

Djuka Radulović
OŠ "Gornja Slatina", Šamac

Stručni rad
„Obrazovna tehnologija”
3-4/2005.
UDK: 371.3

RADIONICA: INTERAKTIVNO UČENJE (KOOPERATIVNI RAD GRUPA)

Rezime: U radu je dat praktični primer primene saradničke nastave organizovane u maloj grupi (iz matematike).

Ključne reči: interaktivno učenje, saradnička nastava, kooperativni rad.



Nastavnik: *Djuka Radulović*

Predmetno područje: *Moja
okolina*

Nastavna jedinica: *Brojnost skupova -
provjera pridruživanjem*

Razred: *I (prvi)*

Potreban materijal: Nastavni listići, aplikacije, komplet skup, razni predmeti kao elementi skupa, hamer papir kolaž papir, boje, sličice i dr.

Oblik rada: Grupni kao dominantni, frontalni i individualni.

Metode rada: Demonstracije, ilustracije, razgovora, pismenih radova.

Cilj radionice: Maksimalna aktivnost učenika u usvajanju novog i utrdivanju pret-

hodno stečenog znanja, kooperativnost u radu, stvaranje povoljne emocionalne klime i vedrog raspoloženja, kao i „zdravog“ takmičarskog duha, osposobljavanje učenika za rad u grupi.

KORACI RADA

1. korak: **Pripremne aktivnosti**



- Sa djecom ranije prikupiti sličice, aplikacije i razne predmete koje ćemo koristiti za obrazovanje skupova i lijepljenja imena grupa koje oni sami odaberu.
- Pripremiti nastavne listiće sa zadacima za brojnost skupova – provjerom pridruživanjem. Za svaku grupu nacrtati i obojiti različite elemente i zalijepiti sli-

čicu imena grupe kojoj učenik pripada, da bude što zanimljivije.



2. korak: Uvod u rad (vrijeme u krugu)

- **Stvaranje vedrog raspoloženja:** Čas početi muzičkom igrom „Ivin voz“. Učenici pjevaju pjesmu, a jedan učenik juri kao voz kome se na stih „Vidjeli ga drugovi“ pridružuju ostali učenici, obrazuju vagone i jure do prostora gdje, kad završe igru, obrazuju krug. Tu odigraju još jednu igru „Ko nedostaje“? „Djeca su okrenuta leđima, jedno se dijete polako izvuče i pokrije. Ostali učenici pogađaju koga nema u krugu.

- **Razgovor o prethodno učenom gradivu – skupovima**

Pitati djecu šta sačinjavaju učenici prvog razreda? (Skup) Koliko elemenata članova ima taj skup (23).

- Obrazovati skup od 23 bombone. Tražiti da svaki član skupa učenika I razreda pridruži sebi jednu bombonu. Koliko je bombona ostalo u skupu (*nula*). Kako se zove takav skup? (*Prazan*).

- Recitovanje stihova po brojevima do 10.



3. korak: Uputstvo za rad po grupama

Sada ćemo raditi zadatke po grupama o brojnosti skupova, provjerom pridruživanjem.

U prvom zadatku ćete provjeriti brojnost skupova i provjeriti pridruživanjem. Gdje je potrebno dovršićete bojenje elemenata kako je započeto.

U drugom zadatku ćete do crtati što nedostaje da skupovi postanu jednakobrojni, pridružiti elemente jednog skupa drugom i gdje treba dovršiti bojenje.



4. korak: Rad zadataka po grupama

Četiri su grupe: Svakoj grupi dijelim nastavne listiće: Grupe daju sebi imena i stavljaju znak grupe na sto.

Na tabli napišem naslov: *Jednakobrojnost skupova provjerom pridruživanjem*.

Učenici rade zadatke koristeći zajednički boje, lenjire i drugi potrebni materijal. Dok rade, obilazim ih po potrebi objašnjavam što je nejasno.

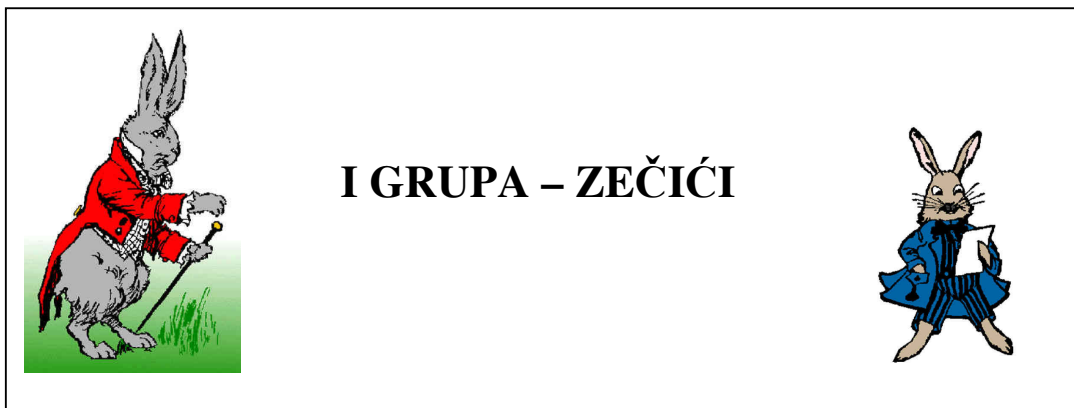


5. korak: Završne aktivnosti

- Analiza rada realizovanih zadataka, razgovor o toku zajedničkog rada.
- Pohvaljivanje grupa
- Razgovor o tome da li žele da rade na ovakav način.
- Da li im se sviđjelo?

