

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Иницијални тест за 4. разред

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 24; 25 – 31; 32 – 38; 39 – 45; 46 – 52.	Број бодова													
Задаци		Бодови												
<p>1. Попуни табелу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Реченице</th> <th style="width: 40%;">Реченице по значењу</th> <th style="width: 35%;">Реченице по облику</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Јао, оклизнула сам се!</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нећу ићи у дискотеку.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Седи!</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Реченице	Реченице по значењу	Реченице по облику	Јао, оклизнула сам се!			Нећу ићи у дискотеку.			Седи!		
Реченице	Реченице по значењу	Реченице по облику												
Јао, оклизнула сам се!														
Нећу ићи у дискотеку.														
Седи!														
<p>2. Реченицу напиши у сва три облика управног говора. Јана је рекла да није освојила награду.</p> <p>❖ _____</p> <p>❖ _____</p> <p>❖ _____</p>		__/9												
<p>3. Заједничке именице подвуци плавом бојом, а властите црвеном бојом.</p> <p>Милош се радује летњем распусту. Ићи ће на Копаоник код баке и деке. Летоваће у Грчкој са породицом. Сакупљаће шкољке и каменчиће. Послаће разгледнице пријатељима.</p>		__/11												
<p>4. Попуни табелу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Именица</th> <th style="width: 35%;">Род именице</th> <th style="width: 35%;">Број именице</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сунце</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>чамац</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>рибе</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Именица	Род именице	Број именице	Сунце			чамац			рибе		
Именица	Род именице	Број именице												
Сунце														
чамац														
рибе														
<p>5. Подвуци глаголе двема линијама у следећим реченицама.</p> <p>Сарин тата као пилот путује свакога дана у другу земљу. Сарин је доносио лутке из различитих земаља. Она их је уредно држала на полици. Када одрасте, поклониће све лутке другој деци.</p>		__/5												
<p>6. а) У датој реченици једном линијом подвуци субјекат, а двама линијама предикат.</p> <p style="text-align: center;">Јадранка је јуче неочекивано отишла у град.</p> <p>б) Из реченице издвој речи које означавају време, место и начин вршења радње.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Место</td> <td style="width: 30%;">Време</td> <td style="width: 40%;">Начин</td> </tr> </table>		Место	Време	Начин	__/2 __/3									
Место	Време	Начин												
<p>7. Дату реченицу напиши у прошлом и будућем времену. Матија иде на одбојкашку утакмицу.</p> <p>а) Прошло време – _____</p> <p>б) Будуће време – _____</p>		__/4												
<p>8. Попуни табелу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Придев</th> <th style="width: 35%;">Род придева</th> <th style="width: 35%;">Број придева</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>марљиви (ученици)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Јанине (хаљине)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>округло (лице)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Придев	Род придева	Број придева	марљиви (ученици)			Јанине (хаљине)			округло (лице)		
Придев	Род придева	Број придева												
марљиви (ученици)														
Јанине (хаљине)														
округло (лице)														

