**Пројекат ,,Друг –другу“**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљ пројекта** | Међусобно упознавање ученика и развијање другарских осећања међу ученицима,усвајање другарских правила понашања у групи ученика |
| **Исходи** | **Свет око нас:**   * Поштује правила понашања одељењу; * Уважава разлике и сличности међу ученицима * Уме да искаже своја осећања и да препозна осећања другова * Уме да искаже своје потребе и да уважава потребе другова из одељења |
| **Математика:**   * Уме да процени положај предмета у простору * Користи простор уважавајући потребе друга из клупе |
| **Српски језик:**   * Слободно говори о себи и другима * Описује своје другове користећи правилне речи и зразе * Уме да опише догађаје проистекле у току неког дружења . * Учтиво учестује у вођеном и слободном разговору; |
| **Музичка култура:**   * Пева по слуху песме „Ау, што је школа згодна “ и „Другарство“. |
| **Ликовна култура:**   * Цртежом пресдставља себе, породицу, другове * Уочава делове и целину * Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама. |
| **Физичко васпитање:**   * Учествује у игри водећи рачуна о потребама својих другова * Активно учествује у заједничким играма са друговима * Пажљив је у току игре и води рачуна да некога не повреди |
| **Активности ученика** | Разговара, описује, црта, игра се , пева, пише, разматра, договара, фотографише,слуша, чита |
| **Активност**  **наставника** | Организује,усмерава,подстиче,слуша, мотивише, показује, |
| **Начин презентације пројекта** | Одељењска изложба продуката пројекта  Изложба радова на одељењском сајту ,,Школски кутак код учитељице Даниеле“ |
| **Начин укључивања окружења у пројекат** | Кроз активности,, Дечје недеље „ повезати садржаје пројекта |
| **Потребни ресурси** | Материјал за рад –А4 листичи-Ово сам ја, слагалица део за сваког ученика, е-материјали о другарству, дигитална камера, лап -топ за презентовање рада |
| **Продукт** | Одељењски портфолио-слике, укратко упознавње сваког члана одељења |
| **Улога ИКТ** | Фотографије, презентација на сајту одељења, презентације о другарству, пројекције песама и... |
| **Дужина трајања пројекта:** | 6 часова |

|  |
| --- |
| **РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПО ДАНИМА (ЧАСОВИМА)** |
| **Први наставни час- Упознавање ученика-представљање**  Кроз разговор ученици се представљају.  Колико имају година , са киме живе, шта су им омиљене активности, шта су им жеље и очекивања  Учење песме,,Ау што је школа згодна“-у циљу подизања мотивације и повезивања ученика у нови колектив |
| **Други наставни час – Шта ја могу да урадим да би био добар друг**  Кроз разговор са ученицима долазимо да тога шта је право другарство и како га неговати  Формирање другарских правила –ученици у групама предлажу правила и након дискусије између група правила се усвајају  Певање песме,,Ау што је школа згодна“-јачање осећаја припадности колективу |
| **Трећи наставни час – Ово сам ја а ти си?**  Ученици попуњавају лист у коме престављају себе и своје жеље и интересовања  Након завршетка свог описа води се разговор о описима других ученика у циљу што бољег упознавања другова  Презентација о другарству |
| **Четврти наставни час – Друг –другу даје другарство**  Ми смо другови- цртање свих чланова одељењске заједнице на великом формату у обику слагалице. Другови ће представљати свог друга на делу слагалице. Формирање одељењског плаката од делова добијених на часу. Истицање значаја целине и особености сваког појединачног дела. Певање песме ,, Другарство“-јачање другарских осећања |
| **Пети наставни час – Формирање одељењског портфолиа**  Фотографисање ученика за одељењски портфолио,  израда кратке презентације сваког ученика кроз очи другара-цртежом остала деца представљају свако дете из одељења( тај цртеж иде уз фотографију са основним подацима о ученике-име, презиме, број година)  Певање песама о другарству  Постављање материјала на сајт  Повезивање активности пројекта са активностима ,,Дечје недеље“ |
| **Шести наставни час – Организовање одељењске изложбе продуката рада у оквиру пројекта**  Продукти пројекта се презентују на поноу у учионици и на одељењском сајту  Врши се анализа и вредновање пројекта,као и усвајање добрих стратегија за рад на следећим пројектима |

**ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процена активности од стране учитеља** | | | | |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** | | |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Активност уч. У тиму | Сви чланови су активни | Активни су појединци | Укључити у рад пасивне ученике |
|  | Сарадња унутар тима | Сви сарађују | Сарађују поједини ученици | Потребна је подршка учитеља |
|  | Поштовање правила у тиму | Сви поштују правила | Неки ученици поштују правила тима | Галаме,причају и ометају чланове тима |
|  | Бр. одрађених задужења | Сва задужења су одрађена | Задужења су делимично одрађена | Задужења су недовољно одрађена |
|  | Начин презентовања пројекта | Сви учествују у презентовању | Неки чланови тима су били укључени | Укључити све учеснике тима |
|  | Начин располагања временом | Време је економично искоришћено | Време је углавном економично искоришћено | Време није рационално искоришћено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процена активности од стране ученика** | | | | |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** | | |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Сви су били активни | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо уложили много труда | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо сарађивали у групи | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |