

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 6. ДВА 2

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример



Шта видиш на слици?

Други пример

Тупом страном оловке повлачи дуж велике „двојке“. Боји квадратиће плаво када је написано правилно, а црвено када је неправилно написано 2.

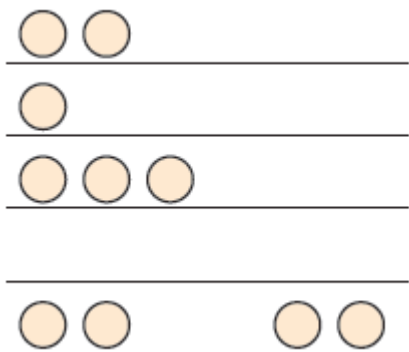
Трећи пример

У празан квадратић пиши 1 или 2.

КОМЕНТАР

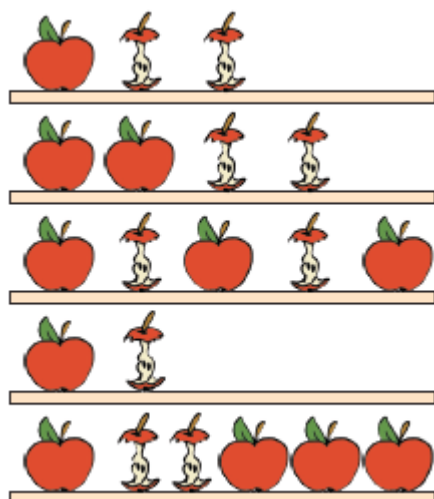
Ова лекција је слично структурисана као и претходна. Приметимо да се сад двојка пише поједностављено – другом крећњом руке извлачимо праву а не таласасту линију (како се то некад радило). То можемо тумачити тиме да је у нашем времену битније лакше компјутерско препознавање облика од краснописа.

Четврти пример



- Преброј кружиће на свакој прегради. Затим, на свакој прегради доцртај два кружића. Реци колико их је сада на свакој прегради.

Пети пример



- На прегради је било?
- Поједено је?
- Остало је?