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Именице

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 28 (1); 29 – 36 (2); 37 – 44 (3); 45 – 52 (4); 53 – 61 (5).	Број бодова																					
Задаци		Бодови																				
<p>1. Разврстај следеће именице: ватра, орман, Јелена, класје, шећер, пластика, цветови, Нови Сад, песак, бронза, Србија, јагњад, прстење, памук, Дунав.</p> <p>Властите именице: _____</p> <p>Заједничке именице: _____</p> <p>Збирне именице: _____</p> <p>Градивне именице: _____</p>	___/14																					
<p>2. Попуни табелу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Једнина</th> <th style="width: 33%;">Множина</th> <th style="width: 34%;">Збирне именице</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">прут</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">дугмета</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">лишће</td> </tr> </tbody> </table>	Једнина	Множина	Збирне именице	прут				дугмета				лишће	___/6									
Једнина	Множина	Збирне именице																				
прут																						
	дугмета																					
		лишће																				
<p>3. Одреди род и број именица.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Именица</th> <th style="width: 25%;">Врста именице</th> <th style="width: 25%;">Род именице</th> <th style="width: 25%;">Број именице</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">рукавице</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ибар</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">грожђе</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">злато</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Именица	Врста именице	Род именице	Број именице	рукавице				Ибар				грожђе				злато				___/9	
Именица	Врста именице	Род именице	Број именице																			
рукавице																						
Ибар																						
грожђе																						
злато																						
<p>4. Издвој именице из датог текста.</p> <p>Милан живи на планини Голија, недалеко од Ивањице. Кућа му је саграђена од дрвета и камења. Он чува јагњад поред жбуња. У торби од вуне носи воду.</p> <p>Заједничке именице: _____</p> <p>Властите именице: _____</p> <p>Збирне именице: _____</p> <p>Градивне именице: _____</p>	___/12																					
<p>5. Из дате реченице издвој именице и одреди им врсту, род и број.</p> <p style="text-align: center;">Драгана сади цвеће у саксијама од пластике.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Именица</th> <th style="width: 25%;">Врста именице</th> <th style="width: 25%;">Род именице</th> <th style="width: 25%;">Број именице</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Именица	Врста именице	Род именице	Број именице																	___/16	
Именица	Врста именице	Род именице	Број именице																			
<p>6. Напиши једну реченицу која ће садржати властиту, градивну, заједничку и збирну именицу.</p> <p>_____</p>	___/4																					

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Глаголи

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 14 (1); 15 – 20 (2); 21 – 26 (3); 27 – 32 (4); 33 – 38 (5).	Број бодова																	
Задаци																		
<p>1. Разврстај дате глаголе у табелу: смрквати, остарити, волети, рећи, снежити, певати, трчати, плуштати, желети, куцати, дремати, обасјати.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Радња</td> <td style="width: 85%;"></td> <td rowspan="3" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">_/12</td> </tr> <tr> <td>Стање</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Збивање</td> <td></td> </tr> </table>	Радња		_/12	Стање		Збивање												
Радња		_/12																
Стање																		
Збивање																		
<p>2. У датом низу подвуци глаголе који су у перфекту: рећи ћемо, припремаш се, копаћу, идем, возио сам, радићу, воли, договорили су се, лежаћете, био је, трчаћеш, радили смо, објављујем, заборавићемо.</p>	_/4																	
<p>3. Глагол КОПАТИ промени по лицима у презенту.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="width: 50%;">Једнина</th> <th colspan="2" style="width: 50%;">Множина</th> <th rowspan="4" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">_/6</th> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">1. Ја</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">1. Ми</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>2. Ти</td> <td></td> <td>2. Ви</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Он, она, оно</td> <td></td> <td>3. Они, оне, она</td> <td></td> </tr> </thead></table>	Једнина		Множина		_/6	1. Ја		1. Ми		2. Ти		2. Ви		3. Он, она, оно		3. Они, оне, она		
Једнина		Множина		_/6														
1. Ја		1. Ми																
2. Ти		2. Ви																
3. Он, она, оно		3. Они, оне, она																
<p>4. Следеће глаголе напиши у презенту у датом лицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Футур</th> <th style="width: 25%;">Презент</th> <th style="width: 25%;">Футур</th> <th style="width: 25%;">Презент</th> <th rowspan="4" style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">_/6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тражићу</td> <td></td> <td>ићи ћемо</td> <td></td> </tr> <tr> <td>плесаћеш</td> <td></td> <td>доћи ћете</td> <td></td> </tr> <tr> <td>жвакаће</td> <td></td> <td>сећи ће</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Футур	Презент	Футур	Презент	_/6	тражићу		ићи ћемо		плесаћеш		доћи ћете		жвакаће		сећи ће		
Футур	Презент	Футур	Презент	_/6														
тражићу		ићи ћемо																
плесаћеш		доћи ћете																
жвакаће		сећи ће																
<p>5. Напиши следеће реченице тако да глагол буде у перфекту у трећем лицу множине женског рода.</p> <p>Ја печем колаче. _____</p> <p>Ми ћемо стићи на време. _____</p>	_/4																	
<p>6. Напиши реченицу на два начина тако да глагол ПОЋИ буде у футуру у трећем лицу једнине мушког рода.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	_/6																	

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Придеви

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 14 (1); 15 – 19 (2); 20 – 24 (3); 25 – 29 (4); 30 – 34 (5).	Број бодова																	
Задаци																		
1. Од следећих градивних именица направи градивне придеве који ће бити у женском роду.																		
а) олово – _____	г) памук – _____	__/6																
б) песак – _____	д) кафа – _____																	
в) свила – _____	ђ) снег – _____																	
2. У датом тексту, подвучи придеве и разврстај их у табелу.																		
У старопланинским селима људи се баве узгојом оваца. На високој планини бораве у дрвеним кућама. Старије жене плету вунене џемпере и праве пиротске качкаваље.		__/6																
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;">Описни придеви</td><td></td></tr><tr><td>Присвојни придеви</td><td></td></tr><tr><td>Градивни придеви</td><td></td></tr></table>		Описни придеви		Присвојни придеви		Градивни придеви												
Описни придеви																		
Присвојни придеви																		
Градивни придеви																		
3. Допуни реченице присвојним придевима.																		
а) Сутра је _____ слава. (Миљан)		__/4																
б) Новине су _____. (деда)																		
в) Посетио сам _____ позориште. (Нови Сад)																		
г) Прочитала сам _____ писмо. (Зорица)																		
4. Издвој придеве из дате реченице и одреди врсту, род и број.																		
Лети се на београдским улицама продаје укусан воћни сладолед.		__/12																
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Придев</th><th>Врста придева</th><th>Род придева</th><th>Број придева</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>		Придев	Врста придева	Род придева	Број придева													
Придев	Врста придева	Род придева	Број придева															
5. Напиши једну реченицу која ће садржати описни, градивни и присвојни придев.																		
_____		__/6																

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Личне заменице

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 13 (1); 14 – 18 (2); 19 – 23 (3); 24 – 28 (4); 29 – 33 (5).	Број бодова												
Задаци													
<p>1. Подвучи личне заменице.</p> <p>Владимир је показао да он зна да вози бицикл и без помоћних точкова у парку. Возио сам и ја бицикл. Родитељи су нешто узвикнули и ми смо пришли. Они су рекли да треба да возимо само бициклистичком стазом. Да ли ви знате ово правило?</p>	__/6												
<p>2. Попуни празна места одговарајућим заменицама.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">_____ певамо.</td> <td style="width: 50%;">_____ су музичари.</td> </tr> <tr> <td>_____ ћу свирати.</td> <td>_____ си одушевљен.</td> </tr> <tr> <td>_____ слушајте.</td> <td>_____ је талентован.</td> </tr> </table>	_____ певамо.	_____ су музичари.	_____ ћу свирати.	_____ си одушевљен.	_____ слушајте.	_____ је талентован.	__/6						
_____ певамо.	_____ су музичари.												
_____ ћу свирати.	_____ си одушевљен.												
_____ слушајте.	_____ је талентован.												
<p>3. Субјекат замени одговарајућом личном заменицом.</p> <p>Петра црта. _____</p> <p>Ненад и ја бојимо цртеж. _____</p> <p>Нада и Сунчица посматрају. _____</p>	__/3												
<p>4. Они трче у парку. Реченицу напиши у:</p> <p>а) првом лицу једнине: _____</p> <p>б) првом лицу множине: _____</p> <p>в) првом лицу једнине женског рода: _____</p>	__/3												
<p>5. Подвучи заменице у реченицама и одреди им лице и број.</p> <p>Мама: Ићи ћу на пијаци. Јана: Идемо и ми, мама! Тата: Ви купите воће, а ја ћу поврће.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Заменица</th> <th style="width: 33%;">Лице</th> <th style="width: 33%;">Број</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Заменица	Лице	Број										__/9
Заменица	Лице	Број											
<p>6. Узео/ла си из школске библиотеке занимљиву књигу коју ти је библиотекарка препоручила. Напиши четири реченице како би се захвалио/ла библиотекарки. Употреби заменицу <i>Ви</i> из поштовања.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	__/4												



Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Правопис

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 32 (1); 33 – 40 (2); 41 – 48 (3); 49 – 56 (4); 57 – 64 (5).	Број бодова												
Задаци													
1. Подвуци правилно написану бању у Србији: Пролом Бања, рибарска бања, Јошаничка бања.	__/2												
2. У реченицама црвеном бојом исправи неправилно написане називе улица, тргова и булеварара. а) Вишња најчешће обилази продавнице у београдској улици код трга славије. б) Марков тата ради у улици кнеза милана, а мама у булевару краља александра. в) Никола иде у библиотеку која се налази у улици вука караџића.	__/11												
3. Напиши правилно следећа географска имена. а) црна гора – _____ д) јагранско море – _____ б) бачко петрово село – _____ е) јужна морава – _____ в) баново брдо – _____ ж) власинско језеро – _____ г) стара планина – _____	__/8												
4. Од датих слова напиши имена градова. а) А, Р, Ц, Ш, В – _____ б) А, Е, У, Р, Ш, В, К, Ц – _____	__/4												
5. Напиши следеће бројеве речима. 784. _____ 239 _____ XVI _____	__/3												
6. Напиши дате речи као скраћенице. <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>година</td><td></td><td>грам</td><td></td><td>Република Србија</td><td></td></tr><tr><td>господин</td><td></td><td>госпођа</td><td></td><td>Српска академија наука и уметности</td><td></td></tr></table>	година		грам		Република Србија		господин		госпођа		Српска академија наука и уметности		__/6
година		грам		Република Србија									
господин		госпођа		Српска академија наука и уметности									
7. Препиши дате реченице писаним словима латинице. дали си ти бијо код македонца у о.п. свети сава била ми је слава свети никола 19 12 и ни сам добијо тако жељену књигу бела грива београђанка рече неволе сви мог пса томија	__/30												

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Служба речи у реченици

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 20 (1); 21 – 26 (2); 27 – 32 (3); 33 – 38 (4); 39 – 45 (5).	Број бодова											
Задаци												
1. Поред сваке реченице напиши коју службу у њој врши подвучена реч.												
а) <u>Тата</u> поправља ауто. _____ д) Урош је био у <u>биоскопу</u> . _____ б) Дечак <u>вредно</u> учи. _____ њ) Написала је лепу <u>песму</u> . _____ в) Она кува <u>ручак</u> . _____ е) Одбојкаши <u>играју</u> утакмицу. _____ г) <u>Викендом</u> не идемо у школу. _____		___/7										
2. Подвучи прилошке одредбе за место. Вредне пчеле су раздрагано јутрос летеле изнад ливада и улетеле су у кошнице.		___/2										
3. Подвучи објекте таласастим линијама у следећим реченицама. Купио је књигу. Она поспрема собу. Мајка је сашила хаљину. Јанко боји цртеж.		___/4										
4. Заокружи атрибуте у датом тексту. Владимир и Милица Владимир иде у четврти разред и он је одличан ученик. Воли да се игра са шареном, гуменом лоптом. Његова сестра свира дрвену фрулицу. Назире се црвена мапна у Миличиној црној коси.		___/9										
5. Издвој из дате реченице субјекат, предикат и прилошке одредбе. Вековима поред Смедерева споро протиче река Дунав.		___/5										
<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Субјекат</th><th>Предикат</th><th>ПОН</th><th>ПОВ</th><th>ПОМ</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>		Субјекат	Предикат	ПОН	ПОВ	ПОМ						
Субјекат	Предикат	ПОН	ПОВ	ПОМ								
6. У следећим реченицама подвучи субјекат једном, предикат двема линијама, а објекат таласастом линијом и атрибут заокружи. Прилошке одредбе подвучи и обележи их на следећи начин: ПОМ – прилошка одредба за место, ПОВ – прилошка одредба за време и ПОН – прилошка одредба за начин.												
а) Црвени телефон је гласно једног јутра зазвонио у кући.		___/7										
б) На паркингу сам јуче угледао мали аутомобил.		___/5										
в) Мала девојчица мало плаче на малом јастуку.		___/6										

