

Милица Пузовић

ЗБИРКА ЗАДАТАКА
СРПСКИ ЈЕЗИК
ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

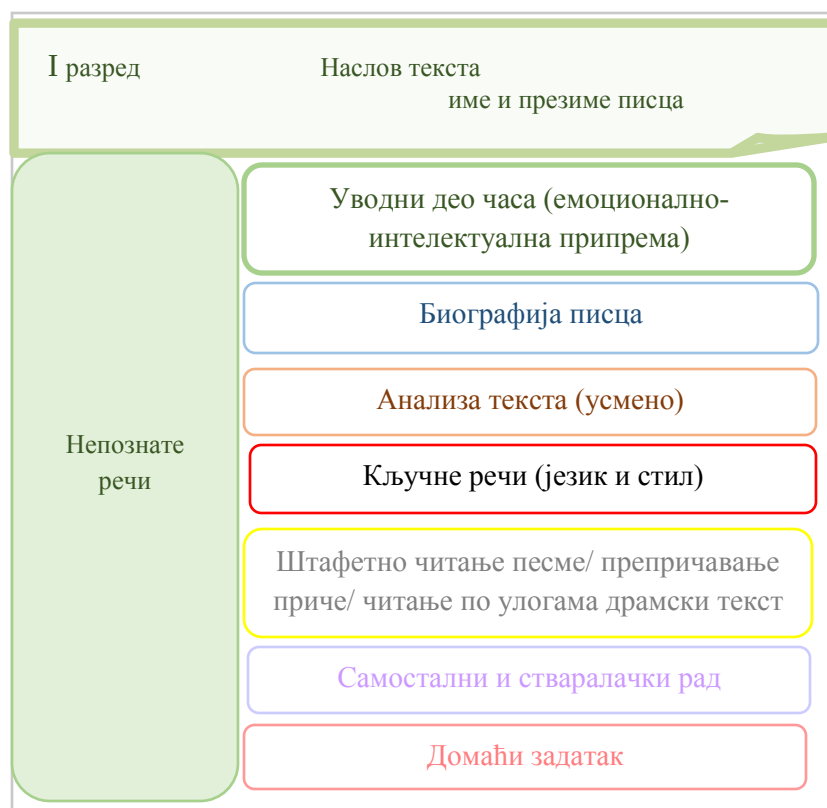
Панчево, 2018.

Збирка задатака из српског језика

Одавно се у наставној пракси указује потреба за једном целовитом збирком задатака која садржи сав радни материјал за ученике 1. разреда основне школе.

Збирка задатака је намењена ученицима за вежбање и проверу знања, учитељима као додатан материјал за припрему часа, а родитељима за рад са ученицима код куће. Садржи 568 задатака подељених у целине: почетно читање и писање, граматика, књижевност, говорне и писане вежбе. Збирка садржи и 420 графомоторичких вежби.

Пре сваке наставне теме, дата је дефиниција и пример како би ученици имали подсетник. Обрађена су сва дела из књижевности по плану и програму. Почиње од емоционално-интелектуалне припреме за увод на часу, а затим следи биографија писца. Са леве стране су непознате речи. Анализа књижевног дела се врши усмено. Следе кључне речи (језик и стил), самостални стваралачки рад и на крају домаћи задатак.



Циљ ове збирке је да помогне учитељима да развију креативне могућности ученика, а посебно даровитих ученика.

Желим вам срећан и успешан рад!

аутор
Милица Пузовић

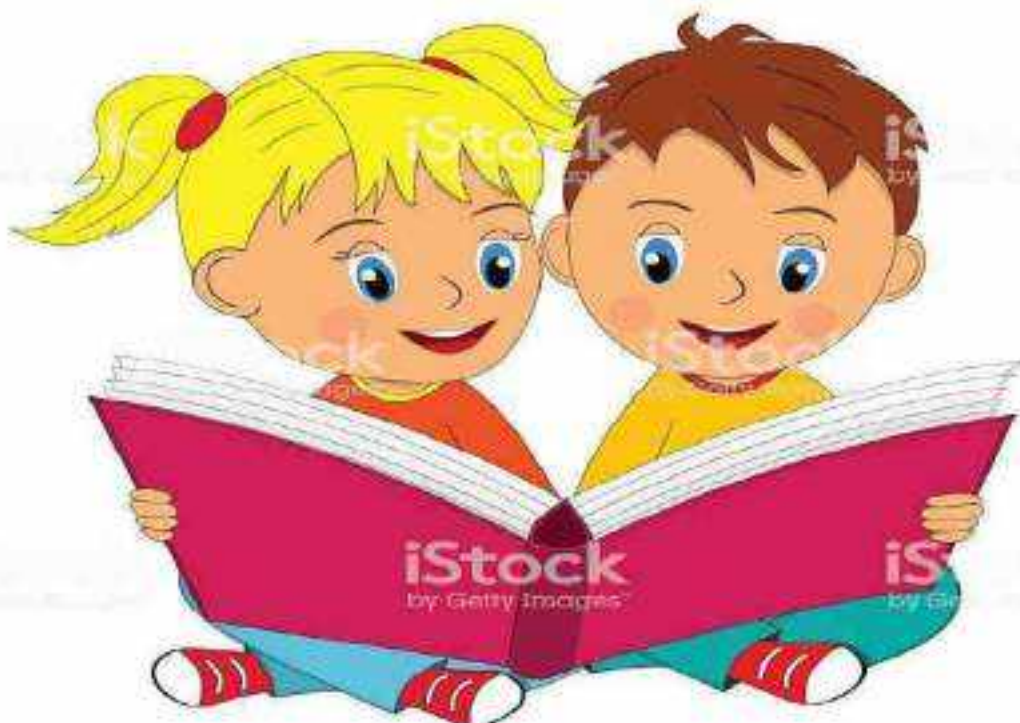
Садржај

Предговор	3
ГОВОРНА ВЕЖБА	6
<i>Мој дом, говорна вежба</i>	<i>6</i>
<i>Моја омиљена играчка, говорна вежба</i>	<i>7</i>
<i>Мој кућни љубимац, говорна вежба</i>	<i>8</i>
<i>Моја учионица, говорна вежба</i>	<i>9</i>
<i>Приче по низу слика, говорна вежба</i>	<i>10</i>
ГРАФОМОТОРИЧКЕ ВЕЖБЕ	11
Слова која познајеш	21
ГРАМАТИКА (подсетник)	22
КЊИЖЕВНОСТ (подсетник)	23
ЋИРИЛИЦА	24
Аа, Мм	24
Ии, Тт	25
Оо, Нн	26
Сс	27
Ее, Рр	28
Јј, Уу	29
Лл, Љљ	30
Шш	31
Гг, Пп	32
Зз, Вв	34
Кк, Дд	36
Бб	38
Чч, Ћћ	40
Хх, Жж	42
Фф	43
Цц, Њњ	44
Џџ, Ћћ	47
Научили смо азбуку	48
ГРАМАТИКА	51
Глас, слово, реч	51
Реченице	52
Реченице као обавештење	55
Реченице као питање	56
Реченице као заповест	57
ПРАВОПИС	59
Писање имена, презимена и надимака	59
Писање имена градова, села и насеља	61
Писање имена улица	61
Писање назива школа	63
Правилна употреба слова Ч, Ћ, Џ, Ћ и Х .64	

КЊИЖЕВНОСТ	64
<i>Ја сам чудо видео, народна песма</i>	<i>64</i>
<i>Зимска песма, Јован Јовановић Змај</i>	<i>65</i>
<i>Пролетња зора, Војислав Илић</i>	<i>66</i>
<i>Пролеће, Воја Царић</i>	<i>67</i>
<i>Ветар сејач, Мира Алечковић</i>	<i>68</i>
<i>Првак, Десанка Максимовић</i>	<i>69</i>
<i>Хвалисави зечићи, Десанка Максимовић..</i>	<i>70</i>
<i>У гостима, Десанка Максимовић</i>	<i>71</i>
<i>Ливадско звонце, Десанка Максимовић ..</i>	<i>72</i>
<i>Китова беба, Гвидо Тартаља</i>	<i>73</i>
<i>Мрави, Гвидо Тартаља</i>	<i>74</i>
<i>Постеља за зеку, Гвидо Тартаља</i>	<i>75</i>
<i>Јесења песма, Душко Радовић</i>	<i>76</i>
<i>Срећна Нова година, Душко Радовић</i>	<i>77</i>
<i>Ау, што је школа згодна, Љ. Ршумовић ..</i>	<i>78</i>
<i>Дете, Љубивоје Ршумовић</i>	<i>79</i>
<i>Деца су украс света, Љ. Ршумовић</i>	<i>80</i>
<i>Цртанка, Стеван Раичковић</i>	<i>81</i>
<i>Сликар, Бранислав Лазаревић</i>	<i>82</i>
<i>Добар друг ти више вреди, Перо Зубац ..</i>	<i>83</i>
<i>Није лако бити дете, Д. Ђорђевић</i>	<i>84</i>
<i>Свети Сава и ђаци, народна прича</i>	<i>85</i>
<i>Деда и репа, народна прича</i>	<i>86</i>
<i>Голуб и пчела, народна прича</i>	<i>87</i>
<i>Лисица и гавран, народна басна</i>	<i>88</i>
<i>Два јарца, Две козе, Доситеј Обрадовић ..</i>	<i>89</i>
<i>Два друга, Лав Николајевич Толстој</i>	<i>90</i>
<i>Јоца вози тролејбус, Драган Лукић</i>	<i>91</i>
<i>Дум-Дум Оливер и његов бубањ, Игор</i>	
<i>Коларов</i>	<i>92</i>
<i>Дан кад је јутро било слово, Ђуро</i>	
<i>Дамјановић</i>	<i>93</i>
<i>Ноћни ћошак, Весна Ђоровић Бутрић</i>	<i>94</i>
<i>Избор из народних загонетки</i>	<i>95</i>
<i>Загонетке лаке за прваке, Десанка</i>	
<i>Максимовић</i>	<i>96</i>
<i>Загонетке, Григор Витез</i>	<i>97</i>
<i>Загонетке, Брана Цветковић</i>	<i>98</i>
<i>Зна он унапред, Гвидо Тартаља</i>	<i>99</i>
<i>Тужабаба, Душан Радовић</i>	<i>100</i>
<i>Неће да увек буде први, Александар</i>	
<i>Поповић</i>	<i>101</i>
<i>Први дан у школи, Бора Ољачић</i>	<i>102</i>
<i>Свети Сава</i>	<i>103</i>
<i>Вук Стефановић Караџић</i>	<i>104</i>
<i>Буквар, Милан Шипка</i>	<i>105</i>
<i>Мати (избор), Јован Јовановић Змај</i>	<i>106</i>

Садржај

Избор из поезије Јована Јовановића Змаја	107
<i>Јежева кућица (Славни ловац, Лијино писмо, Код лијине куће), Бранко Ћопић</i>	108
<i>Јежева кућица (Ноћ, Растанак, Потера), Бранко Ћопић</i>	109
<i>Јежева кућица (Вук, Медо, Дивља свиња), Бранко Ћопић</i>	110
<i>Јежева кућица (Пред јежевом кућицом), Бранко Ћопић</i>	111
<i>Јежева кућица (Три галамције, Јежев одговор, Крај), Бранко Ћопић</i>	112
<i>Лав и миш (избор из басни), Езоп</i>	113
 ПИСАНА И ГОВОРНА ВЕЖБА	114
 Правим списак	114
Распоред часова	115
Позивница	116
Упутство	117



Залепи фотографију своје породице преко датог цртежа.



Шта је родитељски дом? Ко чини породицу? Родитељски дом треба да буде испуњен љубављу, срећом и слогом.

Заједнички план

- ❖ Где живиш? У стану или кући?
- ❖ Ко све чини твоју породицу? Ко од чланова породице ти највише посвећује пажње?
- ❖ Опиши свој родитељски дом.
- ❖ Шта све треба да има родитељски дом?
- ❖ Наведи која су твоја задужења и обавезе у твом дому.
- ❖ Опиши један уобичајен дан у свом родитељском дому.

Прати план причања. Поштуј ред речи у реченици. Реченице не започињи све на исти начин. Потруди се да ти реченице буду јасне и међусобно повезане.

Неколико ученика излажу на тему „Мој дом“.

Остали ученици пажљиво слушају своје другаре како би могли да прокоментаришу њихове приче. Након сваког излагања коментаришемо како је сваки ученик говорио и како се изражавао.

1. Залепи фотографију своје породице преко датог цртежа.

1. Заокружи играчке са којима се ниси никад играо/ла.



Којих игара највише волите да се играте? Да ли више волите друштвене игре или да се играте самостално са неком играчком? Зашто? Најлепша је игра у природи. Деца уче кроз игру, а играчке су алат само за учење. Играње може да буде креативно и без играчака. Зашто је некад боље да се играте са члановима породице него са играчкама?

Заједнички план

- ❖ Омиљена играчка (име, опис)
- ❖ Због чега ми је омиљена? Ко ти је купио? Како се играм са њом? Колико времена у току дана проводим са њом? Како бринем о њој? Како је чистим?
- ❖ Коју играчку би пожелео/ла да добијем за Нову годину или рођендан? Зашто је штетно да деца увек траже нове играчке јер нису задовољна онима које имају?
- ❖ Зашто су штетне видео игре? Зашто је штетно да се деца играју само седећи на поду испред рачунара или телевизора?

Прати план причања. Поштуј ред речи у реченици. Реченице не започињи све на исти начин. Потруди се да ти реченице буду јасне и међусобно повезане.

Неколико ученика излажу на тему „Моја омиљена играчка“.

Остали ученици пажљиво слушају своје другаре како би могли да прокоментаришу њихове приче. Након сваког излагања коментаришемо како је сваки ученик говорио и како се изражавао.

2. Сазнај како се зове техника прављења играчака од папира. Направи једну играчку са родитељима од папира.

1. Изговори назив датих животиња и њихово оглашавање. Наведи животиње које нису дате и изговори како се оне оглашавају.

пас	лаје	ав-ав	коза	мекеће	ме-ме
мачка	мјауче	мјау-мјау	гуска	гаче	га-га
кокошка	кокодаче	ко-ко-да	патка	кваче	ква-ква
петао	кукуриче	ку-ку-рику	ћурка	пућпуриче	пућ-пурућ
пиле	пијуче	пију-пију	голуб	гугуче	гу-гу
крава	муче	му-му	пчела	зуји	з-з-з
свиња	грокће	грок-грок	сова	хуче	ху-ху
овца	блеји	бе-бе	миш	цијуче	цију-цију

2. Где животиње живе?

ТОР (овца)	ШТАЛА (коњ, крава)	ЈАЗБИНА (вук)	КОШНИЦА (пчела)	КОКОШИЊАЦ (кокошка)
ОБОР (свиња)	ГНЕЗДО (птице)	ШТЕНАРА (пас)	МРАВИЊАК (мрави)	ГОЛУБАРНИК (голуб)

Кућни љубимац је припитомљена животиња која живи са људима у стану, кући или дворишту. Који су најчешћи кућни љубимци? Како се оглашавају коњ и магарац? Зашто кажемо за некога да ћути као риба? Наброј три животиње на слово в. Како се назива човек који лечи животиње? Зашто постоје азили за напуштене животиње? Како се осећају животиње у кавезима у Зоо-врту? Људи на селу брину о домаћим животињама и имају користи од њих. Које користи човек има од краве и кокошке? Наброј најмање три животиње које су штеточине. Наброј обавезе власника паса када изводе своје псе у паркове.

Заједнички план

- ❖ Која животиња је твој кућни љубимац?
- ❖ Име кућног љубимца. Колико гласова чујеш кад изговориш име свог кућног љубимца?
- ❖ Опис кућног љубимца. Чиме се храни? Где иначе живи? Како се креће?
- ❖ Брига о кућном љубимцу. Шта га издваја од других животиња?
- ❖ Слободно време са кућним љубимцем

Прати план причања. Поштуј ред речи у реченици. Реченице не започињи све на исти начин. Потруди се да ти реченице буду јасне и међусобно повезане.

Неколико ученика излажу на тему „Мој кућни љубимац“.

Остали ученици пажљиво слушају своје другаре како би могли да прокоментаришу њихове приче. Након сваког излагања коментаришемо како је сваки ученик говорио и како се изражавао.

3. Нацртај свог кућног љубимца у свеску. Ако немаш, нацртај животињу о којој би волео/ла да бринеш у природи.

1. Заокружи на цртежу шта нема твоја учионица.



Шта недостаје овој учионици? Изнад табле су три слике. Најчешће су на њима Вук Караџић, Свети Сава и Доситеј Обрадовић. Да ли знаш по чему су они заслужни? Шта је катедра? Која је разлика између разреда и одељења? Која су задужења редара у одељењу? Како се бринеш о својој учионици?

Одељенски бонтон

ЖЕЛИМО/ХОЋЕМО	НЕ ЖЕЛИМО/НЕЋЕМО
Свакога дана свима пожели добро јутро и добар дан.	Да се тучеш, гураш, штипаш, плујеш, крадеш.
Пажљиво слушај и испуњавај задатке.	Да се ругаш, вређаш, исмеваш, свађаш и оговараш другове.
Чувај школску имовину.	Да говориш ружне речи.
Поштуј и уважавај другове и запослене у школи.	Да упадаш „некоме у реч“ док говори.
Прихвати друге без обзира на различитости.	Да искључујеш и издвајаш из игре друга или другарицу.
Помажи онима којима је помоћ потребна.	Да користиш мобилни телефон за време часа.
Подржи свог друга и другарицу у стицању знања.	Да бацаш ђубре ван канте.
Користи 4 златне речи: молим, хвала, изволи, извини.	Да за време великог одмора напушташ школско двориште.
Одлази из учионице тек када средиш своје радно место.	Да се дрско, безобразно, бахато и размажено понашаш у школи.

бонтон – правила лепог понашања

*Не морамо волети свакога, не морамо бити са свима пријатељ, али треба да поштујемо и уважавамо и оне који нам се не свиђају.

2. Направите заједно са учитељем/учитељицом ваш „Одељенски бонтон“.

1. Посматрај слике и испричај причу „Ко ће први да стане у ред“.

Ученици су у реду испред врата и треба да иду на физичко. Дечаци се гурају међусобно како би били први у реду и окренути су леђима. Девојчице су последње.

Дечаци се окрећу ка девојчицама и смеју се и кезе девојчицама и они су у првом реду. Други ред дечака креће ка девојчицама и хоће да буде последњи показујући им руком да имају предност (дечак плаве косе).

Девојчице су сада прве у реду, а дечаци последњи.

Ко је први стао у ред? А на крају приче, ко је први у реду? Шта си научио/ла из ове приче? Центлмен је учтив, љубазан и пун поштовања. Он чека свој ред. Који дечак је испао центлмен? Предност у реду имају инвалиди, труднице, мајке са малом децом и старије особе. Кома би првом устао/ла у аутобусу?

2. Посматрај слике и испричај причу „Ко ће први да стане у колону“.

Сви ученици су стали како су хтели, односно само су се скупили на гомилу пред час физичког.

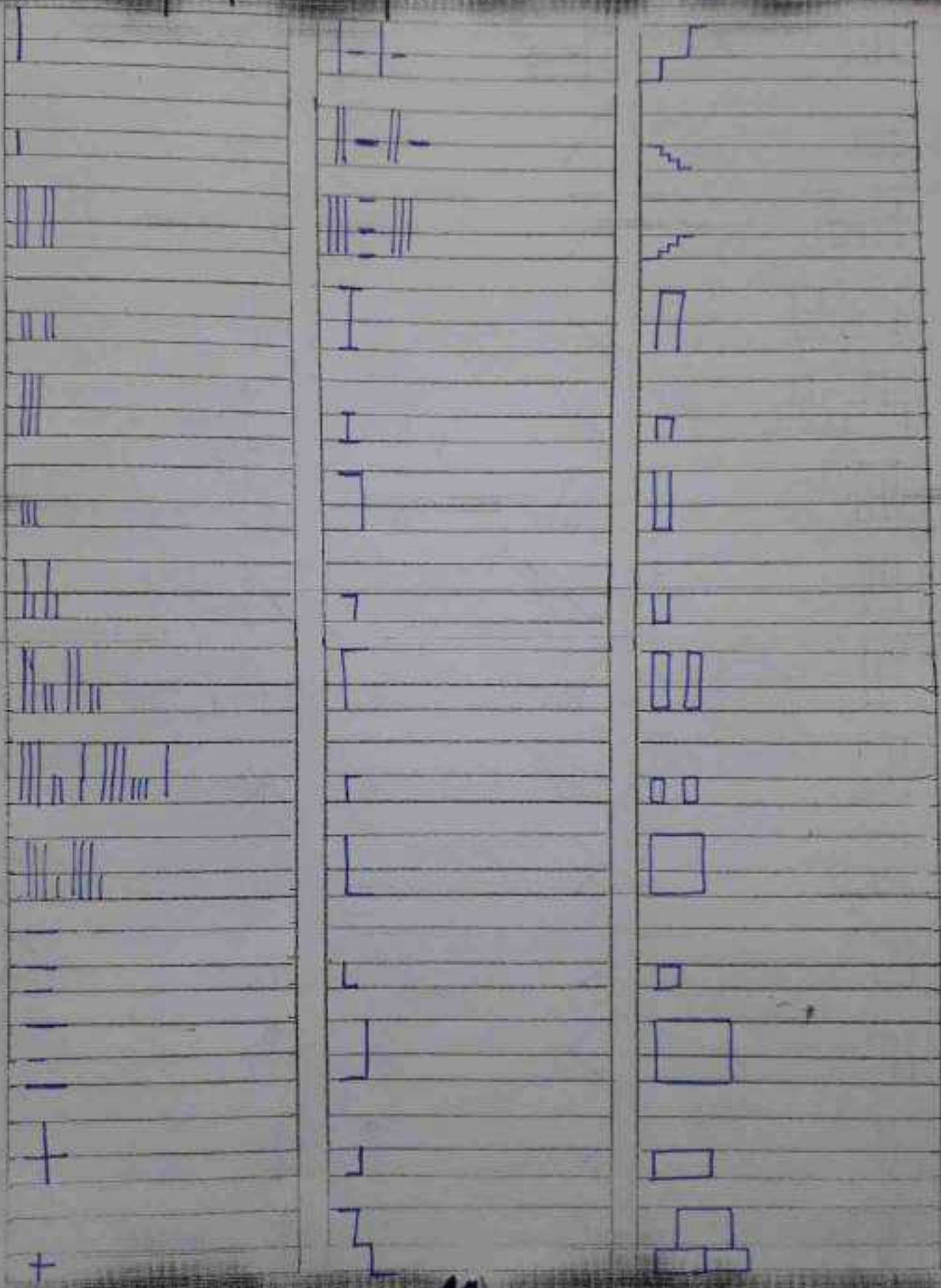
Стали су у двама колонама. Дечаци су били иза, али нису по висини се поређали.

Стали су у двама колонама, девојчице испред и сви по висини.

Како су ученици стали пред почетак часа Физичког васпитања у сали? Који је био критеријум на крају приче?

Шта си научио/ла из ове приче? Ученици често кажу да стану ученици у колону по висини. На тај начин упоређују ко је био највиши, а ко најнижи на почетку и на крају школске године. Измери своју висину сада и на крају школске године. Израчунај колико си порастао/ла.

Графомоторичке вежбе



Графомоторичке вежбе

III

III

>

III

/

→

III

/

←

III

/

∠

III

/

∠

III

///

∠

III

///

∠

III

///

∠

III

///

∠

III

<

∇

III

<

∠

III

>

↑

III

>

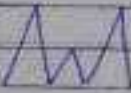
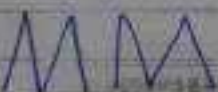
↓

III

<

↑↓

Графомоторичке вежбе



Графомоторичке вежбе



Графомоторичке вежбе

Г

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

Ј

П

П

П

П

П

П

П

П

П

П

П

П

П

П

З

З

З

З

З

З

З

З

З

З

З

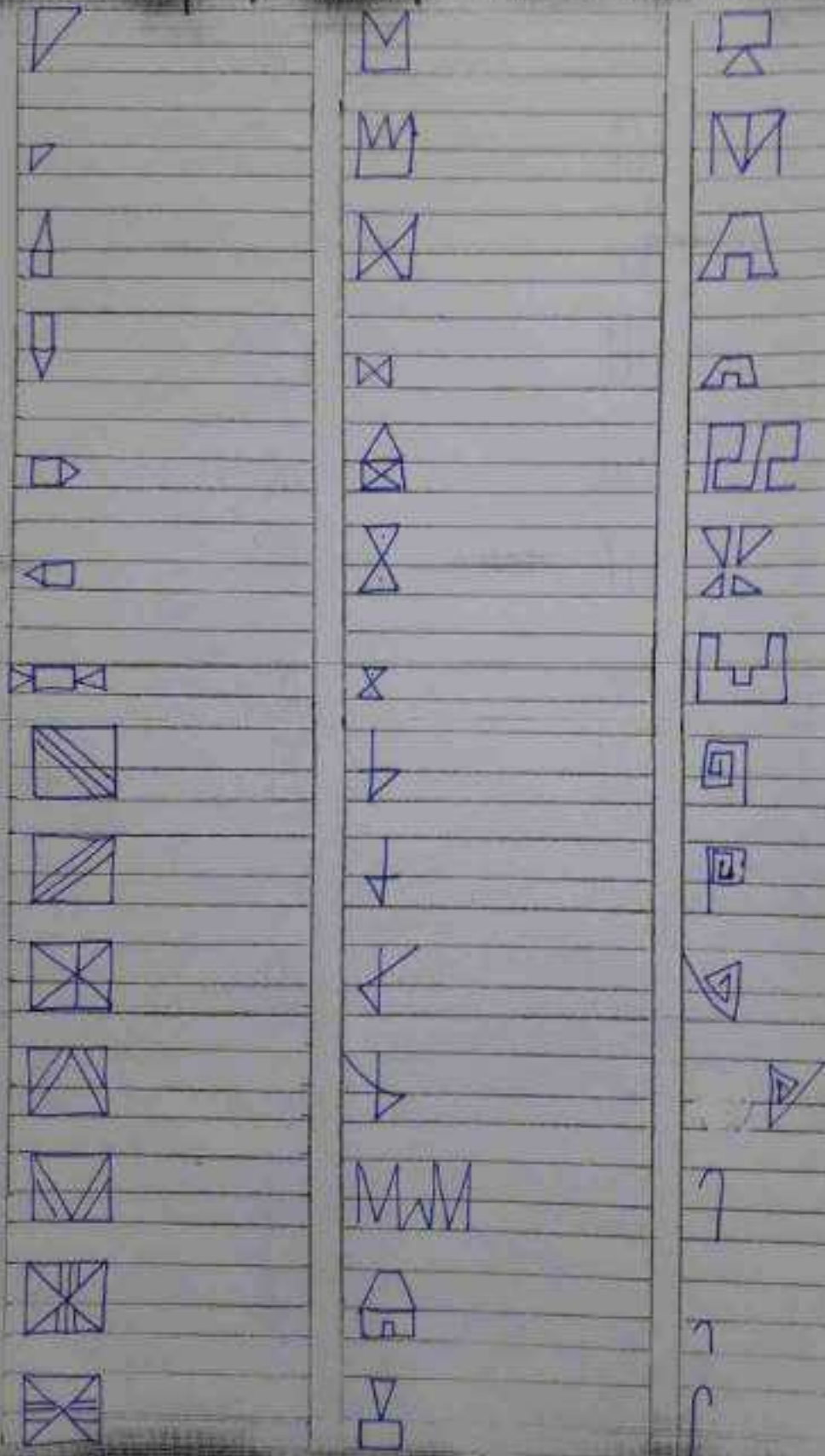
З

З

З

З

Графомоторичке вежбе



Графомоторичке вежбе

ж

ооо

о

п

ооо

о

х

ооо

о

х

ооо

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

о

ооо

ооо

о

Графомоторичке вежбе

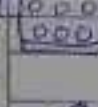
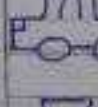
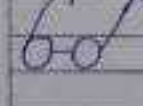
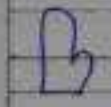
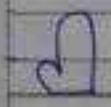
1	2	3
2	4	5
3	6	7
4	8	9
5	9	10
6	10	11
7	11	12
8	12	13
9	13	14
10	14	15
11	15	16
12	16	17
13	17	18
14	18	19
15	19	20
16	20	21
17	21	22
18	22	23
19	23	24
20	24	25
21	25	26
22	26	27
23	27	28
24	28	29
25	29	30
26	30	31
27	31	32
28	32	33
29	33	34
30	34	35
31	35	36
32	36	37
33	37	38
34	38	39
35	39	40
36	40	41
37	41	42
38	42	43
39	43	44
40	44	45
41	45	46
42	46	47
43	47	48
44	48	49
45	49	50
46	50	51
47	51	52
48	52	53
49	53	54
50	54	55
51	55	56
52	56	57
53	57	58
54	58	59
55	59	60
56	60	61
57	61	62
58	62	63
59	63	64
60	64	65
61	65	66
62	66	67
63	67	68
64	68	69
65	69	70
66	70	71
67	71	72
68	72	73
69	73	74
70	74	75
71	75	76
72	76	77
73	77	78
74	78	79
75	79	80
76	80	81
77	81	82
78	82	83
79	83	84
80	84	85
81	85	86
82	86	87
83	87	88
84	88	89
85	89	90
86	90	91
87	91	92
88	92	93
89	93	94
90	94	95
91	95	96
92	96	97
93	97	98
94	98	99
95	99	100

Графомоторичке вежбе

xxx



Графомоторичке вежбе



1. Обој слова која знаш.



Ћирилица

Вук Стефановић Караџић је обликовао наше писмо које се назива **ћирилица**. Наше писмо се назива **азбука** и има 30 слова. Примењивао је правило „Пиши као што говориш, а читај као што је написано“. Смислио је да је свако слово један глас:

А, Б, В, Г, Д, Ћ, Е, Ж, З, И, Ј, К, Л, Љ, М, Н, Њ, О, П, Р, С, Т, Ћ, У, Ф, Х, Ц, Ч, Џ, Ш.

Глас, слово, реч

П —————> слово
 Петра —————> реч
 Петра црта. —————> реченица

Глас је звук који се чује у говору. **Слово** је знак којим обележавамо глас. Изговарамо глас, а пишемо слово. **Реч** је скуп гласова или само један глас који има неко значење.

Реченице

Реченица је мисао или порука исказана речима. Реченице се састоје од речи. Реченица се пише великим почетним словом и завршава се тачком, знаком питања или знаком узвика. Знак питања се другазије назива упитник, а знак узвика узвичник.

- ❖ Реченице које се завршавају тачком, казују неко обавештење: *Данас је петак.*
- ❖ Реченице које се завршавају упитником су реченице које означавају питање: *Да ли долазиш?*
- ❖ Реченице које се завршавају узвичником су реченице којима изричемо неку заповест: *Донеси ми оловку! Молим те, донеси ми оловку!*

Писање имена, презимена и надимака

Имена, презимена и надимци пишу се великим почетним словом: *Јован Јовановић Змај.*

Имена светаца се пишу великим почетним словом: *Свети Сава, Свети Никола, Свети Лука.*

Прво се пише име, па презиме: *Петра Арсић, Лука Богић, Ивана Вујовић, Љиља Гајић...*

Када је реч о азбучним списковима, пише се прво презиме, па име: *Арсић Петра, Богић Лука...*

Писање имена градова, села и насеља

Имена градова, села и насеља се пишу великим почетним словом: *Киkinda, Купиново, Котeж.*

Писање назива школа

Назив школе се пише великим почетним словима и обележава се наводницима („“). Назив основна школа се може скратити са ОШ (велика слова).

Основна школа „Васа Пелагић“

ОШ „Васа Пелагић“

Писање имена улица

Ако је реч *улица* прва у називу, пише се великим словом: *Улица Јована Цвијића, Улица липа.*
Ако реч *улица* у називу није на првом месту, пише се малим словом: *Вишеградска улица.*

Књижевност

Песма може да има једну или више целина. Целина је састоји од више редова. Ред у песми садржи једну мисао. Писац је човек који пише књиге, песме, приче... Песник је писац који пише само песме.

Прича је писана у прози. Проза представља писање целовитих реченица.

Место радње (збивања) је место на коме се збива нека прича. **Време радње (збивања)** је време у којем се збива прича.

Књижевни лик (јунак) је личност у књижевном делу. Спољашње особине књижевног лика су везане за његов физички изглед. Унутрашње особине чине јунакове мисли, осећања, добре и лоше стране.

Драма (драмски текст) је написана радња по улогама. Драмски писац пише драме. Драму изводе глумци на сцени. Лица су ликови у драми. Лица у драми се пишу великим словима. Могу бити главна и споредна лица. Публику представљају људи који посматрају представу. Речи у заградама се не изговарају у драмском тексту. Представљају објашњења (упутства) глумцима како да се понашају на сцени.

ДЕЧАК (*исмева тужабабу шапатом*): Молим учитељице, молим учитељице.

Шаљиве народне песме су духовите и кратке песме. Тема шаљивих песама је шала на рачун појединаца и оне исмевају њихове мане. Њихов циљ је да забаве, насмеју и створе ведро расположење. **Народна песма** је песма која нема познатог аутора. То су песме које су настале у народу, али их није смислио народ као маса, већ истакнути појединац који су је преносили с генерацију на генерацију. Захваљујући Вуку Карацићу који је записивао народне песме, ми их данас можемо читати.

Басне су кратке приче у којима су главни јунаци животиње које својим особинама приказују људе. Свака басна има поуку. Поука је поучан савет којим се учимо нечему корисном. Често је поука дата као пословица. Пословица је кратка мудра изрека.

Ко рано рани, две среће граби.

Загонетка је игра речи која се састоји од необичног питања у којем се крије одговор.

Шта је најбрже на свету? (мисао)

Ћирилица

Вук Стефановић Караџић је обликовао наше писмо које се назива **ћирилица**. Наше писмо се назива и **азбука** и садржи 30 слова. Примењивао је правило „Пиши као што говориш, а читај као што је написано“. Смислио је да је свако слово један глас:

А, Б, В, Г, Д, Ђ, Е, Ж, З, И, Ј, К, Л, Љ, М, Н, Њ, О, П, Р, С, Т, Ћ, У, Ф, Х, Ц, Ч, Џ, Ш.

Аа, Аа Мм, Мм

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **а**, чији назив садржи у средини слово **а** и предмет чији назив се завршава словом **а**. Ако знаш сва слова, напиши назив тих предмета испод цртежа.

а	а	а

2. Испиши дата слова.

А		а	
<i>А</i>		<i>а</i>	

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **м**, чији назив садржи у средини слово **м** и предмет чији назив се завршава словом **м**. Ако знаш сва слова, напиши назив тих предмета испод цртежа.

м	м	м

4. Испиши дата слова.

М		м	
<i>М</i>		<i>м</i>	

5. Потврди у којим речима се налази слово **а** на почетку речи: ауто, знак, алат, ружа, Ана, лопта.

6. Потврди у којим речима се налази слово **а** у средини речи: каиш, праг, слика, антена, авион, врат, сан, флаша, ограда, стан, кишобран, јелка, торба, табла, панталоне, пчела, слама, телевизија, сунцобран.

7. Потврди у којим речима се налази три слова **а** у датим речима: банана, даска, марама, чарапа, кабаница, тераса, застава, ананас, глава, шаргарепа, кравата, чоколада, грицкалица, висибоба.

8. Свако нека изговори по три речи које почињу словом **м**.

9. Потврди у којим речима се налази слово **м** у средини речи: мед, име, тама, раме, миш, мрав, чамац, камион, лимун, млин, осмех, калем, замрзивач, мармелада, мимоза, комшија, фломастер.

10. Потврди у којим речима се налази слово **м** на крају речи: шума, рам, чесма, сом, лом, глумац, темељ, шум, ким, музеј, змија, медвед, бомбона, тим, џем, пекмез, мајмун, трем, ћилим, филм, мачак.

11. Препиши дате речи у свеску: ма, ама, Ама, мама.

Ии, *Ии* Тт, *Тт*

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **и**, чији назив садржи у средини слово **и** и предмет чији назив се завршава словом **и**.

и	и	и

2. Испиши дата слова.

И  И 
и  *и* 

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **т**, чији назив садржи у средини слово **т** и предмет чији назив се завршава словом **т**.

т	т	т

4. До краја реда испиши дата слова.

Т  Т 
Т  *т* 

5. Потврди у којим речима се налази слово **и** у средини: син, име, пси, сир, ирвас, пиле, свитац, кревети, лептири, икона, Илија, кровови, лишће, позориште, украси, спајалица, штипаљка, лубеница.

6. Потврди у којим речима има више од једног слова **т** у датим речима: трн, теле, тегла, тата, ташна, тигар, торта, труба, сунцокрет, Татјана, телефон, тетка, таван, тетреб, трешња, трактор, тротинет.

7. Прочитај и препиши дате речи у свеску: тата, тим, тама, мами, тати, мит, мати, има, имам, имати, мамити, ми, ти, ат, Мита, Мата, Мима, Тима, Ама, Миа.

8. Од датих слова састави речи.

атта – _____ тиМа – _____ мтииа – _____ Ммаи – _____ аМи – _____

9. Препиши дате реченице у свеску.

Тата има тим. Ма има и мама тим. Тата, мама и ми – тим. Имам тим: Мата, Мима, Тима, Мита и ти.

Оо, Оо Нн, Нн

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **о**, чији назив садржи у средини слово **о** и предмет чији назив се завршава словом **о**.

о	о	о

2. Испиши дата слова.

О		о	
О		о	

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **н**, чији назив садржи у средини слово **н** и предмет чији назив се завршава словом **н**.

н	н	н

4. Испиши дата слова.

Н		Н	
Н		н	

5. Упиши слово **о** или **н**.

___и___а М___ма ___ата ма___а ___м___т ___та ___и___ ___ам___

6. Од задатих слова састави речи.

нмаи – _____ отн – _____ инт – _____ иатн – _____ нтоа – _____ анна – _____

7. Прочитај и препиши следеће речи: то, ни, он, она, оно, тон, атом, нама, инат, Мома, нана, мана, тона, нота, омот, нити, Анин, тамна, онамо, имамо, татин, мамин, отимати, мотати, Нинин, Антонина.

8. Препиши следеће реченице у свеску.

Онамо, Момо! Она мота омот. Нина, имам омот! Атина има мото. Нота има тон. Ана има „НИН“. Има и Нино. Мона – Инина мама. Мато – Минин тата. Нато, амо, амо! Тамо Тома отима Миони то. Анитина нана има инат. Тинин тата Мито има тим. Миона има таман омот, а он ни омот.

Сс, Сс

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **с**, чији назив садржи у средини слово **с** и предмет чији назив се завршава словом **с**.

с	с	с

2. Испиши дата слова.

С

с

С

с

3. Упиши слово **с** у датим речима и препиши их у свеску:

а __, __о, __ит, но __, __о __, __тан, Ато __, Ти __а, ма __т, ма __а, __а __а, __о __а, __омот,
ми __ао, ма __но, __итан, __а мном, о __ме __и, и __тина.

4. Разврстај следеће речи на бића и предмете: сито, оса, сто, син, тас, ананас, таст, тост, сом, маст, итисон.

Бића	
Предмети	

5. Упиши одговарајуће речи на одговарајућем месту у датим реченицама.

имамо Симона осам исти сат мамин Таса

Стана има _____. И _____ носи сат. И ми _____ исто сат. Стано, имао сам _____ сат.
_____ носи татин сат, а Сена _____. Има _____ сати.

6. Напиши одговарајући облик речи у дате заграде.

Он се _____ (осамити се). Он се _____ (састати се). Он _____ (носити).
Ти _____ (остати). Ти _____ (стати).

7. Препиши следеће реченице у свеску.

Мина има само сина. Тата Сима носи сина. Мито, ти си мамин и татин син. Сnio сам сан. Ми смо са Тасом и тананом Аном. Таса носи со и сома, а Ана маст и тост. Стани, ми смо сити! Има и тас и сито. Сима снима стан и сина. Он има таста. Мита има ананас и осам омота. Мама, нисам сам. Имамо и ми сат.

Ee, Ee Pp, Pp

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом е, чији назив садржи у средини слово е и предмет чији назив се завршава словом е.

e	e	e

2. Испиши дата слова.

E E e e

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом р, чији назив садржи у средини слово р и предмет чији назив се завршава словом р.

p	p	p

4. Испиши дата слова.

P P p p

5. Прочитај речи и препиши их у свеску: трн, мир, рен, рит, сир, тор, срна, семе, орао, тема, роса, ирис, сета, стена, астма, март, мера, мета, раса, мирис, матор, намера, тестенина.**6. Распоређи следеће речи:** рам, сено, орати, мотор, торта, рерна, трести, нестати, мерити, антена, носити, терати, ронити, смерати, отерати, тренирати.

Радња	
Предмет	

7. Напиши правилно реченице у свеску.

Ненаиматримараме. Онараномеситесто. Имамириснерерне. ТетаЕнамеситорте.

8. Повежи речи тако да добијеш реченице. Запиши добијене реченице на линијама.

Стрина Марта
Теа
Стара нана
То место
Мира
Она

осети раме.
мете стан.
има стан.
нема име.
тресе орасе.
носи ситно семе.

9. Препиши следеће реченице.

Месар Стане мери месо. Ратар Мане оре и срете Ратомира. Миомир носи сено и терет. Неста тестера. Станите на место! На тераси Ена тресе мараме са Момиром. Танана Мара рано рани. Морнар Срета има немирно море. Остане и на стени. Сретен интересантно монтира антене. Тамо Симеон тера само тротинет, а сетио се Мане и мотора.

10. Препиши дати текст.

Тарина сестра Ирена тренира тенис. Смита трема. Она рано тренира. Има ране и немирно расте. И она има мане. Тренер Митар носи метар и мери терен. Он тренира и мене. Он мора се срести и са Марином. Састао се са Ристом, масером.

Jj, Јј Уу, Уу

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом ј, чији назив садржи у средини слово ј и предмет чији назив се завршава словом ј.

j	j	j

2. Испиши дата слова.

J

J

j

j

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом у, чији назив садржи у средини слово у и предмет чији назив се завршава словом у.

y	y	y

4. Испиши дата слова.

У

у

У

у

5. Од задатих делова речи састави нове речи и напиши их у свеску.

ум уј на тај на а у то тур нир е ми си ја са јам ја ре ур ме

6. Подебљај у тексту слово **ј** црвеном бојом, а слово **у** плавом бојом.

