

**Boja Maličević**  
OŠ "Miloš Crnjanski", Potočani  
Prnjavor

Stručni rad  
„Obrazovna tehnologija”  
3-4/2005.  
UDK: 371.3

## INTERAKTIVNO UČENJE U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA

**Rezime:** U radu je prikazan praktični primer obrade nastavne jedinice iz prirode i društva primenom saradničke (interaktivne) nastave u maloj grupi.

**Ključne reči:** interaktivno učenje, interaktivna nastava.

**R**

**razred:** I (prvi)

**Nastavnik:** Boja Maličević

**Datum:** 11.10.2005.

**Područje:** Moja okolina

**Programski sadržaj:** Aktivnost kognitivnog razvoja

**Aktivnost:** Ptice selice – lasta i roda

**Materijal:** papirne kese, slike ptica, makaze, deblji papir pero od guske, crni tuš, plastelin, žica

**Cilj radionice:** Proširiti osnovne pojmove o pticama selicama, uživati u učenju, podsticati pozitivan odnos prema pticama, osposobljavanje djece za zapažanje i istraživanje.

### *Koraci rada*



#### **1. korak: Uvod u rad**

Svi smo u krugu i razgovaramo o pticama. Gdje žive? Kako se oglašavaju? Koje ostaju kod nas zimi? Koje se sele? Zašto? Opisati pticu koju voliš. Ranije su djeca čula o pticama kroz pjesme.



#### **2. korak: Pripremne aktivnosti**

Pjevati pjesmu „Jesen“.

*Nestalo je ljeta,  
Došla jesen žuta.  
Nema više cvijeća  
Kraj šume i puta.*

*A ptičice male  
Otišle su jugu,  
Nema više pjesme  
U šumi i lugu.*

Gdje je jug? Koje ptice idu? Zašto? Šta bi bilo da su ostale? Kako su otišle? Objasniti jato (djeca u jatu).

Objasniti lastu i rodu, osmatrajući ih napravljene od kartona.



**3. korak: Uputstvo za rad u centrima**

Centri za učenje

**Priroda:** Ptice na slikama. Klasifikacija ptica. Zalijepiti laste u jatu, a rode u vodi. Koje ptice ostaju. Staviti ih u napravljene kućice ili na drvo u šumi. (Šuma napravljena od grančica i stiropora u kojoj se nalaze divlje životinje).



**Atelje:** Nacrtati jato lasta i roda koje odlaze na jug. Ukrašavati papirne kese za hranu pticama koje ostaju.



**Modelarnica:** Modelovti lastu i rodu od plastelina. Modelovti gnijezda, jaja, tanjiriće za hranu pticama.

**Radionica:**

- Od žice i vune praviti lastu i rodu.
- Od gušćijeg pera, vate, tuša napraviti jato lasta.



**4. korak:**

Djeca kada završe aktivnost u svom centru prelaze u sljedeći centar koji žele.



**5. korak:**

Uz pomoć komisije i vođa grupa odabrati najbolje radove za izložbu.



**6. korak:**

Analiza izložbenih radova.

Pohvaliti djecu za saradnju i odgovornost u radu. Djeca nose ukrašene vrećice kući i stavljaju u njih mrvice hljeba, vješaju ih na drvo.

Napisati djeci da ćemo na proljeće dočekati laste i rode, jer se one vraćaju. Sačuvati im gnijezda. Ptice koje ostaju hraniti mrvicama hljeba. Djeca treba da se ugledaju na dječaka Nikolu iz teksta „Vrabac Marko“ koji smo ranije čitali.

## INTERACTIVE LEARNING IN SCIENCE TEACHING

**Abstract:** This paper gives a practical example of a new science lesson presentation by means of application of cooperative (interactive) teaching in a small group.

**Key words:** interactive learning, interactive teaching.

