

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 5. ЈЕДАН 1

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

### МОГУЋИ ТОК ЧАСА

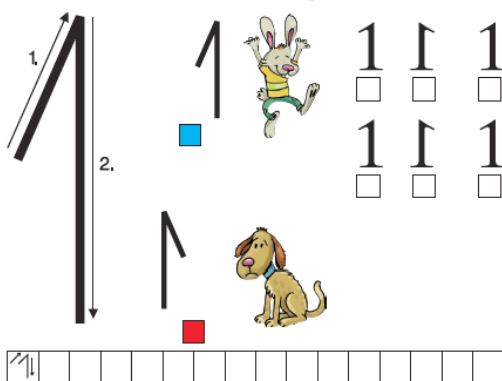
Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

#### Први пример



Шта видиш на слици?

#### Други пример



Тупом страном оловке повлачи дуж велике „јединице“. Боји квадратиће плаво када је написано правилно, а црвено када је неправилно написано 1.

#### Трећи пример



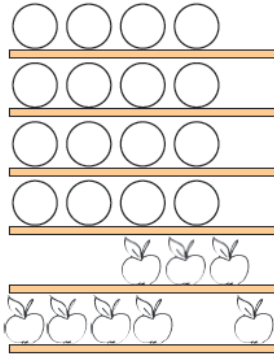
Када је један члан пиши „1“, а кад није, пиши „/“.

### КОМЕНТАР

Бројевима из блока до 10 приступамо са поштовањем. Сваки од њих заслужује посебну лекцију – има своју ознаку (цифру којом га представљамо) (сем броја 10, чија је ознака комбинација ознака за један и нулу), рачунање са њима је толико важно да се њихови зборови и производи трајно запамћују у виду аритметичких таблица, а операције у свим осталим случајевима свде на операције са овим основним бројевима.

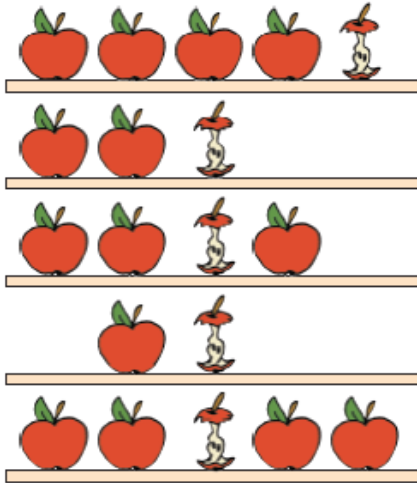
Кад пишу цифре деца су склона да их упочетку изврћу, па рецимо нешто о том. Претпоставља се да се је осећај за симетрију (равнинску и осну) развио код човекових предака пре неких двеста хиљада година (а што није случај ни са једним приматом). Према том урођеном осећају човек може да разликује истоветне (подударне) ликове, схватајући један као леви а други као десни. Пред огледалом видимо своју копију, само што је онај са друге стране преусмерен, па има нашу леву руку за десну и обрнуто. Тако исто написане јединице, двојке, тројке... имају своје преусмерене копије, које нека деца не разликују од правилно писаних, односно баш и пишу те преусмерене облике. Зато морамо такву децу укључити у активности разликовања правилно писаних цифара и њихових огледалских копија. Томе

### Четврти пример



Обој кружиће плаво, а јабуке црвено. Прebroј кружиће (јабуке) на свакој полици. Затим, на свакој полици доцртај по један кружић (јабуку). Реци колико их је сада на свакој полици?

### Пети пример



На прегради је било?  
Поједено је? •••  
Остало је? •••

служи вежба у *другом* примеру и сличне у лекцијама посвећеним писању других цифара.

Запазите да у *четвртом* и *петом* примеру сликом истичемо улогу броја 1 као сабирка односно умањеоца.