Јесен је. Јутро је тмурно. Тата Тимотије је у ауто, а мама Марија је сама у стану. Нема струје. Он носи инструменте на рамену. Сјајан је и неуморан мајстор.

7. Прочитај текст.

Раја снима емисије. Матија је астронаут. Они су туристи на мору. Јасмина је Рајина сестра. Она им носи рум и урме. Они стоје на стени. Матијин тата је на сајму. Има мотор, а нема ауто. Анастасија је Матијина сестра. Стоји тренутно на мосту. Носи тротинет. Има сјајну тајну, јер има ноја и јаре. Смеју јој се.

8. Напиши подвучене речи у супротном облику.

Станоје није мајстор. Арсеније је астронаут. Стојан није туриста. Остоја је месар. Марјан је тенисер. Јеротије није ратар. Наум је масер. Танасије није тата. Мирјана није мама. Тијана је сестра. Уна има јаре. Маја нема трауму. Јасна има астму. Мија има мету. Соја нема намеру. Стојна нема антену.

9. Препиши дати текст.

Ја сам Антоније. Имам старију сестру Маријану. Станујемо у Тутину. Имамо сусрет са тетом Рајном у Руми. Имамо и ујну Јану. Она меси сјајне торте. Мути осам јаја. Најео сам се и масне сарме. Не смета ми то јер тренирам тенис. И моја сестра тренира ујутру. Имамо турнире у јануару, мају и јуну. Турнири трају и осам сати. Неуморни смо. Са нама су и тата Матеја и мама Атанасија.

Лл, Лл Љљ, Љљ

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **л**, чији назив садржи у средини слово **л** и предмет чији назив се завршава словом **л**.

л	л	л

2. Испиши дата слова.

Л

л

Л

л

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **Љ**, чији назив садржи у средини слово **Љ** и предмет чији назив се завршава словом **Љ**.

Љ	Љ	Љ

4. Испиши дата слова.

Љ

Љ

Љ

Љ

5. Прочитај и препиши следеће речи: лос, лом, мило, млин, сала, елита, талас, лимар, тунел, млинар, солитер, риљати.

6. Подвуци име у чијем називу је слово **л**, а заокружи у чијем називу је слово **љ**.

Лана, Луне, Љиљана, Лале, Луна, Смиљана, Мила, Миљан, Милана, Љиља, Лела, Миљана, Оља, Јелена, Реља, Нела, Милена, Јела, Смиља, Лора, Мила, Јулијана, Емилија, Наталија, Елена, Милија, Лила, Леонора, Илија, Јулија.

7. Изабери реч тако да добијеш реченицу и затим је препиши.

ролере нануле атлас алат мантил стрелу метлу тестенину

Оља носи _____. Лела носи _____. Милија носи _____. Миљана носи _____.
Илија носи _____. Реља носи _____. Милана носи _____. Лола носи _____.

8. Прочитај реченице.

Лале меље лан на столу. Јела је јела лимун. Луна и Лора су носиле лале. Милена и Лара су се смејале. Милијана је села у муљ. Лела је сломила наслон. Нела је лепила лустер. Миљан је јео лососа и маслине. Ласте се селе на јесен. Лист је слетео и наставио се на љиљану. Селимир је мислио о Јулији.

9. Препиши дати текст.

Јелена и Љиљана стално летују у Ариљу. Оне су на селу и имају малине. Сељани су сејали и омиљену салату. Јелена има малену сестру Милу. Она се љуља сама. Мама Емилија се наљутила. Оне су јеле само слану сланину и лиснато тесто. У селу су лутали и јелен и лане. Теле јури. Најело се сламе и сена. Милују Луну јер лаје. Она је умиљата и усамљена.

Шш, *Шш*

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **ш**, чији назив садржи у средини слово **ш** и предмет чији назив се завршава словом **ш**.

ш	ш	ш

2. Испиши дата слова.

Ш

ш

Ш

ш

3. Напиши правилно речи.

шиу – _____

муш – _____

наши – _____

мшеа – _____

ааШн – _____

ттиш – _____

штное – _____

шрнииа – _____

шшшмии – _____

4. Заокружи слово ш у датим реченицама.

Он је смишљао шале. Моша суши месо. На салашу има шарана. Миша носи наш смешан шешир. Неша има лошу машину. Таша има шарену машину на ташни. Маша меси слаткиш, а јела је и сутлијаш.

5. Напиши правилно реченице.

ушила је шал Наташа. сиромашан Саша намештај има. носи шестар оштар Шоне. шталу Синиша срушио је. Нашао Тоша ластиш је. шатор има Јаша решо и. шара шналу Станиша Наташину.

6. Прочитај дате реченице.

Раша је отишао и тушира се. Несташни Урош шутира рошуле. Малишан машта о шуту. Штета што ниси ишао у Ниш. Малиша намешта туш. Слушали смо о Тамишу. Штитили су нас, то је страшни миш.

7. Упиши у табелу одговарајуће облике речи: миришем, шараш, се смеши, је шила, је ушла, јаше, рушиш, смишљаам, сушиш, се шали, је решила, машем, мешаш, шетам, се тушира, шири.

Ја				
Ти				
Он				
Она				

8. Препиши дати текст.

Сташа и Милош су отишли у шуму. Сretoше и Синишу. Он је намрштен. Шетали су и наишли су на шумара Аљошу. У штали је остало штене. Мирисао им је роштиљ. Замишљали су месо. Имају само шест мушмула. Милош се само насмешио.

Гг, *Гг* Пп, *Пп***1. Нацртај предмет чији назив почиње словом г, чији назив садржи у средини слово г и предмет чији назив се завршава словом г.**

г	г	г

2. Испиши дата слова.

Г _____ Г _____

Ѕ _____ ѓ _____

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **п**, чији назив садржи у средини слово **п** и предмет чији назив се завршава словом **п**.

п	п	п

4. Испиши дата слова.

П _____ П _____

П _____ ѓ _____

5. Распреди следеће речи у табелу: реп, гас, југ, луг, рог, гром, поље, гума, гуша, угао, игла, угаљ, туга, сноп, стоп, штап, снег, гост, смог, горе, траг, шупа, спас, шапа, грана, понос, паста, пласт, потоп, перје, полен, гитара, пертла, посета, гомила, паштета, турпија, топлота, прашина, опасност, маргарин.

Г	игра,
П	прут, поп,

6. Разврстај биљке и животиње: пас, пиле, глог, пума, паун, липа, репа, прасе, петао, пасуљ, палма, гусан, тигар, глиста, гуштер, першун, горила, јастог, пантер, папагај, носорог, стонога, алигатор, шаргарепа, орангутан.

Биљке	
Животиње	

7. Прочитај реченице.

Лампа трепери. Гиле је гитариста. Олги је топло. Лепа носи прстен. Петар листа штампу. Петрија пере патос. Папагај је пустио глас. Петао је на плоту. Пера се уплашио тигра. Паун је напао пиле. Лепомир је на спрату. Пар много лепо плеше. Мама носи пуну теглу. Спасоје је у Приштини. Гога је померила сапун. Перса је приметила Анине пеге. Горани памте и пламене у шуми.

8. Напиши правилно следеће реченице.

глигорије је постао поштар. пирот је пун успомена. глорија је осетила мирис липа. петроније је послао сину паре. панта има лопату и срп. горана је промешала пасуљ у шерпи. гоша је посетио стари логор у нишу. георгије је пронашао оглас о гарнитуре.

9. Препиши реченице.

Пера пије сируп. Гиле има грип и температуру. Грејем питу и пијем јогурт. На распусту сам посетио ергелу. У априлу је послао мапу. Имам и снагу и памет. Гара је пустио прасе напоље. Гоша и Гара се препиру. Оги је грешио у послу. Мама Лепа припрема у тепсији шпагете. Гаја глуми и игра на премијери. Глиша је послушао тату и описменио се. Мама је послала Гаги пеглу и многе апарате.

10. Прочитај текст.

Горан је голгетер. Три гола је постигао ногом, а пет је постигао петом. Припрема се непрестано. Голман мора да прати лет лопте. Непромишљено је пустио лопту. Слога у тиму је огромна. На игралишту је граја. Гласно тапшу спортистима. Игра је прелепа. Они су шампиони.

11. Препиши дати текст.

Угљеша шаље поштом писма и телеграме. Писма пише на најлепшем папиру. Пише пријатељу са планине Голије. Он путује у Тополу. Тамо је стигао са псом. Ругали су му се јер има плишане, али елегантне панталоне. Пустио је пса и уплашио мештане. Галамили су, али су се помирили и насмејали.

Зз, Зз Вв, Вв

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **З, чији назив садржи у средини слово **З** и предмет чији назив се завршава словом **З**.**

З	З	З

2. Испиши дата слова.

З		З	
З		З	

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **В, чији назив садржи у средини слово **В** и предмет чији назив се завршава словом **В**.**

В	В	В

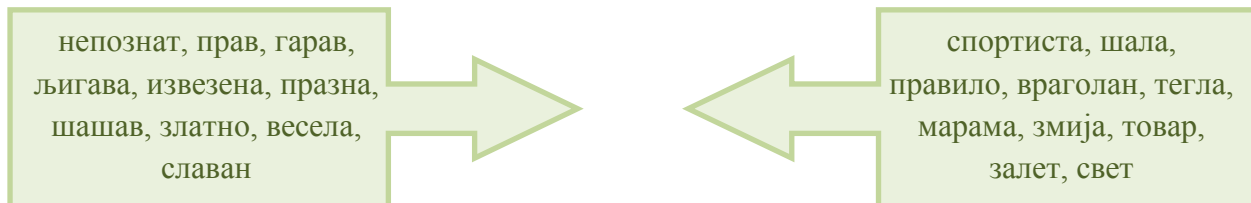
4. Испиши дата слова.

В		В	
В		В	

5. Упиши поред речи колико слова има дата реч.

змај	4	уво		улаз		отров		воља		Нинослав		Стева	
зов	3	зона		вила		загрљај		јава		Оливера		Нинослава	
запета	6	превоз		вир		заврзлама		ово		Светислав		Оливер	
слово	5	извоз		невоља		највише		гости		Славен		Станислав	
презиме	7	залогај		разлог		сувише		све		Светозар		Томислав	
половина	8	веза		васиона		разно		свашта		Сузана		Станислава	

6. Повежи и напиши одговарајуће парове у свеску.



7. Напиши одговарајућу реч у следећим реченицама.

плива полази тренира застали говори слави навија

Веселин _____ из Нове Пазове. Велизар _____ неправилно. Ви сте _____ на теписима. Лаза _____ ватерполо. Озрен _____ Ивани новости. Павле _____ славу Свети Илија. Звонимир _____ за свој тим. Тоза _____ лавиринт.

8. Прочитај дате реченице.

Невена осветљава пут. Југослав има узора. Милисав вози ауто. Шљива је сазрела. Завеса је нова. Славина има млаз. Злата стрпљиво везе. Јевросима има звоно. Земља има злато. Зора воли Саву. Мимоза је замирисала. Зрно је зрело. Јова је спавао. Гаврило је згазио мрве. Јоргован је у вази.

9. Прочитај и препиши дате реченице у свеску.

Велимир има златан занат. Јована има розу ташну. Зова је готово увенула. Златана има свилену мараму. Славиша је упалио светло. Веља је зинуо, али је и мусав. На северу је светла стаза. Ви се налазите на Авали. Виолета има разговор са Јованом. Мирослав се мимоилази у пролазу са Мином. Велизар је упозорио Злату на грмљавину.

10. Препиши правилно реченице у свеску.

вишеслав је јавио лепе вести винова лоза је заливена авион има мале прозоре телевизор има занимљив програм ева ставља лаворов лист у разна јела валерија и светлана су заове тегла ајвара је затворена јелисавета има плаву лепезу аврам се извинио ивони јеврем полази аутом из призрена

11. Препиши правилно реченице у свеску.

васајенаправиовитрину. ивасевратилатрамвајем. василијејепоправиоврата. гаврасеумиваулавору. јаворјесавршенуавгусту. војиславјезавирионатаван. слављејенастављеноуосврљигу. ванесајепонелавагу. војаимасвојевеслонајезеру. стеванјеоставиоашовуврту. посетиојепознатоострво. зоранјеизлазиоизмузеја.

12. Прочитај дате реченице.

Славуј лепо пева. Мрав је опрезан. Гавран је таман. Слоп је сив. Лав није плашљив. Ован има вуну. Прасе има тату вепра. Твор нема леп мирис. Сова је на грани. Ирвас је врста јелена. Мува зунзара је уловљена. Звер опрезно лови. Шимпанза је врста мајмуна. Во пасе зелену траву. Змија се налази у зоо-врту. Врана има малу главу и врат.

13. Прочитај дати текст.

Лазар и Милован су прославили Нову годину. Звали су и Иву и Веру. Прославили су у Пријепољу уз ватромет. Путовали су возом у првом вагону. Ишли су у Нову Варош и на излет на планину Златар. Мраз се појављује зими. Ветар разноси први снег. Греју се уз ватру. Лазар је свирао на виолини, а остали су певали. Сви су весели.

Кк, Кк Дд, Дд

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **к, чији назив садржи у средини слово **к** и предмет чији назив се завршава словом **к**.**

к	к	к

2. Испиши дата слова.

К		К	
К		К	
К		К	
К		К	
К		К	
К		К	

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **д, чији назив садржи у средини слово **д** и предмет чији назив се завршава словом **д**.**

д	д	д

4. Испиши дата слова.

Д		Д	
Д		Д	
Д		Д	
Д		Д	
Д		Д	
Д		Д	

5. Прочитај следеће речи и подвуци речи које означавају људе.

картон, текстил, копље, кора, маска, делија, владар, капетан, господа, председник, командир, година, седло, рад, кост, стомак, капија, дно, радост, изглед, марка, престанак, зрак, кап, десно, запад, заједно

6. Заокружи дане у недељи у чијем називу је слово **к.**

понедељак уторак среда петак недеља

7. Разврстај имена у чијем називу су слова **к, **д** или **к и д**:** Константин, Симонида, Даринка, Танкосава, Доситеј, Радојко, Раденко, Роксанда, Дамјан, Андријана, Вујадин, Вукадин, Корнелије, Миломирка, Викторија, Вукосава, Владислав, Александар, Златко, Радослав.

Слово к	Слово д	Слова к и д

8. Напиши женска имена за следећа занимања.