Име и презиме ученика: _____

Одељење: IV

Датум: _____

Оцена

--

Завршни тест првог циклуса школовања

Упутство за рад

Данас ћеш самостално решавати задатке из српског језика. Најпре пажљиво прочитај сваки задатак, затим почни да решаваш један по један. Ако неки задатак не можеш одмах да решиш, немој губити време, већ пређи и решавај следећи. Остане ли времена, врати се поново на задатак који ниси урадио и покушај да га решиш. За време рада не сме бити разговора, договарања или преписивања. Време за решавање задатака је 45 минута.

Бодовна скала: 0 – 28 (1); 29 – 37 (2); 38 – 46 (3); 47 – 55 (4); 56 – 64 (5).	Број бодова																				
Задаци																					
<p>1. Из дате реченице издвој именице и одреди врсту, род и број. Владимир има кућу од дрвета и пуно цвећа.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Именица</th> <th style="width: 25%;">Врста именице</th> <th style="width: 25%;">Род именице</th> <th style="width: 25%;">Број именице</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Именица	Врста именице	Род именице	Број именице																	__/16
Именица	Врста именице	Род именице	Број именице																		
<p>2. Подвуци глагол двама линијама у будућем времену (футуру) у датом тексту. Ђаци су ушли у школу и сад излећу из ње на велики одмор. Ускоро ће почети трећи час.</p>	__/1																				
<p>3. Заокружи описни придев у датој реченици. Анина другарица има златно дете које носи златне минђуше.</p>	__/1																				
<p>4. Подвуци личне заменице: јак, ја, али, леп, он, ти, или, учити, отац, пуно, пет, они, свако, оне, пут.</p>	__/5																				
<p>5. У реченици Анка је паметно одабрала, прилошка одредба је за _____.</p>	__/1																				
<p>6. Заокружи у датој реченици атрибуте. Младе воћке су процветале на сеоским имањима.</p>	__/2																				
<p>7. <u>Ружу</u> је убрала. Подвучена реч обавља службу: _____.</p>	__/1																				
<p>8. Одреди дате реченице по значењу и облику.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Реченице</th> <th style="width: 33%;">Реченице по значењу</th> <th style="width: 33%;">Реченице по облику</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Марко је узео туђу оловку.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Не тужакај се!</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Зашто немаш свој прибор?</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Реченице	Реченице по значењу	Реченице по облику	Марко је узео туђу оловку.			Не тужакај се!			Зашто немаш свој прибор?			__/6								
Реченице	Реченице по значењу	Реченице по облику																			
Марко је узео туђу оловку.																					
Не тужакај се!																					
Зашто немаш свој прибор?																					
<p>9. Подвуци речи које су неправилно написане: немам, не ћу, незадовољан, небрига, не пријатељ.</p>	__/2																				
<p>10. Напиши дату реченицу из неуправног у управни говор. Петар је радосно узвикнуо да је победио. _____</p>	__/6																				
<p>11. Црвеном бојицом исправи дати текст.</p> <p>никала је ученик 4 разреда основне школе васа пелагић. рођен је 27 7 2007 године у лесковцу. живи у улици кнеза михаила. распусте зими проводи на старој планини. ове године је први мај провео на власинском језеру. лесковчани више и не брое колико је освојио медаља на такмичењу у шаху.</p>	__/23																				