

1. $242 \cdot 4 =$ $213 \cdot 3 =$ $230 \cdot 4 =$
 $182 \cdot 4 =$ $116 \cdot 5 =$ $336 \cdot 3 =$
 $115 \cdot 6 =$ $295 \cdot 2 =$ $244 \cdot 4 =$

2. Производ бројева 125 и 5 умањи за 423.

3. Разлику бројева 648 и 571 увећај 6 пута.

4. Продавац је на тезгу донео 120 јаја по цени од 9 динара. Остало му је непродато 30 јаја. Колико је новца зарадио?

5. У једној школи има 8 одељења по 32 ученика у млађим разредима и 8 одељења по 29 ученика у старијим разредима. Колико има ђака у тој школи?

6. Један пут пролази кроз три тунела. Први је дуг 109 m, други је 3 пута дужи, а трећи је 3 пута дужи од другог. Колико је дуг трећи тунел?



1. $242 \cdot 4 =$ $213 \cdot 3 =$ $230 \cdot 4 =$
 $182 \cdot 4 =$ $116 \cdot 5 =$ $336 \cdot 3 =$
 $115 \cdot 6 =$ $295 \cdot 2 =$ $244 \cdot 4 =$

2. Производ бројева 125 и 5 умањи за 423.

3. Разлику бројева 648 и 571 увећај 6 пута.

4. Продавац је на тезгу донео 120 јаја по цени од 9 динара. Остало му је непродато 30 јаја. Колико је новца зарадио?

5. У једној школи има 8 одељења по 32 ученика у млађим разредима и 8 одељења по 29 ученика у старијим разредима. Колико има ђака у тој школи?

6. Један пут пролази кроз три тунела. Први је дуг 109 m, други је 3 пута дужи, а трећи је 3 пута дужи од другог. Колико је дуг трећи тунел?

