**СКИЦА НАСТАВНОГ ЧАСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење:** | | | | | | III | | | | Датум: | | **12. XI 2013.** | | | | Час по реду: | | | 21. | |
| **Предмет:** | | природа и друштво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставна тема:** | | | | | **V** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставна јединица:** | | | | | | **Становништво нашег краја** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип часа:** обрада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Циљ часа:** | | | | Упознавање становништва наших крајева; њихова права | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовни стандарди/исходи:** | | | | Уме да уочи сличности и разлике међу становништвом нашег краја. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Облик рада:** Фронтални – индивидуални | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе:** вербална, демонстрат.,текстуална, илустративна, самост. рад ученика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставна средства:** уџбеник стр. 26 и 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Место реализације:** учионица | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Корелација** | | | српски језик (имена народа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ток часа:** | | уводни део: | | | | | **5** | мин.; | | | главни део: | | **35** | | мин.; | завршни део: | | **5** | | мин.; | |
| ***Уводни део часа:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Разговарамо са ученицима "Шта чини становништво?" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Главни део часа:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Велики део становништва наших крајева и народ који је најбројнији је српски народ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Осим Срба, у многим крајевима живе и Македонци, Хрвати, Мађари, Румуни, Словаци...Они су | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рођени у Србији и у њој и живе. Сви они имају различите језике, веру и обичаје. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Сви становници који живе у Србији су равноправни, односно имају једнака права, а то су: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право да раде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право да се служе својим матерњим језиком | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право да се образују на свом језику | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право да се лече | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Право да испољавају своју веру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Сви становници једног краја морају међусобно да се поштују и разумеју, да живе у слози. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Самосталан рад: Уџбеник, стр. 26, 27. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Завршни део часа:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Повратна информација. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **ДОМАЋИ ЗАДАТАК:** Нацртати стару ношњу српског народа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |