

Разред: П	Предмет: СВЕТ ОКО НАС	Датум:	
Назив теме:	Заједно са другима		
Назив јединице:	Живимо са другима. Шта нас повезује у породици?		
Тип часа:	Обрада		

Уводни део:

- Час почети игром из прилога *Ко је коме потребан*.
- Заједно с ученицима закључити како нико од нас не може да живи без других људи и да заједно живимо, радимо и забављамо се.

Главни део:

Рад на штампаним материјалима (презентацији):

- На штампаним материјалима (презентацији) ученици разгледају слике и препознају где смо све заједно с другима.
- Затим им кажемо да на предвиђеним местима напишу одговор на питање: „Где смо све заједно с другима?“
- С ученицима разговарати о томе с ким заједно живимо у породици, шта су њени чланови једни другима и шта у породици једни према другима осећамо.
- Ученици одговарају на питање: „Шта су нам наши родитељи, браћа и сестре?“
- Пошто ученици кажу да су нам они најближи сродници, рећи им да ураде задатак: „Шта још повезује чланове породице?“
- Разговарати о решењима.
- Рећи им да на предложени начин попуне табелу *Шта је чије задужење у породици*.
- Тражити да неко из табеле прочита која задужења имају родитељи, а која и родитељи и деца.
- Објаснити ученицима да породица живи у заједничком домаћинству и разговарати о томе ко ствара домаћинство и о правима и обавезама свих чланова домаћинства.
- Заједно с ученицима закључити да сви чланови домаћинства имају право да користе све што домаћинство поседује, али и обавезу да чувају све што домаћинство има.
- Разговарати о томе да ли и деца која живе само с једним родитељем, рођацима или људима који су их усвојили такође живе у породици.

Завршни део:

- Договорити се с ученицима ко ће следећег часа играти улогу оца, ко мајке, а ко деце. Онима који су добили улогу одраслих рећи и да донесу одећу помоћу које ће се маскирати.

Прилог

КО ЈЕ КОМЕ ПОТРЕБАН

Припремити: 16 картона димензија 15 x 5 cm, по четири у црвеној, зеленој, плавој и жутој боји, клупко вунице или канапа и 16 прибадача.

На картонима напишите следеће називе: **на црвеним:** отац, мајка, син, ћерка **на зеленим:** ратар, повртар, воћар, сточар, **плавим:** пекар, возач, трговац, ветеринар **на жутиим:** лекар, учитељ, глумац, музичар.

Поступак

1. Ученици извлаче картон и прибадачом га закаче на одело.
2. Кажите им да се разврстају по боји папирића.
3. Члановима групе породица реците како је њихов задатак да:
 - а) се међусобно повежу вуницом или канапом;
 - б) кажу шта су све они у породици (нпр. супруг и отац; дете, ћерка, сестра);
 - в) се повежу вуницом или канапом са свима који су им потребни, а имају цедуље зелене, плаве и жуте боје.
4. Ученици са цедуљама зелене, плаве и жуте боје повезују се међусобно на основу тога ко је коме потребан (нпр. сточар с ветеринаром и сл.). По потреби им помозите питањима (нпр. Може ли пекар без ратара? А трговац без возача?“).