дизајнер – дизајнерка доктор – _____ директор – _____

9. Прочитај имена животиња и пронађи животињу која у свом називу садржи три слова **к.**

ајкула, патка, медвед, диносаурус, камила, панда, сврака, коза, гепард, крокодил, кенгур, пастрмка, паук, медуза, рода, вук, гуска, крава, смук, кокошка, инсект, кит, видра, октопод

10. Прочитај имена биљака и пронађи биљку која у свом називу садржи три слова **к.**

кокос, купус, мрква, лук, мандарина, јелка, мак, кактус, кестен, смоква, кромпир, детелина, еукалиптус, грашак, купина, кељ, ким, кантарион, кајсија, паприка, лешник, дуван, јагода, крушка, парадајз, кикирики, кукуруз, киви, дуд

11. Прочитај следеће реченице.

Драшко је првак. Данило је диригент. Ката решава загонетке. Давор је вредан уметник. Љупка има узак јелек. Растко је сео на под. Недељко је поставио мишоловку. Сандра је исекла нокте. Споменка има витак струк. Вуксан је користан радник. Вукоје је светски путник. Ранко је осетио глад. Десимир је вратио дуг. Градимиру се просуо восак. Анка пије млаку лимунаду. Мердевине стоје на огради. Ленка говори други језик. Радош седи на ливади. Славко је отворио касу. Рашко има кратак рукав. Новак је на ТВ екрану. Ранка има шишарку на длану. Апотека ради и по мраку. У даљини се виде звезде. Предраг купује сок на киоску. Андрија је Милки послао поруку. Радојка има укуса и стила. Радиша је имао пад на леду.

12. Напиши правилно реченице.

дмитар раздрагано ради. вукашин је слadak манекен. владана има редак накит. каја користи дневну крему. вукмир се прерушио у кловна. гвозден никад не поштује рок. драгиша и драгутин су судије у суду. јездимир је газда у селу. средоје има доказ о томе. секула и тадија се котрљају у котлини. секула се замало удавио у плиткој води. драган је рудар у руднику. мишко је незгодно погодио кош. марко је лако извадио сидро. верка има две канте млека. милорад је погодио каменом саксију. радул се правда за свој труд. понекад се откине и незрео грозд. миодраг има маркере и креде у школи. коле се привукао уз радијатор. драгана носи круну на глави. пекар душан меси тесто у пекари. наставник душко је предао свој дневник.

13. Састави реченице и напиши их.

мотиком Никола копа. кавез Дејан гради. је на вртешку сео Лука. додаје Исидори Здравко капут. Јанко Владимира ујака довикује. има Дара у крпу кеси. трку за пријавила се Иванка. је миљеник Дарко друштву у. на кајакаш је Косову Димитрије. ка је кренуо водопаду Раде. за динаре компјутер штеди Коста. дуг и каиш широк Перка има. Радмили украс Милојка даје празнике за. привукла конзерву је Достана контејнеру ка. рукама је Звездана кваке у носила. кораком је лаким поред дрвореда прошла. колена Владан повредио је. дама моду прати јер је Теодора. Краљеву у на је радију Дамјан водитељ.

14. Препиши правилно реченице.

ДРАГУТИН ЈЕ РЕДИТЕЉ. АЛЕКСАНДРА ТРЕНИРА ГИМНАСТИКУ. НИКОЛИЈИНА ЛУТКА ЈЕ ОКУПАНА. КУВАР ДАВИД ПЕРЕ СУДОВЕ У СУДОПЕРИ. МИРКО ИМА ПОКВАРЕН КАМИОН И ТРАКТОР. НАРОД ЈЕ ГЛЕДАО ПРЕДСТАВУ НА КАЛЕМЕГДАНУ. ЈАКА КИША УДАРА О КРОВ И ОЛУКЕ. КРАВАТА ЈЕ ПУНО СТЕГЛА КРАГНУ НА КОШУЉИ. ПОРЕД ИКОНЕ СЕ НАЛАЗИ СЛИКА НЕВЕНКИНЕ МАЈКЕ ЛИДИЈЕ. СТАРА НАНА ДАРА СЕ ОДМАРА У ПАРКУ. ДАНЕ СЕ ДОДАЈЕ КЛИКЕРИМА СА МЛАДЕНОМ У ДВОРИШТУ.

15. Препиши правилно реченице.

ДАНИЈЕЛАСКУПЉАШТИПАЉКЕ. МИЛАДИНКОРИСТИКЛЕШТАИМАКАЗЕ. МАМАДАНАПЕВАУСПАВАНКЕСИНУМАКСИМУ.МАРИНКОИДУЛЕСУВЕЛИКИДРУГАРИ.ДА РАСВИРАНАКЛАВИРУУЗОРКЕСТАР.ДАРИНКАИМАДЕСЕТСВЕЗАКАИДЕВЕТОЛОВАКА. МИЛЕНКОЈЕВИДЕОЛОКОМОТИВУУОКОЛИНИ.МИКИЈЕЗАСАДИОДРВОИСПРЕДЗГРАДЕ.МИ ЛИНКОТРЕНИРАКАРАТЕУСПОРТСКОМКАМПУ. ИЗНАДВИНОГРАДАСЕВИДИДУГА.

16. Прочитај дати текст.

Деда Рајко има унука Виктора. Познат је унук по несташлуку. Једе сладолед у корнету усред зиме. Сломио је и огледало у купатилу. Склонио је миксер и све виљушке и кашике у подрум. Акваријум му је пукао пун воде. Недостаје му дугмад на прслуку. Испод кревета је крио мармеладу и кекс. Такво је дете Виктор. Деда га је казнио. Рекао је све родитељима. Никад више није правио несташлуке.

17. Препиши дати текст.

Ненад и Алекса су се спаковали и отишли на Копаоник. Иако је Алекса кашљао и кијао, ипак су кренули. Нападао је снег. Грудвали су се на пропланку. Ненад је диван скијаш. Има и медаље и разне награде. Алекса има компас у јакни. То је поклон од комшије Јакова, који је војник. Алекса има санке и не воли скије. Он је у разреду најкрупнији и тренира рукомет.

18. Прочитај дати текст и одговори на следећа питања.

Јадранка и Кристина су отишле у Нови Сад код сестре Косе. Ишле су до Петроварадина и двогледом су посматрале град. Виделе су реку Дунав. Касније су отишле и до спортске дворане. Имале су седишта на истоку. Навијале су за локалне кошаркаше. Вук је капитен екипе. Људи му се диве. Падала је тог дана јака киша. Склониле су се од пљуска.

Где су отишле Јадранка и Кристина? Ко је Коса? Шта су виделе са Петроварадина? За кога су навијале? Ко је капитен екипе? Зашто су се склониле Јадранка и Кристина?

Бб, бб

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом б, чији назив садржи у средини слово б и предмет чији назив се завршава словом б.

б	б	б

2. Испиши дата слова.

Б

б

б

б

Чч, Чч Ћћ, Ћћ

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **ч**, чији назив садржи у средини слово **ч** и предмет чији назив се завршава словом **ч**.

ч	ч	ч

2. Испиши дата слова.

Ч	Ч
Ч	Ч
Ч	Ч
Ч	Ч
Ч	Ч
Ч	Ч

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **ћ**, чији назив садржи у средини слово **ћ** и предмет чији назив се завршава словом **ћ**.

ћ	ћ	ћ

4. Испиши дата слова.

Ћ	Ћ
Ћ	Ћ
Ћ	Ћ
Ћ	Ћ
Ћ	Ћ
Ћ	Ћ

5. Прочитај речи и подвуци животиње: чвор, чешаљ, чесма, резач, ћуран, печат, ћурка, чавка, челик, очи, час, квочка, парче, мачка, помоћ, ћорак, кучићи, ћушка, ћуд, петлић, смеће, слончић, тачка, чворак, чуваркућа.

6. Подвуци неправилно написане речи: ћипка, плићак, ћаролија, почетак, чардак, кићма, челија, чисточа, мекоћа, мућак, конаћно, често, вече, чунав, обићан, чакнут, срећан, мочан, очешљан.

7. Допуни реченице.

Мали штап или штапић.

Мали сапун или _____.

Мала звона или _____.

Мали камен или _____.

Мали момак или _____.

Мали сто или _____.

Мали унук или _____.

Мали син или _____.

Мали авион или _____.

Мали облак или _____.

Мали јастук или _____.

Мали поклон или _____.

8. Састави одговарајуће парове и напиши их.

~~чиста~~, свечана, ћелав, течни, чаробне,
електрични, чист, сочан, тачан, мрачан,
чудан, дугачак

осећај, мишић, сат, стан, колач, утикач,
чаршав, човек, сапун, одећа, речи, ~~срећа~~

чиста срећа, _____

9. Напиши занимања људи.

Пливач плива.	_____ чисти.	_____ носи.
_____ пева.	_____ кроји.	_____ скупља.
_____ свира.	_____ игра.	_____ вози.

10. Напиши поред дате речи нову сличну реч.

прут – пруже лист – _____ цвет – _____ брат – _____

11. Распоређи следеће речи које се завршавајуна **-ћи** или **-че**: пући, нићи, скаче, виче, вуче, рече, поћи, тући, рећи, муче, пијуче, урличе, ући, доћи, лећи, кокодаче, изаћи, сећи, мјауче, уче, трче, наћи, дићи, пећи, побећи, одлуче, пече, ниче, стићи, ићи, сече, пуче, гугуче, вући, отићи, пућпуриче, гуче, кукуриче.

12. Прочитај дате реченице.

Часовник показује поноћ. У чинији је варјача. Точак се чврсто заглавио. Отварачем се отвара чеп. У четвртак је почео меч. Мачићи дремају на ћебету. Детлић удара најјаче у дрво. Паче је било у ћошку. Љупче је опрао четири чаше. Поред рачунара је звучник. Певач је некад издавао плоче. Јуначине су у трећој чети. Чобанин има чабар за сир. Срећко је оставио чизме на отирачу. Ћетко је кључем закључао стан.

13. Препиши следеће реченице.

Чарна се очешљала. Чеда чита чланак из новина. Ноћас се чуо дејчи плач. Чедомир носи очев качкет и наочаре. Часлав има новчаник и необичну значку. Човек је окачио свој огртач на чивилуку. За доручак се једу земичке и сендвичи. Узели су за игру вијачу, обруч и чигру. Ћук, малу сову, ћемо наћи у шуми, близу пећине. Унучићи су јуче имали за домаћи задатак да прочитају причу из читанке.

14. Напиши правилно реченице.

Ћедомирка је усисиваћем усисала черкину ћарапу. Чира је у тући ударио ћвргу другу. Изашла је ћворуга на ћелу. Ћиоду је у Ћаћку закаћио на ћеститку. Ћедољуб у чупу ћува ћекич. Посетили су Ботанићку башту и јели су пистаче. У Зајећару ми се закаћио ћићак на одечи. У Панћеву је раћун вечи за спанаћ и пиринаћ. Ћаславка је на Паличком језеру обукла љубићасти костим наопаћке

-ћи	_____
-ће	_____

15. Прочитај дати текст.

Момчило и Каћа су прославили Ускрс код тече у Ћуприји. Теча је часовничар. За ручак су имали чорбу са пуно зачина. Јели су и ћевапе испечене на ћумуру. Код куће једу најчешће воће и поврће. За дезерт су имали чоколадне колаче и палачинке. Од пића су пили врућ чај са шећером. Избегавају чипс, чварке и кечап. Момчило је ученик Музичке школе „Станковић“. Свира виолончело. Каћа је мала и иде у вртић. Има пуно играчака у врећи.

16. Препиши дати текст.

Дечак Мића је чобанче на Дивчибарама. Мићин тата Аћим је дрвосеча, а деда опанчар. Гаје пилиће, прасиће, ћуриће и пачиће. Имају и пчеле. Пчеле праве мед који је најлепши у селу. Чува јариће. Прави му друштво куче Чарли и мачак Ћуба. У пролеће, на ливадама ничу љутић и маслачак. Чучнуо је како би убрао и печурке. Увече се види месечина. Мачак Ћубе воли да се игра са клупчетом поред пећи. Мићин чича Чубрило има дућан. У дућану су: чутура за ракију, ћаса, чајник и ћилим. Када је мећава, настане самоћа на планини.

Хх, Хх Жж, Жж

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **х**, чији назив садржи у средини слово **х** и предмет чији назив се завршава словом **х**.

х	х	х

2. Испиши дата слова.

Х		Х	
х		х	

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом **ж**, чији назив садржи у средини слово **ж** и предмет чији назив се завршава словом **ж**.

ж	ж	ж

4. Испиши дата слова.

Ж		Ж	
ж		ж	

5. Прочитај речи и подвуци име животиње: дуж, паж, мах, жар, дух, дах, прах, драж, морж, жири, лахор, вихор, давеж, хајка, пазух, стража, можда, замах, хајде, хајдук, жандар, жалост, похвала, хонорар, хигијена.

6. Напиши речи са супротним значењем.

слаб – снажан	гласан – _____	истина – _____
весео – _____	груб – _____	леп – _____
лак – _____	даље – _____	бахат – _____
топао – _____	бајат – _____	спорије – _____

7. Прочитај дате реченице.

Хмељ је биљка. Нож је оружје. Живан има жуљ. Паук плете мрежу. Ружа има хулахоп. Блажо вуче уже. Хранислава има жетон. Жељко жваће жваку. Христина лежерно хода. Жељка мирише хризантему. Христина хода ходником. Храст има плодове жира. Живка носи жуте хеланке. Леж има отровне бодље. Она има нежну кожу. Коприва је ожарила Снежану. Надежда је добила похвалу. Божидар лежи на лежају. Жетва жита је важна. Спортска хала служи за спорт. Живослава је била на журки.

8. Препиши дате реченице.

Жељанин хоби је одбојка. Живадинка ставља руж на усне. Живорад живи у држави Србији. Живана је тужибаба у одељењу. Божана има страх од ждребета. Сиромах Христивоје нема пара за ужину. Живадин има колаж папир и хартију. Живота ужурбано хода поред жбуња и шипражја. Хелена се ухватила за рукодржач у аутобусу. Хранислав пажљиво брине о хрчку. Хранислав је изговорио лаж. Живодарка се растужила поред жубора воде. Живанко је хтео да се приближи хрту. Живко и Михајло су направили предак на плажи. Божидарка, Жаклина и остала дружина се играју жмурке. Блажа се убола на ружу и ставила је ханзапласт.

9. Прочитај дати текст.

