**СКИЦА НАСТАВНОГ ЧАСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење:** | | | | | | III | | | | Датум: | | **23. IX 2013.** | | | | Час по реду: | | | 7. | |
| **Предмет:** | | природа и друштво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставна тема:** | | | | | **I** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставна јединица:** | | | | | | **Контролна вежба** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип часа:** провера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Циљ часа:** | | | | Провера знања о орјентацији у природи, рељефу и водама у завичају. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовни стандарди/исходи:** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Облик рада:** Фронтални – индивидуални | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе:** вербална, писаних радова, самосталан рад ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставна средства:** контролне вежбе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Место реализације:** учионица | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Корелација** | | | српски језик | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ток часа:** | | уводни део: | | | | | **5** | мин.; | | | главни део: | | **35** | | мин.; | завршни део: | | **5** | | мин.; | |
| ***Уводни део часа:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Подела листића и давање упутства за рад. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Главни део часа:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Самосталан рад ученика на изради задатака са контролних вежби. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Завршни део часа:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Повратна информација усмено. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

****