачка висибаба клуба деда</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">лав сто рам воз</td><td style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px;">грожђе дивокоза братанац муња</td></tr></table>		олуја шешир ветар свитање	мачка висибаба клуба деда	лав сто рам воз	грожђе дивокоза братанац муња	__/4											
олуја шешир ветар свитање	мачка висибаба клуба деда	лав сто рам воз	грожђе дивокоза братанац муња														
5. Црвеном бојом подвуци властите именице, а плавом бојом заједничке у датом тексту. Милош и Милица су се шетали поред Дунава. У ранац су спаковали сендвиче и лопту. Миличин пас Томи је трчао на плажи. Уживали и на Авали, кад их је Милошев тата одвезао на ту планину.		__/12															
6. Напиши реченицу у којој ће се појавити дате именице: кућа, школа, свеска, торба. _____ _____		__/4															
7. Издвој именице које се јављају у датој пословици и одреди њихов род и број. Људи се највише муче због хлеба и љубави.		__/12															
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Именица</th><th>Род именице</th><th>Број именице</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>		Именица	Род именице	Број именице													
Именица	Род именице	Број именице															

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

--

Глаголи

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0–19 (1); 20–25 (2); 26–31 (3); 32–37 (4); 38–43 (5).		Број бодова																						
Задаци			Бодови																					
<p>1. Подвуци двама линијама све глаголе у датим реченицама. Нена воли свој црвени џемпер. Тетка Даца јој је исплела за рођендан. Носиће га често у школу.</p>			___/3																					
<p>2. Препознај и напиши у ком лицу и броју се налазе наведени глаголи.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Глагол</th> <th>Лице глагола</th> <th>Број глагола</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>певаш</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>свирам</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>спавате</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>цртају</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сече</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>правимо</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Глагол	Лице глагола	Број глагола	певаш			свирам			спавате			цртају			сече			правимо			___/12
Глагол	Лице глагола	Број глагола																						
певаш																								
свирам																								
спавате																								
цртају																								
сече																								
правимо																								
<p>3. Дате глаголе распореди у табелу према значењу. спремати, сањати, севати, фијукати, трчати, читати, дисати, учити, снежити</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Радња</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стање</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Збивање</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Радња		Стање		Збивање		___/9															
Радња																								
Стање																								
Збивање																								
<p>4. Дате реченице напиши у одричном облику тако да глаголи у њима буду у другом лицу множине у садашњем времену.</p> <p>а) Ја живим у граду. _____</p> <p>б) Он ће отпутовати сутра. _____</p> <p>в) Ми смо слушали народну музику. _____</p>			___/6																					
<p>5. Реченица <i>Небо се наоблачило.</i></p> <p>а) Напиши ову реченицу у одричном облику: _____</p> <p>б) Напиши ову реченицу као упитну: _____</p> <p>в) Напиши ову реченицу као узвичну: _____</p> <p>г) Субјекат у овој реченици је реч _____ и то је _____ (врста речи), род _____, број _____.</p> <p>д) Предикат у овој реченици је реч _____ и то је _____ (врста речи) који означава _____ (радња, стање или збивње).</p>			___/2 ___/2 ___/2 ___/4 ___/3																					

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

--

Главни делови реченице

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 16 (1); 17 – 22 (2); 23 – 28 (3); 29 – 34 (4); 35 – 40 (5).	Број бодова	
Задаци		Бодови
1. Ко шта ради? Повежи стрелицама.		
птица муња Дејан кувар петао кројач	сева кува кукуриче цвркуће плива шије	___/6
2. У следећим реченицама подвуци субјекат једном, а предикат двома линијама.		
а) Ивана је купила блузу. б) Мама кува ручак. в) Дечаци и девојчице играју одбојку.		___/6
3. Напиши на линији одговарајући субјекат или предикат.		
а) Сунце _____ . в) _____ се враћају са југа. б) Коњ _____ по ливади. г) _____ је здрава, црвена, зрела.		___/4
4. Издвој субјекат и предикат у свакој реченици и запиши у табелу. Голуб је стајао јутрос на тераси. Слободан и Марија живе и раде у Београду.		
Субјекат	Предикат	___/4
5. Напиши реченице у којима ће бити:		
а) субјекат реч <i>прозор</i> – _____		___/4
б) предикат реч <i>рони</i> – _____		
6. Састави реченице од датих речи и подвуци субјекте и предикате.		
а) је цвеће Милан донео – _____		___/6
б) у грожђе зри башти – _____		
7. Подвуци у тексту субјекат једном, а предикат двома линијама.		
Тата је донео Зорици бомбоњеру. Она је оставила бомбоњеру на фотељи. Чоколадне бомбоне су се растопиле. Мама је села у фотељу. Убудуће ће Зорица научити да оставља ствари на своје место.		___/10

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

Придеви

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0–14 (1); 15–19 (2); 20–24 (3); 25–29 (4); 30–34 (5).	Број бодова			
Задаци		Бодови		
1. Допуни реченице.				
а) Речи које казују какво је нешто или неко зову се _____.		___/2		
б) Речи које казују чије је нешто или неко зову се _____.				
2. Заокружи присвојне придеве у датој реченици.				
Испред Даркове мале куће се налази суво брезово лишће.		___/2		
3. Одреди којој врсти припадају дати придеви.				
Придев	Врста придева	Придев	Врста придева	
мек (јастук)		пиротски (ћилим)		
ручни (сат)		златно (доба)		___/6
Петрина (капа)		хладно (јутро)		
4. Подвуци црвеном бојом описне придеве, а присвојне плавом.				
Са железничке станице је кренуо црвени воз. Превозио је путнике преко планинских обронака. Кроз прозор је Тањина сестра видела шарене птице на високом дрвећу. Угледала је мале куће у даљини.				___/7
5. Од датих именица изведи присвојне придеве који ће бити у женском роду.				
Именица	Присвојни придев	Именица	Присвојни придев	
баба		Нови Сад		
Владимир		река		
Панчево		Србија		___/8
држава		Ниш		
6. Напиши шест описних придева уз именицу мајка.				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between;">_____мајка</div>				___/6
7. Напиши реченицу која ће садржати један присвојни придев и два описна.				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;">_____</div>				___/3