Живојин и Хана су муж и жена. Живе у Железнику. Живојин је истраживач, а Хана ради у хотелу. Мама носи хаљину и жакет. Имају синове Жику и Михаила. Жика игра шах, а Михаило тренира хокеј. Жеља им је да освоје много пехара и да имају пуно успеха. Чује се лавез пса Жулета. Храст и орах им у дворишту праве хладовину. Изнели су и лежалке. Уживају када је лепо време.

10. Препиши дати текст.

Жељко сваке године прославља Божић у Пожеги. Снежне пахуље му прекрију хаубу на ауто. На трпези је хрскав ражани хлеб. Као дете је волео кох и желе бомбоне. Не воли хамбургере. Као мали је хватао жабе и пужеве. Свирао је и хармонику. Жеља му је да се вози хеликоптером. Живи здрав живот. Жељкова сестра Снежна пева у хору химну. Заједно посећују храм и изложбе у Београду. Увек је гужва. Нажалост, главни град посећују у журби, али стигну и да уживају.

Фф, *фф*

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом **ф**, чији назив садржи у средини слово **ф** и предмет чији назив се завршава словом **ф**.

ф	ф	ф

2. Испиши дата слова.

Ф

ф

*ф**ф*

3. Прочитај речи и заокружи имена биљака: фарма, фрижидер, туфна, лаф, фитиљ, штоф, фазан, фарба, федер, туфер, кафа, костимограф, жалфија, фолирант, каранфил, фока, делфин, фламинго.

4. Прочитај дате реченице.

Теофан гаји карфиол. Фонтане красе околину. Трафика има новине. Феодор фарба лифт. Африка је станиште жирафа. Поред софе је фуруна. Ветар фијуче на Фрушкој гори. Трифун је уфлекао фармерке. Наочаре су у футроли. У фишеку су семенке. Асфалт се прави од нафте. Рафаило прича фазоне и форе. Софроније једе ћуфте и сенф. Графит и фреска су на зиду.

5. Препиши следеће реченице.

У кофи Федор држи шрафове. Сафир је плави драги камен. Фиока садржи фломастер и фластер. Федор је укључио фарове код семафора. Грофови су се некад возили у фијакеру. Јефимија у фотели телефонира за свој ђеф. Микрофон се користи и у филмској индустрији. Филипа прави fine крофне и фил за тарту. Фића једе кифлу и пије јогурт из флаше. Шеф је наредио да фабрика има нову фасаду.

6. Прочитај дати текст.

Стефан фантазира да ће једног дана бити у филхармонији. Свирао би флауту и харфу. Мора до тада да слуша професоре и да заврши факултет. Стефанов брат Филиман је фантастичан фудбалер. Игра увек фер-плеј. У фебруару су ушли у финале и освојили су трофеј. Фамилија је поносна на браћу.

7. Препиши дати текст.

Филип и Софија су брат и сестра. Филип на часу физичког васпитања игра са другови фудбал. Фудбал је мали фудбал који се игра у физкултурној сали. Софија игра фолклор. Сама се фенира и намешта фризуру. Носи често и рајф. Ретко иде код фризера. Њихова мама је дактилограф. Тата Филотеј је фотограф и воли да фотографише.

8. Састави реченицу у којој ће бити реч феферон (љута паприка).**9. Напиши реченице од научених слова која ће садржати наведени број речи.**

- а) 2 речи – _____
 б) 3 речи – _____
 в) 4 речи – _____
 г) 5 речи – _____

Цц, *Цц* Њњ, *Њњ*

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом *ц*, чији назив садржи у средини слово *ц* и предмет чији назив се завршава словом *ц*.

<i>ц</i>	<i>ц</i>	<i>ц</i>

2. Испиши дата слова.

Ц _____ Ц _____
ц _____ *ц* _____

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом *њ*, чији назив садржи у средини слово *њ* и предмет чији назив се завршава словом *њ*.

<i>њ</i>	<i>њ</i>	<i>њ</i>

4. Испиши дата слова.

Њ _____ Њ _____
њ _____ *њ* _____

5. Прочитај речи и заокружи реч која означава природну појаву: њух, огањ, муња, пајац, ражањ, црево, жица, мењач, венац, чучањ, чаробњак, слушкиња, младунци, клинац, младенци, кукавица, саобраћајца, шапутање, бушилица, саонице, дизалица, локвањ, пуцањ, инјекција, информација, шприц, желудац, питање, квасац, чачкалица, плесач.

6. Подвуци месец у години у чијем називу је слово **ц**: јануар, фебруар, март, април, мај, јун, јул, август, септембар, октобар, новембар, децембар.

7. Распореди биљке и животиње које садрже слово **ц** или **њ**: краставац, трешња, зец, коњ, корњача, врџањ, боровница, црв, лисица, веверица, јагње, даждевњак, диња, љубичица, магарац, дуња, сунцокрет, тиквица, јарац, овца, врабац, камилица, свитац, јазавац.

	Биљка	Животиња
Ц		
Њ		

8. Црвеном бојом подвуци речи које су умањене: школа, школица, бањица, бања, зрно, зрнце, кухиња, кухињица, ципелица, ципела, ташна, ташница, бакица, бака, супа, супица, бубица, буба, лоптица, лопта, дугме, дугменце, јабучица, јабука, јакница, јакна, крошња, крошњица, слика, сличица, торта, тортица.

9. Плавом бојом подвуци речи које садрже слово **ц** у називу: певати, певуцкати, дремуцкати, дремати, пити, пијуцкати, гристи, грицкати, радити, радуцкати, живети, живуцкати.

10. Заокружи речи које нису умањене: марама, речица, марамица, река, главица, оловчица, флаша, глава, оловка, флашица, трешња, јагодица, мрвица, свеска, трешњица, јагода, мрва, свешчица.

11. Напиши како се која животиња оглашава.

оса, кокошка, жаба, лав, петао, овца, гуска, врана, гуска, магаре, свиња, крава, кукавица, пас

мекетање – јаре
 кокодакање – _____ блејање – _____ мукање – _____ гакање – _____
 зујање – _____ грактање – _____ рикање – _____ кукање – _____
 крекетање – _____ њакање – _____ кукурикање – _____ лајање – _____

12. Напиши занимања жена.

радник – радница
 кројач – _____ ученик – _____ научник – _____
 васпитач – _____ продавац – _____ учитељ – _____
 _____ глумац – _____ певач – _____

13. Напиши речи у множини.

путник – путници
 дечак – _____ зрак – _____
 становник – _____ цврчак – _____

14. Допуни реченице.

Мала чаша или чашица.	Мало срце или _____.
Мала столица или _____.	Мало дете или _____.
Мала боца или _____.	Мало теле или _____.
Мала коцка или _____.	Мало куче или _____.
Мала сукња или _____.	Мала мајца или _____.
Мала кошуља или _____.	Мала чарапа или _____.

15. Допуни реченице.

Воће се гаји у воћњаку. Поврће се гаји у _____. Звери су у _____.

Рибе се гаје у _____. Осе се гаје у _____.

Цвеће се гаји у _____. Мрави су у _____.
_____ је зелен у дворишту.

16. Попуни табелу.

Умањено значење	Основно значење	Увећано значење
кућица	кућа	кућерина
	жаба	
	торба	
		књижурина
ручица		
птичица		
		баруштина

17. Напиши нове речи.

прати – прање	цртати – _____	бројати – _____
играти – _____	сликати – _____	брисати – _____
писати – _____	певати – _____	снимати – _____
бојати – _____	возити – _____	носити – _____
скакати – _____	бријати – _____	звонити – _____
ронити – _____	спавати – _____	брати – _____

18. Прочитај дате реченице.

Куца има поводац. Пшеница је житарица. Вишња једе перцу. Зорица носи бројаницу. Вања воли животиње. Сијалица је прегорела. Цветко свира бубње. Цветин је ловац. Љубица је цвећарка. Његомир је полицајац. Живкица цеди воће. Цветомир је ватрогасац. Даница је у библиотеци. Миња је дала новац. Драгица је нацртала цртеж. Фасцикла је на полици. Соња има скупочену огрлицу. Ловац седи на пању. Књиге се купују у књижарама. Јаје има и жуманце и беланце. Петица је најбоља оцена. Чује се цвркул птица. У тигању се прже кобасице. Димњак се гради од цигала. Милица је била на концерту. На столу поред тањира је есцајг. Цвијанов деда је добио ордење. Цане је лењ да иде до продавнице.

19. Препиши следеће реченице.

Аница је научила лекцију. Радојица је испричао виц. Јелица је била у цркви. Бранкица је видела дворац. Тања чека у чекаоници. Дуња телефонира из говорнице. Ружица има кућног љубимца. Она је права лепотица. Кобац је птица грабљивица. Новица је дечји писац. Цеца је најбоља Цакина другарица. Девојчица Цица сања да је принцеза. Његосава се зацрвенела због Цветаниног понашања. Његослав и Мица су посетиоци циркуса. Душица је прешла границу ове недеље. Олгица живи у Суботици, у равници. За куглање су потребни чуњеви. Цар и царица живе у царевини. Свиња има чекиње и њушку. Катица има омање, скупочене рукавице. Његош је на утакмици поцепао шорц. Ивица је дао обећање мами Сунчици. Цреп на крову болнице је црвен. У задњем делу аутобуса је последње седиште. Када Ања једе кокице, користи конач за зубе.

20. Прочитај дати текст.

Страхиња гура бицикл. Држи лизалицу у руци. Носи катанац у ранцу. Мама Верица гура колица. Брат Јоца има цуцлу, мада сиса и палац. Кренули су у шетњу. Свратиће и до воденице. Бацаће камење у речицу. У току шетње, Страхињи је спао ланац на бицикли. Наместио га је уз помоћ шрафцигера. Расположење им се није покварило због тога.

21. Препиши дати текст.

Цвета и Огњен су близанци. Живе у Шапцу. Иду заједно у одељење са Немањом који је јединац. Немањин отац Јовица је пецарош. Пеца на реци Сави. Стави мамац на удицу и пеца из чамца. На реци је пуно комараца. На оближњем имању има његов плац и викендицу. Када је јако сунце, седе испод крошње дрвета или испод сунцобрана. Када се види Месец, упали шибицом фењер. Деца седе на мадрацу и гледају сликовнице. Стичу знања и из енциклопедије. Мама Славица стави кецељу. Прави гибаницу и посластице од маслаца. На креденцу се хлади цицвара.

Цц, Уу Ђђ, Ћћ

1. Нацртај предмет чији назив почиње словом ц, чији назив садржи у средини слово ц и предмет чији назив се завршава словом ц.

ц	ц	ц

2. Испиши дата слова.

Ц		Ц	
У		У	

3. Нацртај предмет чији назив почиње словом ђ, чији назив садржи у средини слово ђ и предмет чији назив се завршава словом ђ.

ђ	ђ	ђ

4. Испиши дата слова.

Ђ		ђ	
Ћ		ћ	

5. Прочитај речи и заокружи реч која означава нешто бесплатно: цојстик, коловођа, мађионичар, цокеј, цангрисало, извођач, ћерам, догађај, цумбус, цомба, буцак, цокер, цабе, ђуле, ћерђеф, гвожђе.

6. Подвуци зеленом бојом правилно написане речи: лађа, лаца, цон, ђон, грађа, граца, ђак, цак, цаво, ђаво, анцео, анђео.

7. Допуни реченице.

Занатлија који прави накит је кујунџија. Занатлија који прави бурек је _____.

Занатлија који пече ћевапе је _____. Занатлија који чисти оцак је _____.

Занатлија који поправља сатове је _____. Занатлија који прави шешире је _____. Човек који управља скелом је _____.

8. Прочитај дате реченице.

Пеђа тренира цудо. Синђелија се накинђурила. Слађана слуша цез. Ђубретар скупља ђубре. Ђурђица кува цем. Међа представља границу. Ђурђина једе ђеврек. Ђурађ је риђ дечак. Ђура је упецао смуђа. Ранђија кува чај у цезви. Ђус је сок од наранџе. Ђувегија је будући младожења.

9. Препиши дате реченице.

Ђуђ оцак је чађав. Ђумбир је здрава биљка. Ђивџан је врста птице. Анђелија је наручила буђење. Нађа је добила ђурђевак од Слађана. Ђолета боле повређена леђа. Анђелка носи наранџаст беџ. Ђогат је коњ беле боје. Аранђел има уређен стан. Ђенадије је добио од маме наређење.

10. Препиши правилно дате реченице.

У ђунгли се могу видети канђе. У старим граџевинама се могу нађи буџ и рџа. Ђина користи сунџер и детерџент за прање посуџа. Ниђа воли да једе гроџе и шљиве ђенарике. Анџелка и Ђука цускају поред ђубокса. Анђа проџе поред реке Ђетиње у Уџицу. Феџа и Анџела су посетили Ђердапско језеро и тврџаву на Голупцу. Ђубриво се баџа да би никао патлиђан.

11. Прочитај дати текст.

Срђан је ђак прџак. Има ђачку књиџицу. Учи из уџбеника. Његов тата је машиновођа. Даје му редовно џепараџ. За рођендан је добио смеђ џемпер са џеповима. Његова мама је књиговођа. За ручак спрема ђувеч и џигерицу. Славе Ђурђеџдан. За славу спремају изненађење за рођаке. Ређи ће им да ће Срђан добити млађеџ брата.

12. Препиши дати текст.

Слађа и Ђорђе су суграђани. Живе у Инђији. Слађа је госпођа. Воли да носи минђуше и остале ђинђуве. Има смеђу коврџаву косу. Прави често пунђу. Ђорђе је ђакон. Ради као вероучитељ. Учи ђаке да решавају проблеме без свађе. Ђаци уче да треба да се воли отаџбина.

Научили смо азбуку

1. Ко је обликовао наше писмо? _____

2. У српском језику има _____ гласова и исто толико _____.

3. Напиши слова азбуке која недостају.

А	Б	В		Д	Ђ	Е	Ж		И	Ј		Л	Љ	М
Н		О	П	Р	С	Т		У	Ф	Х		Ч		Ш

4. Поређај слова по азбучном реду: ш, а, т, ђ, е, о, с, к, у, њ, б, г, д.

5. Напиши поред великог слова, одговарајуће мало слово.

А	а	Б		Ђ		Е		Ј		Р		Ћ		У		Х		Ц		Ч		Џ		Ш	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

6. Напиши поред малог слова, одговарајуће велико слово.

