**Пројекат ,,Друг –другу“**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Циљ пројекта** | Међусобно упознавање ученика и развијање другарских осећања међу ученицима,усвајање другарских правила понашања у групи ученика  |
| **Исходи** | **Свет око нас:*** Поштује правила понашања одељењу;
* Уважава разлике и сличности међу ученицима
* Уме да искаже своја осећања и да препозна осећања другова
* Уме да искаже своје потребе и да уважава потребе другова из одељења
 |
| **Математика:** * Уме да процени положај предмета у простору
* Користи простор уважавајући потребе друга из клупе
 |
| **Српски језик:*** Слободно говори о себи и другима
* Описује своје другове користећи правилне речи и зразе
* Уме да опише догађаје проистекле у току неког дружења .
* Учтиво учестује у вођеном и слободном разговору;
 |
| **Музичка култура:*** Пева по слуху песме „Ау, што је школа згодна “ и „Другарство“.
 |
| **Ликовна култура:*** Цртежом пресдставља себе, породицу, другове
* Уочава делове и целину
* Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама.
 |
| **Физичко васпитање:*** Учествује у игри водећи рачуна о потребама својих другова
* Активно учествује у заједничким играма са друговима
* Пажљив је у току игре и води рачуна да некога не повреди
 |
| **Активности ученика** | Разговара, описује, црта, игра се , пева, пише, разматра, договара, фотографише,слуша, чита  |
| **Активност** **наставника** | Организује,усмерава,подстиче,слуша, мотивише, показује, |
| **Начин презентације пројекта** | Одељењска изложба продуката пројектаИзложба радова на одељењском сајту ,,Школски кутак код учитељице Даниеле“ |
| **Начин укључивања окружења у пројекат** | Кроз активности,, Дечје недеље „ повезати садржаје пројекта |
| **Потребни ресурси** | Материјал за рад –А4 листичи-Ово сам ја, слагалица део за сваког ученика, е-материјали о другарству, дигитална камера, лап -топ за презентовање рада |
| **Продукт**  | Одељењски портфолио-слике, укратко упознавње сваког члана одељења |
| **Улога ИКТ** | Фотографије, презентација на сајту одељења, презентације о другарству, пројекције песама и... |
| **Дужина трајања пројекта:**  | 6 часова |

|  |
| --- |
| **РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА ПО ДАНИМА (ЧАСОВИМА)** |
| **Први наставни час- Упознавање ученика-представљање**Кроз разговор ученици се представљају. Колико имају година , са киме живе, шта су им омиљене активности, шта су им жеље и очекивањаУчење песме,,Ау што је школа згодна“-у циљу подизања мотивације и повезивања ученика у нови колектив |
| **Други наставни час – Шта ја могу да урадим да би био добар друг**Кроз разговор са ученицима долазимо да тога шта је право другарство и како га неговатиФормирање другарских правила –ученици у групама предлажу правила и након дискусије између група правила се усвајајуПевање песме,,Ау што је школа згодна“-јачање осећаја припадности колективу |
| **Трећи наставни час – Ово сам ја а ти си?** Ученици попуњавају лист у коме престављају себе и своје жеље и интересовањаНакон завршетка свог описа води се разговор о описима других ученика у циљу што бољег упознавања друговаПрезентација о другарству |
| **Четврти наставни час – Друг –другу даје другарство**Ми смо другови- цртање свих чланова одељењске заједнице на великом формату у обику слагалице. Другови ће представљати свог друга на делу слагалице. Формирање одељењског плаката од делова добијених на часу. Истицање значаја целине и особености сваког појединачног дела. Певање песме ,, Другарство“-јачање другарских осећања |
| **Пети наставни час – Формирање одељењског портфолиа**Фотографисање ученика за одељењски портфолио, израда кратке презентације сваког ученика кроз очи другара-цртежом остала деца представљају свако дете из одељења( тај цртеж иде уз фотографију са основним подацима о ученике-име, презиме, број година)Певање песама о другарствуПостављање материјала на сајтПовезивање активности пројекта са активностима ,,Дечје недеље“ |
| **Шести наставни час – Организовање одељењске изложбе продуката рада у оквиру пројекта**Продукти пројекта се презентују на поноу у учионици и на одељењском сајтуВрши се анализа и вредновање пројекта,као и усвајање добрих стратегија за рад на следећим пројектима |

**ВРЕДНОВАЊЕ И САМОВРЕДНОВАЊЕ**

|  |
| --- |
| **Процена активности од стране учитеља** |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Активност уч. У тиму | Сви чланови су активни | Активни су појединци | Укључити у рад пасивне ученике |
|  | Сарадња унутар тима | Сви сарађују | Сарађују поједини ученици | Потребна је подршка учитеља |
|  | Поштовање правила у тиму | Сви поштују правила | Неки ученици поштују правила тима  | Галаме,причају и ометају чланове тима |
|  | Бр. одрађених задужења | Сва задужења су одрађена | Задужења су делимично одрађена | Задужења су недовољно одрађена |
|  | Начин презентовања пројекта | Сви учествују у презентовању | Неки чланови тима су били укључени | Укључити све учеснике тима |
|  | Начин располагања временом | Време је економично искоришћено | Време је углавном економично искоришћено | Време није рационално искоришћено |

|  |
| --- |
| **Процена активности од стране ученика** |
| **Ред.бр.** | **Критеријуми** | **Процена успешности групе** |
|  |  | **Одличан** | **Добар** | **Потребна је помоћ** |
|  | Сви су били активни | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо уложили много труда | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |
|  | Сви смо сарађивали у групи | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlijaÐ ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija | Ð ÐµÐ·ÑÐ»ÑÐ°Ñ ÑÐ»Ð¸ÐºÐ° Ð·Ð° slike smajlija |