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

--

Главни делови реченице

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0–16 (1); 17–22 (2); 23–28 (3); 29–34 (4); 35–40 (5).	Број бодова	
Задаци		Бодови
1. Ко шта ради? Повежи стрелицама.		
птица	сева	___/6
муња	кува	
Дејан	кукуриче	
кувар	цвркуће	
петао	плива	
кројач	шије	
2. У следећим реченицама подвуци субјекат једном, а предикат двома линијама.		
а) Ивана је купила блузу. б) Мама кува ручак. в) Дечаци и девојчице играју одбојку.		___/6
3. Напиши на линији одговарајући субјекат или предикат.		
а) Сунце _____.		___/4
б) Коњ _____ по ливади.		
в) _____ се враћају са југа.		___/4
г) _____ је здрава, црвена, зрела.		
4. Издвој субјекат и предикат у свакој реченици и запиши у табелу. Голуб је стајао јутрос на тераси. Слободан и Марија живе и раде у Београду.		
Субјекат	Предикат	___/4
5. Напиши реченице у којима ће бити:		
а) субјекат реч <i>прозор</i> – _____		___/4
б) предикат реч <i>рони</i> – _____		
6. Састави реченице од датих речи и подвуци субјекте и предикате.		
а) је цвеће Милан донео – _____		___/6
б) у грожђе зри башти – _____		
7. Подвуци у тексту субјекат једном, а предикат двома линијама.		
Тата је донео Зорици бомбоњеру. Она је оставила бомбоњеру на фотељи. Чоколадне бомбоне су се растопиле. Мама је села у фотељу. Убудуће ће Зорица научити да оставља ствари на своје место.		___/10

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

Реченице

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0–12 (1); 13–18 (2); 19–24 (3); 25–30 (4); 31–37 (5).	Број бодова	
Задаци		Бодови
1. Стави одговарајући знак на крају реченице.		
а) Јуче смо били у парку в) Хоћеш ли да играш б) Баци лопту г) Ура, награђени смо		__/4
2. Одреди какве су дате реченице по значењу и облику.		
Реченице	Реченице по значењу	Реченице по облику
Довези ми бицикл!		
Зашто не идеш сама по бицикл?		
Не умем да возим.		
		__/6
3. Следеће реченице напиши у одричном облику.		
а) Бранко је културно дете. _____		__/3
б) Телефонирај у позоришту! _____		
в) Да ли је Јанко у парку? _____		
4. Састави реченице од датих речи. На крају реченице напиши одговарајући знак.		
а) шест, Хеј, мене, у, дођи, код – _____		__/6
б) сад, размишљам, Не, томе, о – _____		
в) знаш, сати, ли, колико, Да, је – _____		
5. Препиши правилно реченице.		
а) имашлибратаилисестру – _____		__/9
б) далисутидалитачанброј – _____		
в) јесулиселиуаутобусу – _____		
6. Доврши започете реченице и напиши одговарајући знак на крају.		
а) Јупи, _____		__/9
б) Јеси ли _____		
в) Сутра _____		

Име и презиме ученика: _____

Разред: III

Датум: _____

Оцена

Правопис

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0–26 (1); 27–34 (2); 35–41 (3); 42–48 (4); 49–56 (5).				Број бодова		
Задаци						Бодови
1. Подвуци тачно написана имена празника: свети Јован, Божић, Дан школе, Осми март.						___/3
2. Напиши правилно дата географска имена.						
банатско ново село		средоземно море				
нови пазар		сува планина			___/6	
велика морава		косово и метохија				
3. Обој зеленом бојом поље у коме је написана правилно скраћеница за дату реч.						
Реч	Скраћенице		Реч	Скраћенице		
доктор	др.	др	литар	л/1	лит.	___/6
година	г.	год.	и слично	исл.	и сл.	
Уједињене нације	У.Н.	УН	и тако даље	итд.	и тд.	
4. Напиши на три начина данашњи датум. _____						___/3
5. Попуни табелу.						
Народ	Становник	Становница	Народ	Становник	Становница	
Срби		Српкиња			Румунка	___/7
	Грк		Руси			
6. Правилно препиши следеће реченице.						
а) аница има једанес година, живи у новом саду и свира вијолу						
_____						___/5

б) од чачанке сам на златибору добила на поклон за ускрс књигу ружно паче						
_____						___/7

7. Исправи црвеном бојом неправилно написане речи.						
Нада иде у 3 разред основне школе Иван гундулић на новом Београду. Школа се налази у улици Народних хероја. До школе свакога дана пролази булеваром Михајла Пупина. Прошлог лета била је на јадранском мору од 25 јула до 5. Августа. Упознала је драгану из Бачког петровог села и руса Вању који је дошао из москве. нада је понела „микијев забавник“, а Драгана књигу најлепше српске бајке.						___/19