а	А	в		г		д		ж		з		и		к		л		љ		о		т		ф	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

7. Поред сваког великог и малог слова напиши велико и мало писано одговарајуће слово.

Аа		Гг		Ее		Жж		Ии		Јј		Лл		Пп		Ћћ	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

8. Напиши прво слово азбуке _____. Последње слово азбуке је _____. Седмо слово азбуке је _____. Напиши слово које претходи слову **х**. _____ Слово које следи после слова **с** је _____. Реч ћирилица има _____ слова. Напиши реч која почиње словом **з**, а завршава се словом **к**. _____

9. Упиши редни број слова по азбучном реду.

5.	Д		Е		К		М		О		С		Т		Ћ		У		Х		Ч		Ш
----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

10. Напиши колико гласова чујеш када изговориш следеће речи.

во	2	зова		сто		бокс		глас		срећа	
коза	4	љиљан		столица		фудбал		слово		радост	
магарац		жалфија		телефон		ватерполо		реченица		пријатељство	

11. Напиши по три речи на слово писаним словима.

а) Б – _____ в) М – _____
 б) К – _____ г) Т – _____

12. Подвуци црвеном бојом речи које су неправилно написане: ћаша, ћошак, ћекић, ћуран, паће, чинија, чурка, вреча, чешаљ, пиче, ђеп, ђурђевак, ођак, лађа, ђунгла, уџбеник, жеџ, буџ, џеп, сунџер.

13. Напиши реч која садржи дата слова.

На почетку слово		У средини слово		На крају слово	
М	маказе	Њ	тањир	Ч	мач
В		Р		Џ	
Т		С		Ћ	
К		Љ		Ш	

14. Напиши што више речи које:

а) Почињу словима *ма* – _____
 б) Завршавају се словима *ка* – _____

15. Напиши што више речи од слова које се налазе у речи *пријатељство*.

16. Напиши осам чланова фамилије који у свом имену имају слово *а*: мама, _____

17. Напиши месеце у години који почињу словом **ј**.

а) _____ б) _____ в) _____

18. Напиши следеће речи азбучним редом: мајица, шорц, тренерка, патике, лопта, одбојка, играчи, судија, дрес. _____

19. Поређај следећа презимена по азбучном реду: Вујовић, Симић, Дикић, Ћалић, Јованчић, Ђенадић. _____

20. Састави речи од датих слова.

Имена животиња		Имена биљака		Имена људи	
ц, з, е	зец	а, р, н	нар	А, а, н	Ана
в, н, о, а		и, и, к, в		а, а, д, Н	
а, а, в, р, к		в, љ, ш, и, а		Н, н, д, а, е	
м, м, ј, н, у, а		к, б, ј, а, а, у		ц, а, и, и, л, М	
к, к, к, о, о, ш, а		ј, ј, с, к, а, а, и		а, и, о, М, д, г, р	
к, к, д, л, р, о, о, и		ц, л, б, н, у, е, а, и		ц, н, к, р, Б, и, а, а	

21. Напиши:

- а) реч од 3 слова – _____ г) реченицу од две речи – _____
 б) реч од 5 слова – _____ д) реченицу од три речи – _____
 в) реч од 7 слова – _____ ђ) реченицу од четири речи – _____

22. Напиши по једну реч која почиње трећим, седмим, дванаестим и двадесет и трећим словом азбуке. _____**23. Попуни табелу играјући игру „На слово, на слово“.**

	Б	М	Ј	Н	С
Име	Бранка				
Град	Београд				
Биљка	банана				
Животиња	бик				
Предмет	балон				

25. Попуни табелу.

	Име	Град	Биљка	Животиња	Предмет
В	Владимир	Ваљево	висабаба	веверица	виолина
К					
П					
Р					
Т					

26. Од датих речи састави реченице и напиши их писаним словима.

- а) шах, игра, Јанко – _____
 б) напорно, одбојку, тренира, Владимир – _____
 в) књигу, Ненад, занимљиву, чита, данас – _____
 г) Марко, у, са, шета, парку, друговима – _____

27. Састави реченице од задатих речи.

- а) ливада, пролеће, цвеће – _____
 б) пахуље, мраз, зима – _____
 в) лето, море, плажа – _____
 г) киша, јесен, лишће – _____

28. Прошири дате реченице.

- а) Нада кува. _____
 б) Драган вози. _____
 в) Јелена пише. _____
 г) Милица учи. _____

Глас, слово, реч

П —————> слово
 Петра —————> реч
 Петра црта. —————> реченица

Глас је звук који се чује у говору. Слово је знак којим обележавамо глас. Изговарамо глас, а пишемо слово. Речи се састоје од слова. Реченице се састоје од речи.

1. Обој поља у којима су слова која знаш.

А	Б	В	Г	Д	Ђ	Е	Ж	З	И	Ј	К	Л	Љ	М
Н	Њ	О	П	Р	С	Т	Ћ	У	Ф	Х	Ц	Ч	Џ	Ш

2. Нацртај воће чији назив почиње датим словима.

а	б	в

3. Обој онолико квадратића колико слова има назив животиње са цртежа.



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

4. Подвуци одговарајућом бојом слова у датим речима.

■ Е ■ Д

ДЕТЕ

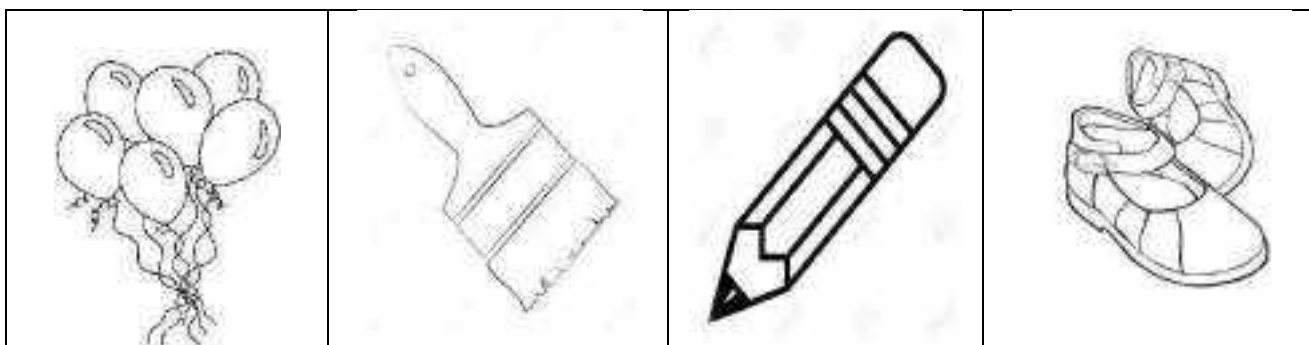
ДЕДА

ДЕЧАК

ДЕЛФИН

ДЕТЕЛИНА

5. Обој цртеже предмета у чијем називу је глас **л**.



6. Повежи скупове слова као што је започето и састави што више речи.

МА → МА
 ЈА → ТА
 ЛА → К

7. Од датих слова пронађи и запиши речи.

а) А, И, Г, Њ, К – _____

г) В, С, С, К, А, Е – _____

б) Л, Њ, Р, Е, И – _____

д) А, Е, И, Н, Р, Ц, П – _____

в) Ц, А, Н, А, Р – _____

ђ) Ц, Б, К, Н, И, Е, У – _____

8. Пронађи у осмосмерци што више речи и запиши их.

С	Т	О	Л	И	Ц	А
В	О	С	А	К	О	Н
Е	Ч	И	Н	И	Ј	А
С	А	Р	А	К	У	Н
К	К	У	Ц	А	Н	А
А	Н	А	Н	А	С	И

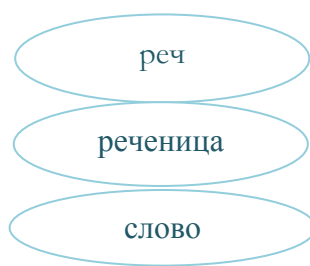
Реченице

Реченица је мисао или порука исказана речима. Реченица се пише великим почетним словом и завршава се тачком, знаком питања или знаком узвика. Знак питања се другазије назива упитник, а знак узвика узвичник.

1. Како се зову следећи знаци?

. _____ ? _____ ! _____

2. Спој линијом.



3. Повежи речи, као у примеру, тако да добијеш реченице.

Цана има представу.
 Гледамо бицикл.
 Бака меси торту.
 Страхиња поправља ауто.

Новак једе
 Била сам
 Сањао сам леп
 Одштампала сам

у биоскопу.
 ђеврек.
 задатке.
 сан.

4. Раздвој речи у реченицама усправним линијама.

Децарастуиодигре. Населубресквевцетајурано. Родитељикрећунапосао. Врабацградигнездо.
 Онмејезвао. Гдејемојачоколада? ЗаштоИвананеволиматематику? Обујновеципеле!
 Погледајзвездеодмах! Сместакрени!

5. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

- а) Одмах обриши таблу г) Дај ми књигу е) Шта си радио јуче
 б) Зашто трчиш д) Купила сам чоколаду ж) Куда иде овај аутобус
 в) Сутра ћемо ићи на излет ђ) Донеси ми јакну з) У септембру ученици полазе у школу

6. Попуни табелу тако што ћеш на крају реченице написати одговарајући знак.

Где идеш	Пази на ауто	Долази овамо
Хоћеш ли у позориште	Хеј, сачекај ме	Деца се играју на снегу
Ко је нацртао ово	Идем редовно на тренинге	Не досађуј ми

7. Колико речи има у свакој реченици? Заокружи одговарајући број.

Воз касни.	1	2	3	4
Стигао је машиновођа.	1	2	3	4
Кондуктер наплаћује карте путницима.	1	2	3	4

8. Колико реченица овде има?

- а) бака плете живим на селу јела је грашак мама је на послу тетка меси кифле он путује на планину ☐
 б) птица је у гнезду испод стрехе су ласте на крову је рода поставила своје гнездо ☐
 в) са псом је кренула у шетњу села је на клупу у парку видела је дрворед комшија је шетао мачку ☐

9. Напиши све реченице на основу датих речи.

Станиша

Радиша

Драгиша

Малиша

је

унук.

писац.

тенисер.

ђак.

10. На основу цртежа смисли реченице.

11. Од датих речи састави реченице.

- а) компјутер да Када купимо идемо – _____
 б) воле играју се да Деца парку у – _____
 в) у Иди продавницу – _____
 г) уради задатке Тачно – _____
 д) библиотеку Моја има школа – _____
 ђ) да купим ципеле Где – _____

12. Раздвој речи и напиши правилно следеће реченице.

- а) Бајкеувекимајусрећанкрај _____
 б) Пази,бајкеимајунепарнебројеве _____
 в) Коликознашнароднихбајки _____

13. Од датих речи смисли и напиши реченице.

- а) сала, тренинг – _____
 б) пријатељ, ужина – _____
 в) школа, двориште – _____

14. Препиши текст у свеску тако да поштујеш правописна правила и да редослед речи у реченицама буде правилан.

цвркућуптицевеселолептирбубамаришапућестиглојелетојачегрејесунцекупајууседецауреци

15. Напиши дате реченице као што је започето.

- а) Бака је исплела шал. Баке су исплеле шалове.
 б) Аутомобил јури друмом. _____
 в) Ученик игра игрицу на рачунару. _____

16. Препиши текст тако да упишеш речи које недостају: цвећем, башта, прекривена, зеленом.

Башта је била велика и прекривена меком _____ травом. Била је прекрасна са _____ попут звезда. У пролеће су стабла _____ ружичастим цветовима. Деци је _____ као игралиште.

17. Допиши речи које недостају.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| а) _____ сунце најављује пролеће. | г) На столу се налази _____ свеска. |
| б) Позајмила сам _____ патике. | д) Добила сам _____ поклон. |
| в) Лопта је полетела ка _____. | ђ) Испод капе _____ седа коса. |

18. Напиши реченицу тако да прва дата реч је на почетку реченице, а друга реч да буде последња реч у реченици.

- а) Они, улици – _____
 б) Поштар, људима – _____
 в) Поштовање, родитељима – _____

19. Доврши записивање реченица са онолико речи колико је линија.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| а) Брод плови _____. | г) Мама _____. |
| б) Цвеће је _____. | д) _____ девојчице _____. |
| в) Весна слуша _____. | ђ) _____ балона _____. |

20. Реченице су неправилно поређане. Сложи их у причу и напиши у свеску. Причи дај наслов.

Ову емисију гледају и млађи и старији гледаоци. Водитељ је Јован Мемедовић. Моја омиљена емисија је „Сасвим природно“. Цела породица је на окупу када је гледају. Емисија је о људима који живе у природи.

Реченице као обавештење

Реченице које се завршавају тачком, казују неко обавештење: *Данас је петак.*

1. Заокружи слова испред реченица које означавају обавештење.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| а) Путујем возом на море. | г) Ура, идемо на игранку! | е) Зашто Олгица не спава? |
| б) Идеш ли на море? | д) Видимо се вечерас? | ж) Спавај, Олгице! |
| в) Пази лопта! | ђ) Вечерас је игранка. | з) Олгица не воли да спава поподне. |

2. Подвуци реченице које казују неко обавештење.

Ђаци путују на екскурзију. Заљубила сам се у најбољег друга. Колико килограма имаш? Дођи у подне! Жена воли да носи шешир. Данас није среда. Да ли играш коло? Крени за мном! Анђелија се љуља на љуљашци. Са крова цури вода. Имаш ли кредита у телефону? Данас је пао снег.

3. Реченицу На дрвету свакога дана црвкуће весело шарена птичица, скрати тако да има:

- а) пет речи – _____
- б) четири речи – _____
- в) три речи – _____
- г) две речи – _____
- д) једну реч – _____

4. Од датих речи састави реченице које означавају неко обавештење.

- а) Не своје фотографије постављај интернету на – _____
- б) што туђе Није лепо ствари узимаш – _____
- в) са Не се треба тући другарима – _____

5. Ове реченице треба довршити. Повежи их стрелицама са другим деловима реченица.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| а) Велики брод... | 1) ... трешања, дивљих јагода и дуња. |
| б) Станимир се игра... | 2) ... за зимске дане. |
| в) Веверица скупља храну... | 3) ... споро плови. |
| г) Бака је спремила слатко од ... | 4) ... у реци Сави. |
| д) Перка често са мном... | 5) ... у парку. |
| ђ) Дедин пас Лео воли да плива... | 6) ... иде на клизање. |

6. Користећи следеће речи напиши реченице које казују неко обавештење.

