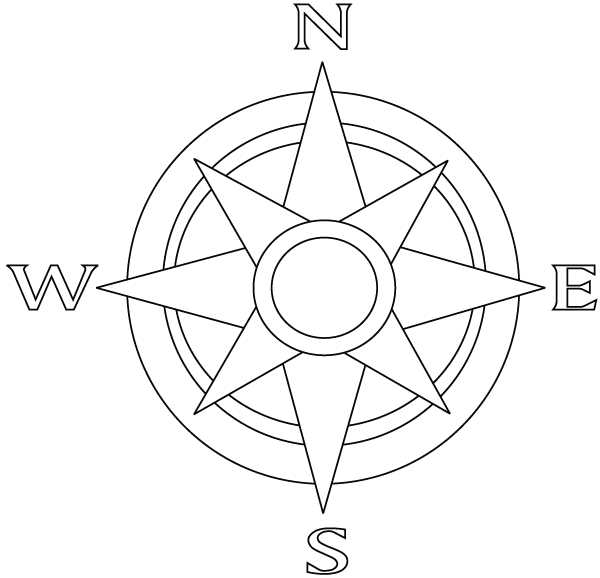
Kontrolna vežba Učenik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pored oznake na engleskom jeziku napisi glavne strane sveta i nazive sporednih strana sveta.

 *8p*

1. Šta je vidikova linija? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2p*
2. Kako se zove sprava koja nam pomaže da odredimo strane sveta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1p
3. Navedi tri načina orijentisanja u prirodi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *3p*
4. Planovi se crtaju iz: a) ptičije perspektive b) žablje perspektive *zaokruži 1p*
5. Šta je razmera? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2p*
6. Zašto ljudi prave planove naselja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2p*

* Nacrtaj na planu dve ulice koje prave rasrsnicu
* Na zapadu nacrtaj reku
* Na istoku nacrtaj oznaku za dom zdravlja
* Na severu plana nacrtaj oznaku za poštu
* Na jugu nacrtaj oznaku za crkvu

1. Nacrtaj plan po uputstvu:

*5p*

1. Koja je razlika između geografske karte i plana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *3p*
2. Oboj pravougaonike bojama koje koristimo na geografskoj karti:

vode ravnice državne granice planine *2p*