

Разред: I	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Ја и други		
Назив јединице:	Ко је коме сличан?		
Тип часа:	Обрада		

Циљ часа:

- развијање способности уочавања разлика између људи;
- препознати и уважити сличности и разлике међу појединцима по изгледу и узрасту.

Уводни део:

На почетку часа тражимо да устану сва деца. Када деца устану, учитељ/учитељица седне. Након тога следи разговор:

- Због чега сам ја села/сео када сте ви устали?
- По чему се ја разликујем од вас?
- Колико има деце у нашој учионици, а колико одраслих?

Они који желе могу да преброје, а учитељица/учитељ записује бројеве помоћу цртица, уз *Прилоге 1 и 2* који су окачени на таблу).

Након тога тражимо од девојчица да седну и да неко преброји колико је дечака у одељењу. Број дечака записати на табли на исти начин као у претходном случају уз *Прилог 3*.

Рећи дечацима да седну, а девојчицама да устану. Неко ће пребројати колико је девојчица у одељењу. Број записати помоћу цртица уз *Прилог 4*.

Тражити од ученика да сви који имају светлу косу стану на једну страну, а они са тамном косом на другу (ученици прилазе групи којој припадају по боји косе). Број светлокосих и тамнокосих ученика записати на табли на исти начин као у претходним случајевима уз *Прилоге 5 и 6*.

Главни део:

Након тога рећи ученицима да су људи око нас по нечему слични, а по нечему различити и да оне који су по нечему слични сврставамо у исту групу.

Тражити од ученика да отворе уџбенике на одговарајућој страни и да реше задатке:

- прво да на различите начине групишу људе приказане на сликама;
- затима да на сликама заокруже групу деце и групу одраслих;
- црвеном бојом боје одећу девојчица и жена, а плавом дечака и мушкараца;
- стављају одговарајући знак поред све деце о одраслих који имају светлу косу;
- објаснити ученицима начин попуњавања табеле и тражити од њих да то ураде;
- гледајући у табелу ученици одговарају на питање: *Којим групама припадају деца, а којим одрасли на слици?*

Након овога ученици ће урадити задатак 1 у *Размишљањима*.

Разговарати о решењима.

Завршни део:

Час може да се заврши читањем песме *Она и ја*.

Она и ја

Моја сестра близнакиња

Шишке пушта слатко

Она клинка а ја клиња
Шишају ме кратко.

Она кине – и ја кинем
Она тужна – и ја тужан
Она зине – и ја зинем
Она лепа – а ја ружан.

Слична нам је гардероба
Различита лица
Исти су нам пут и соба
Када и колица.

Она плаче – и ја плачем
Она Весна – а ја Душко
Она скаче – и ја скачем
Она женско – а ја мушко.

Рођени смо истог дана
Истог сата чак
Свиђа нам се иста храна
Не плаши нас мрак.

Журимо на пети спрат
Она зева – а ја снен
Она сестра – а ја брат
Она моја – а ја њен.

У гостима тек што седне
Ја бих да се пође
Разлике су очигледне
Сличности такође.

Њу истуку – ја у плач
Она учи – а ја знам
Она лутку – а ја мач
Она с Марком – а ја сам.