- а) распуст, књига, плажа – _____
- б) мајстор, квар, телевизор – _____
- в) торта, рођендан, свећице – _____

7. Састави реченице као обавештење користећи следеће речи.

- а) тренинг – _____
- б) упорност – _____
- в) успех – _____

8. Напиши реченицу као обавештење у којој ће свака реч почети истим словом.

9. Састави и напиши три реченице као обавештење о омиљеном спорту.

Реченице као питање

Реченице које се завршавају упитником су реченице које означавају питање: *Да ли долазиш?*

1. Допуни реченицу. Другачији назив за знак питања се назива _____

2. Напиши одговарајући знак на крају реченице.

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------|
| а) Када долази Смиља | г) У колима је седела старија жена | е) Да ли редовно учиш |
| б) Хоћеш колач | д) Зар немаш њен број телефона | ж) Јуче ниси био у школи |
| в) Деда спава | ђ) Мутни Дунав споро тече | з) Зашто журиш |

3. Подвуци реченице које означавају неко питање.

Да ли Тина долази? Долази ли Тина? Мислим да неће доћи. Је ли Тихомир дошао? Дођи, Тихомире!
Зар Цвијан не долази? Цвијан долази? Договорили смо се да сви дођу. Цвијан ипак не може да дође.

4. Заокружи слово испред реченица које казују неко питање.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| а) Зашто ниси урадио задатак? | г) Ко није на часу? | е) Секула је спортиста. |
| б) Дечак воли кишу. | д) Очачари доносе срећу. | ж) Пожури, закаснићемо! |
| в) Склони се од рингле! | ђ) Врати ми свеску! | з) Где си био? |

5. Прецртај питање.

Откада учиш ову лекцију? Учим већ сат времена. Докад ћеш учити? Учићу цео живот!

6. Допуни реченицу једном од понуђених речи како би добио питање: **зашто, како, где, шта, куда, колико.** Напиши на крају реченице одговарајући знак.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| а) _____ си платила ту тренерку | в) _____ си узео брашно | д) _____ си то урадио |
| б) _____ ауто пролази | г) _____ радиш | ђ) _____ си летовала |

7. Препиши правилно реченице.

ЧИКАЈОВАЗМАЈЈЕДЕЧЛИПЕСНИКДАЛИСИНЕКАДБИОУНОВОМСАДУГДЕЈЕОНЖИВЕО

8. Реченице као обавештење претвори у питање, не додајући им ни једну реч.

- а) Фудбалер игра одлучујућу утакмицу. _____
- б) Написала си добар састав. _____
- в) Ћирилица је писмо. _____

9. Постави питање на основу задатих обавештења.

- а) Јело је било укусно. _____
- б) Јуче сам био код другара. _____
- в) Деда цепа дрва за зиму. _____

10. Настави записивање питања како је почето.

Када ће доћи?	Зар сам	Ко
Зашто си дошао?	Да ли	Могу ли
Због чега је	Јеси ли	Ниси ли

11. Запиши три упитне реченице на основу следеће реченице: Ластавица зна да се врати са југа.

12. Запиши сва питања која можеш поставити на основу реченице. Данас сам шетала ливадам и набрала сам нану и разнобојно цвеће. _____

13. Напиши реченице као обавештење од датих реченица као питање.

- а) Дечак се игра у парку. _____
 б) Милинко је снажан дечак. _____
 в) Тетка живи у селу. _____

14. Од следећих питања напиши реченице као обавештење.

- а) Да ли је та прича на осмој страни? _____
 б) Хоће ли мама да купи хлеб и јогурт? _____
 в) Је ли Озрен успешан каратиста? _____

15. Запиши реченицу као питање која се може чути:

- а) у парку – _____
 б) на утакмици – _____
 в) у школском дворишту – _____

16. Другу из клупе постави два питања. _____

17. Напиши питање које би поставио омиљеном глумцу или глумици. _____

Реченице као заповест

Реченице које се завршавају узвичником су реченице којима изричемо неку заповест:
Донеси ми оловку! Молим те, донеси ми оловку!

1. Допуни следеће реченице.

На крају реченице као обавештење пише се _____. Реченица као питање на крају има знак _____. Реченице као _____ изговарају се повишеним гласом и на крају је узвичник.

2. Повежи реченицу са њеним значењем.

Спремите се!

Колико часова имаш данас?

Антоније пише песме.

реченица као заповест

реченица као обавештење

реченица као обавештење

3. Напиши одговарајуће знаке (.), (?) или (!) следећим реченицама.

а) Аксентије фарба ограду

г) Хеј, додај ми балон

е) Ко је научио песму напамет

б) Пожурите са градњом

д) Потрчи, Александра

ж) Како си

в) Где си

ђ) Анђелко је посетио музеј

з) Научи лекцију

4. Састави реченице и на крају стави знак (.), (?) или (!).

а) пегла Анка веш – _____

б) по Не учионици трчи – _____

в) си Да ли куће код – _____

5. Подвуци реченице које казују неку заповест.

Трчи по парку! Деца су се играла на ливади. Шта си донела? Улази у кућу! Спреми собу! Семафор је на раскрсници. Понеси ранац! Ура, идемо у биоскоп! Јеси ли уморан? Андријана је убрала цвет. Једва чекам лето! Обуј ципеле! Кад почиње јесен? Павле и Тиосав не живе у истој улици, али иду у исто одељење.

6. Подвуци тачно написану реченицу.

Докле путујеш. Зашто се смејеш! Не мљацкај? Крећемо! За који клуб навијаш! Хоћеш ли доћи.

7. Напиши да ли су следеће реченице дате као обавештење, питање или заповест.

- а) Баци ми лопту! _____
 б) Не сеци дрво! _____
 в) Алексија иде у први разред. _____
 г) Идете ли у позориште? _____
 д) Нисам купио нову свеску. _____

8. Зеленом бојом подвуци реченице које казују обавештење, плавом реченице као питање, и жутом бојом реченице као заповест у датом тексту.

Пролеће је лепо годишње доба. Цвеће почиње да мирише. Да ли пчелице узимају полен за мед? Дрвеће је олистало, а трава је озеленела. Не гази траву! Не ломи грање! Не чупај цвеће! Људи, не бацајте отпатке у природи! Треба да се радују сви топлијем времену. Треба уживати у природи.

9. Обој поља у којима су:

- а) реченице којима питамо нешто – зеленом бојом;
 б) реченице које нас обавештавају о нечему – црвеном бојом;
 в) реченице којима наређујемо – плавом бојом.

Престани да плачеш!	Зашто треба јести воће?	Хоћеш ли ми помоћи?
Да ли имаш кућног љубимца?	Не узнемиравај комшије!	Отвори врата!
Желео сам фудбалски дрес.	Радујем се првим ластама.	Седи пристojно!

10. Попуни табелу. Напиши да ли реченица означава обавештење, питање или заповест.

Реченице	Обавештење, питање или заповест
Остави ме овде!	
Благица прави ручак.	
Не дирај то!	
Аранђел вози бицикл.	
Да ли идеш на Копаоник?	

11. Разврстај реченице као обавештење, као питање и као заповест.

Никад не лажи! Шта те занима? Радо путујем у Ниш аутобусом. Ко је он? Божа је решио задатак. Шта радиш? Ловац није уловио зеца. Да ли је ово твој сат? Када ћемо кренути? На скачи! Додај ми хлеб! Леж је у шуми. Петра игра одбојку. Утишај се!

Обавештајне реченице	Упитне реченице	Заповедне реченице

12. Од понуђених реченица састави реченицу која означава заповест.

а) Жељко ми је дао фломастер. _____

б) Јеси ли урадио задатак? _____

13. Од дате реченице напиши реченицу која казује питање и заповест. Аћим трчи.

а) Реченица као питање – _____

б) Реченица као заповест – _____

14. Доврши започете реченице и стави одговарајући знак на крају.

а) Како _____

б) Синоћ _____

в) Брзо _____

15. Напиши по једну реченицу као обавештење, као питање и као заповест.

а) _____

б) _____

в) _____

16. На игралишту си, а твоји другари планирају неки несташлук. Шта ћеш им рећи? Напиши две реченице које означавају заповест.

Писање имена, презимена и надимака

Имена, презимена и надимци пишу се великим почетним словом: *Јован Јовановић Змај*.

Имена светаца се пишу великим почетним словом: *Свети Сава, Свети Никола, Свети Лука*.

Прво се пише име, па презиме: *Петра Арсић, Лука Богић, Ивана Вујовић, Љиља Гајић...*

Када је реч о азбучним списковима, пише се прво презиме, па име: *Арсић Петра, Богић Лука...*

1. Велико слово користимо у писању: (заокружи тачне одговоре)

а) титула; б) занимања; в) презимена; г) надимака; д) имена; ђ) предмета.

2. Заокружи надимке: Гиле, Жућа, Миладинка, Светислава, Биља, Лепи, Мићко, Црни, Смиљана, Растко, Јовановић, Мики, Неша, Оља, Боле, Каћа, Лаки, Маравић, Лазовић, Мица, Шиља, Сале, Кики.

3. Заокружи слово испред правилно написаног имена.

а) Велимир бата Живојиновић б) Велимир бата живојиновић в) Велимир Бата Живојиновић

4. Напиши надимке за дата имена.

а) Александар – _____

в) Будимир – _____

д) Надежда – _____

б) Милан – _____

г) Мирјана – _____

ђ) Јадранка – _____

5. Обој поља зеленом бојицом у којима су написана имена људи правилно.

Милош Ерић	влада Ћалић	Владимир Јованчић	Јосип митић	владимир ђенадић
------------	-------------	-------------------	-------------	------------------

6. Прецртај имена и презимена људи који су погрешно написани: Анђела марић, божидар Антић, Маја Симић, Немања ковачић, наум матијевић, оливер Путић, Ратиборка Данојлић, никица Ђорђевић.

7. Подвуци имена људи: ПУЗОВИЋ, МАЛИНА, УРОШ, ЉУБА, ПРИЈЕПОЉЕ, ЛИМ, МИЛЕШЕВО.

8. Напиши правилно следећа имена.

- а) доситеј јовановић – _____
 б) љиљана Марјановић – _____
 в) Драгана марков Даша – _____
 г) ненад Стојков неша – _____

9. Заокружи слово испред реченице која је правилно написана.

- а) Стеван Стојановић мокрањац је био српски композитор.
 б) Душан Душко радовић је писао и дечје песме.
 в) Никола Тесла је чувени српски научник.

10. Допуни текст.

Моје име је _____. Надимак ми је _____. Моја мама се зове _____.
 Мој тата _____ воли да гледа спорт.

11. Препиши следеће реченице правилно .

- а) Мојим родитељима је улепшавао детињство глумац бранко Милићевић Коцкица.

- б) Моју баку и деку је засмејавао глумац Миодраг Петровић чкаља.

- в) Моја породица обожава глумицу Јелисавету секу саблић.

12. Пронађи грешке у датим реченицама и исправи их црвеном бојицом.

- | | |
|---|--|
| а) Поред јела јела је јела воће. | г) дана је три дана читала лектиру. |
| б) ружа је посадила доста црвених ружа. | д) Фризерка је замолила косу да јој скрати косу. |
| в) Кад је сванула зора, зора је устала. | ђ) Видела сам дуњу како бере дуњу. |

13. Попуни лексикон.

Ја се зovem _____.
 Мој омиљени писац је _____.
 Мој најбољи друг/другарица је _____.
 Мој омиљени спортиста је _____.
 Мој омиљени глумац/глумица је _____.

14. Препиши правилно следећи текст.

вук стефановић карацић је реформисао азбуку и сакупљао је народне умотворине. био је ученик школе коју је отворио доситеј обрадовић. у породици му је остала тада само жива кћерка мина карацић.

15. Црвеном бојицом напиши у тексту велика слова.

Војин марковић звани воја иде на село код бака добринке и деда живка. Његов тата никола је предложио да успут сврате код тетка олгице. Мама снежа је умесила колаче и за синовца тодора.

Писање имена градова, села и насеља

Имена градова, села, и насеља се пишу великим почетним словом: *Кикинда, Купиново, Котеж*.

1. Обој поља зеленом бојицом у којима имена градова су правилно написани.

обреновац	Младеновац	сомбор	Бор	пожега	Крагујевац	Куршумлија	кањижа
-----------	------------	--------	-----	--------	------------	------------	--------

2. Заокружи слово испред реченице која је правилно написана.

- а) У повратку смо прошли поред Лознице.
 б) Бака Његослава живи у селу надомак лесковца.
 в) Сваке године идемо код тетке у бабушницу.

3. Препиши правилно следеће реченице.

- а) радисав је допутовао у рашку. _____
 б) савин отац чува овце у мионици. _____
 в) путовали смо од београда до ниша. _____

4. Исправи грешке у датом тексту црвеном бојицом.

Светислав ћирић живи у краљеву. Када обилази родбину у трстенику, његова породица сврати и до крагујевца да прошетају парком. На путу сврате у село ратина одакле је родом Светисављево отац првослав. Сретне школског друга обрада из села ојаци.

5. Следећи текст препиши правилно у свеску писаним словима ћирилице.

Ћаци из житишта, темерина и титела ишли су на излет у бранковину. то је насељено место града ваљева. посетили смо гроб чувене песникиње десанке максимовић. овде је рођен и књижевник љуба ненадовић.

6. Од датих слова напиши имена градова. Потражи помоћ од старијих.

- а) Ц, В, Ш, Р, К, У, Е, А – _____ в) А, У, Е, А, К, Р, Г, Ј, В, Ц – _____
 б) П, А, Р, Н, И, И, Ш, Т – _____ г) Ц, А, В, О, Л, Е, Ћ, Н, А, Р, А – _____

Писање имена улица

Ако је реч улица прва у називу, пише се великим словом: *Улица Јована Цвијића, Улица липа*.
 Ако реч улица у називу није на првом месту, пише се малим словом: *Вишеградска улица*.

1. Заокружи слово испред тачно написаног назива улице.

- а) Београдска Улица б) Улица платана в) Улица бранка Радичевића

2. Обој плавом бојом имена улица која су написана правилно.

Улица Ђуре Јакшића	Јабланичка улица	Шабачка Улица	Улица Васе Пелагића
-----------------------	---------------------	------------------	------------------------

3. Напиши називе улица.

- а) Станујем у _____
 б) Моја школа се налази у _____