

Недовољно познавање занимања или непознавања занимања уопште отвара веће могућности погрешног избора. Такође, познавање само позитивних страна занимања може навести на погрешну одлуку током избора.

Лоша самопроцена-потцењивање и прецењивање самог себе може довести до погрешне одлуке



Зато...

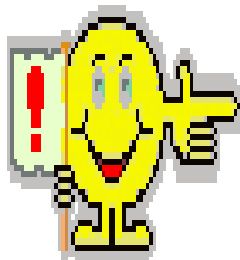
ЗНАЈ ДА ЈЕ ИЗБОР ЗАНИМАЊА ПРОЦЕС КОЈИ ТРЕБА ДА ВОДИ КА СВЕСНОЈ И ИСПРАВНОЈ ОДЛУЦИ. ДА НЕ БИСМО НАПРАВИЛИ ГРЕШКУ У ВЕЗИ ОДАБИРА БУДУЋЕГ ПОЗИВА ПОТРЕБНО ЈЕ:

-ДЕТЉНО СЕ ИНФОРМИСАТИ

-УПОЗНАТИ САМОГ СЕБЕ: СВОЈА ПРОФЕСИОНАЛНА ИНТЕРЕСОВАЊА, СПОСОБНОСТИ, ОСОБИНЕ ЛИЧНОСТИ И РАДНЕ ВРЕДНОСТИ

-УПОЗНАТИ СВЕТ РАДА И ЗАХТЕВЕ КОЈА ПОСТАВЉАЈУ ОДРЕЂЕНА ЗАНИМАЊА

ПОЗНАВАЊЕ ВЕЋЕГ БРОЈА ЗАНИМАЊА И ЊИХОВИХ ЗАХТЕВА ОМОГУЋИЋЕ ТИ ДА СВОЈЕ СПОСОБНОСТИ, ИНТЕРЕСОВАЊА, ВРЕДНОСТИ УПОРЕДИШ СА ТИМ ЗАХТЕВИМА И ТАКО БУДЕШ СПРЕМНИЈИ ЗА ДОНОШЕЊЕ ПРАВИЛНЕ ОДЛУКЕ



ИЗБОР ЗАНИМАЊА ЈЕ ПРОЦЕС ОДЛУЧИВАЊА



Напомена: текстови за израду овог материјала, преузети са интернета и различитих брошура.



Погрешан избор –
несигурна
будућност!

OOOPS!



Тим за професионалну
орјентацију
ОШ "Велимир Маркићевић"
Мајданпек
Школска 2013 /2014. година

ПАЗИ НА НАЈЧЕШЋЕ ГРЕШКЕ ПРИЛИКОМ ИЗБОРА ЗАНИМАЊА

Прва грешка

"Уписаћу се у најближу школу. Мрзим да путујем кроз саобраћајну гужву аутобусом у коме морам да стојим на једној ноzi." Ако је ово твој главни критеријум избора, чак и ако ниси сјајан математичар, покушај да израчунаш трајање непријатности. Формула је: два пута дневно по 45 минута вожње пута број дана пута број година школовања ПРЕМА: 8 сати пута број радних дана годишње пута 30-40 година радног стажа у занимању које не волиш! Притом, не заборави - и на посао се стиже кроз саобраћајну гужву, често на једној ноzi... То додај другом делу формуле!

Шта је краће? Стави прст на чело и добро размисли.

Друга грешка

"Мој најбољи друг се определио за то занимање. Не желим да се раздвајамо, наставићемо даље школовање заједно." Другарство је дивна ствар. Вредна сваког поштовања, сваке жртве... Али, да ли баш и овакве? Шта ће бити ако изабрано занимање твој другу одговара у сваком погледу, али теби не? На пример, недостају ти неке специфичне способности потребне за успешно бављење тим занимањем или - имаш равне табане (који ти сада уопште не сметају, али се у том занимању непрекидно стоји), па ће проблеми тек постати велики. Или: у том занимању се много рачуна, прорачунава, а теби то баш не иде од руке. Или: много се разговара са људима, а ти си ћутљива особа, више волиш мали, затворен круг пријатеља...

Трећа грешка:

Уписаћу се у школу коју су за мене одабрали моји родитељи. Родитељи су себи изабрали занимање. Родитељи су ту да ти помогну, али не и да изаберу уместо тебе.



Четврта грешка

Уписаћу се у ову школу јер је популарна "Изабраћу занимање које моји вршњаци и ја највише ценимо јер обезбедјује привилегован положај, материјално благостање, висок друштвени углед, има званичну титулу, није тешко..."-не заборави, популарност се мења и говори о мишљењу већине-а да ли је то најбои избор за сваког појединца. Притом, не заборави да ћес радити у XXI веку, да се друштвени углед занимања мења са временом, и да, ако ти је ово главни критеријум у избору, можеш доживети да испаднеш из трке за елитом, чак и ако, по твојој оцени, добро и успешно радиш у одабраном занимању.

ПЕТА ГРЕШКА

Осветнички пут. Одлуке типа "показаћу ја њима шта и колико могу". Најчешће то значи изабрати занимање које тражи или мало више способности него што их имаш, или неке способности које те баш и не красе. Па и под претпоставком да свој наум и докажеш (ваљда знаш коме) - треба ли ти то стварно - по тој цени? И, шта ћеш даље? Које и шта доказујеш? Пази, ова игра, у бољој варијанти, личи на ону народну "Дала баба грош да удје у коло, а дала би три - да из њега изадје". Још је јефтино ако се спасеш за "три гроша". Проблем је, међутим, у теби. Размисли, добро размисли - одакле ти потреба да будеш нешто друго и различито од онога што стварно јеси.

ШЕСТА ГРЕШКА

Уписаћу се било где јер имам слаб успех-Знај да чак и са слабим школским успехом постоји могућност избора- на располагању ти је мноштво образовних профила-занимања из великог броја подручја рада.

ГРЕШКА СЕДМА

"Или ћу уписати жељено занимање, или ми је потпуно свеједно шта ћу уписати"

Ма колико твој нереализовани професионални избор био савршен, опрезност налаже да се увек праве алтернативни - резервни избори. Не заборави да је сваки човек способан за читав низ занимања ("Нигде толико људи као у једном човеку, нигде толико другачијег као у истим стварима.") И, не заборави, да је увек много боље ако се самостално опредељујес, имајући у виду сопствене способности и мотивацију, него да те случај определи.



ГРЕШКА ОСМА

"Ја сам "вуковац", све ми сјајно иде од руке. Знај да ћу, шта год да упишем - бити успешан."

Знај, да би се успешно радило, осим способности, знања, вештина и радне дисциплине, мора постојати и живо интересовање за оно што се ради. Признаћеш да те ни сви школски предмети не интересују подједнако. Нека то буде тачка од које ћеш почети размишљање о властитом професионалном опредељењу.