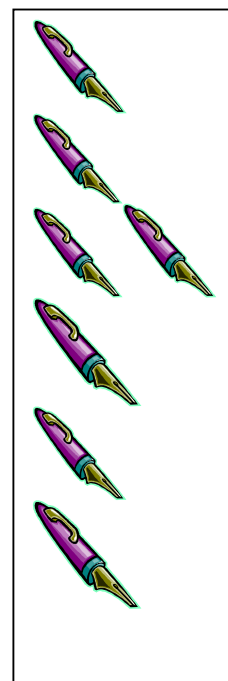
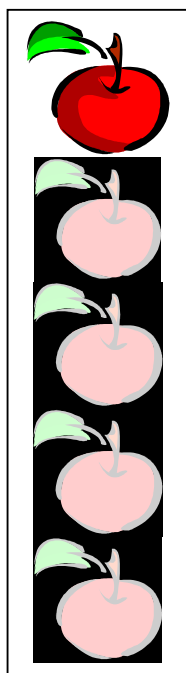
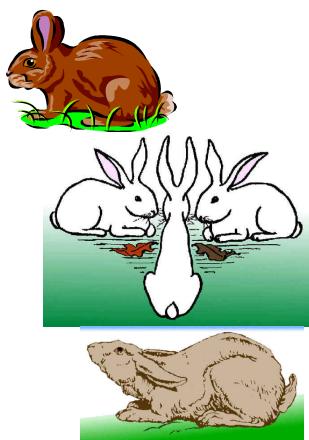


NASTAVNI LISTIĆI



a) Provjeri pridruživanjem da li su skupovi jednakobrojni. Dovrši bojenje.

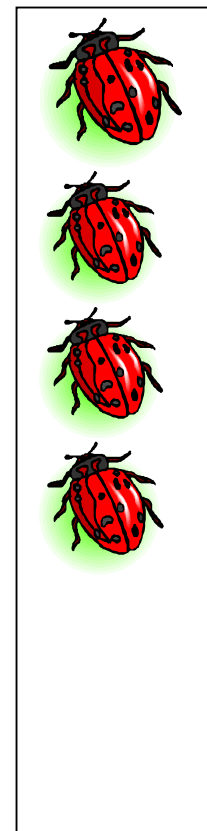
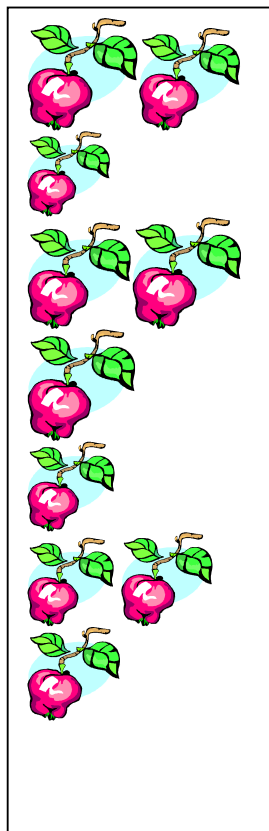
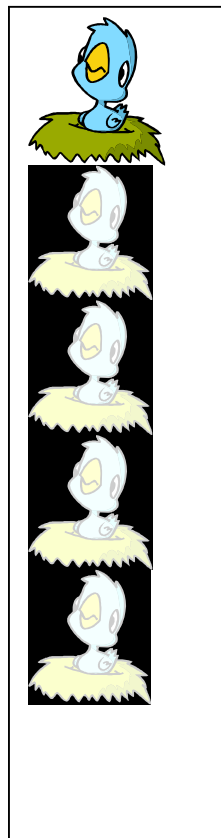
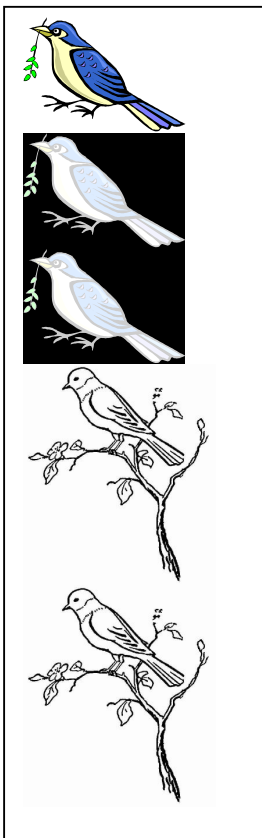
b) Doctaj šta treba da bi skupovi postali jednakobrojni, a zatim proveri tačnost pridruživanjem.





a) Provjeri pridruživanjem da li su skupovi jednakobrojni. Dovrši bojenje.

b) Doctaj šta treba da bi skupovi postali jednakobrojni, a zatim proveri tačnost pridruživanjem.



**THE WORKSHOP: INTERACTIVE TEACHING (COOPERATIVE
GROUP WORK)**

Abstract: This paper gives a practical example of cooperative teaching organized in a small group (in mathematics).

Key words: interactive teaching, cooperative teaching, cooperative work.