Драгомир Ђорђевић

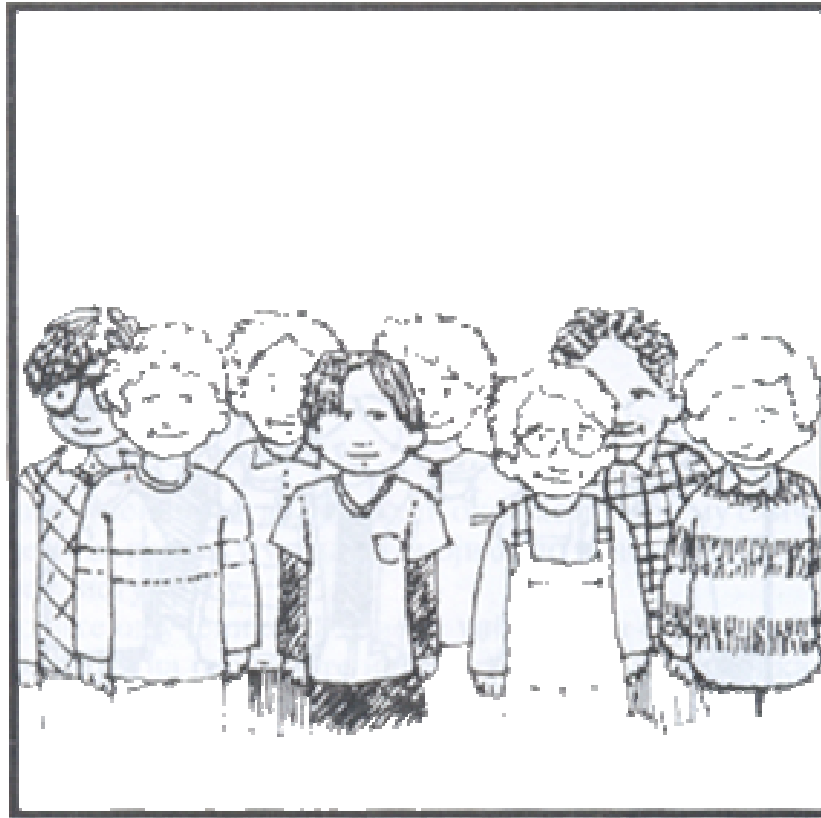
ПРИЛОГ 1



ПРИЛОГ 2



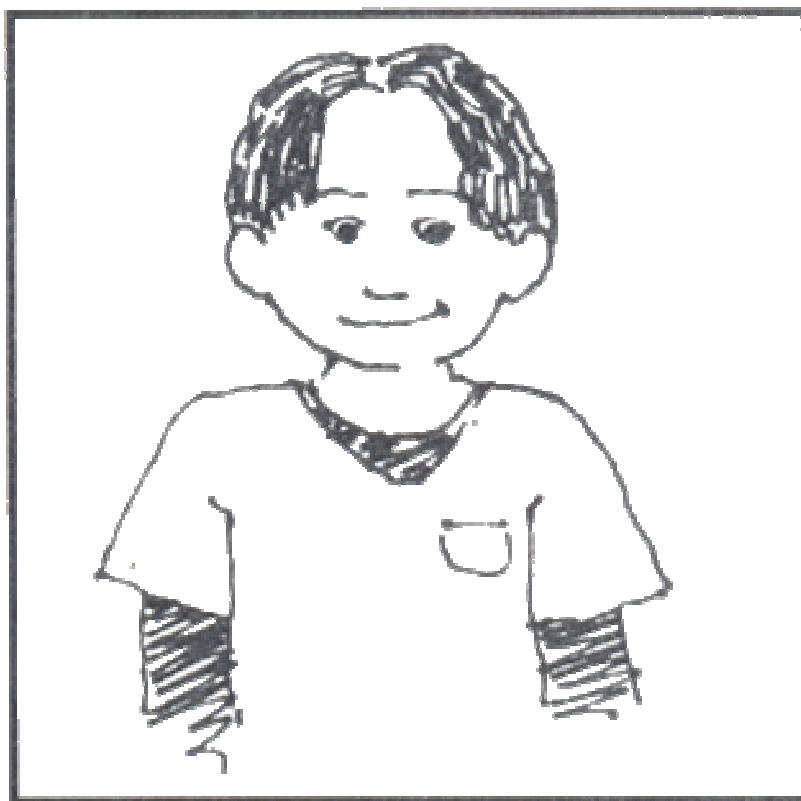
ПРИЛОГ 3



ПРИЛОГ 4



ПРИЛОГ 5



ПРИЛОГ 6

