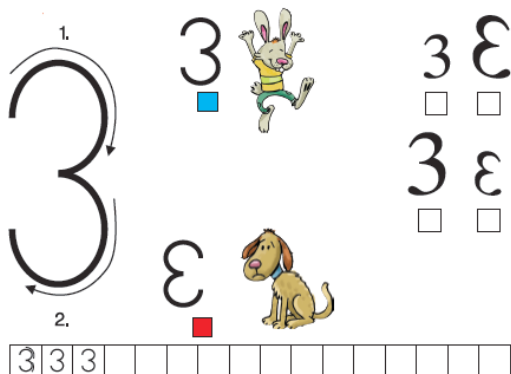


МОГУЋИ ТОК ЧАСА

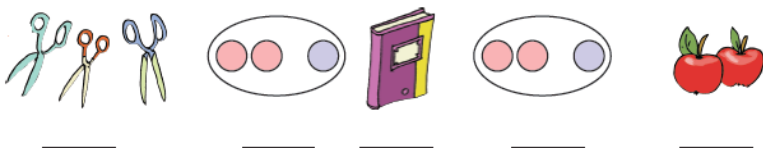
Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Шта видиш
на слици?

Други пример

Тупом страном оловке повлачи дуж велике „тројке“. Боји квадратиће плаво када је написано правилно, а црвено када је неправилно написано 3.

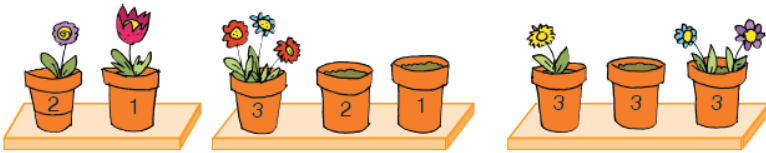
Трећи пример

Пиши 1, 2 или 3, према броју чланова.

КОМЕНТАР

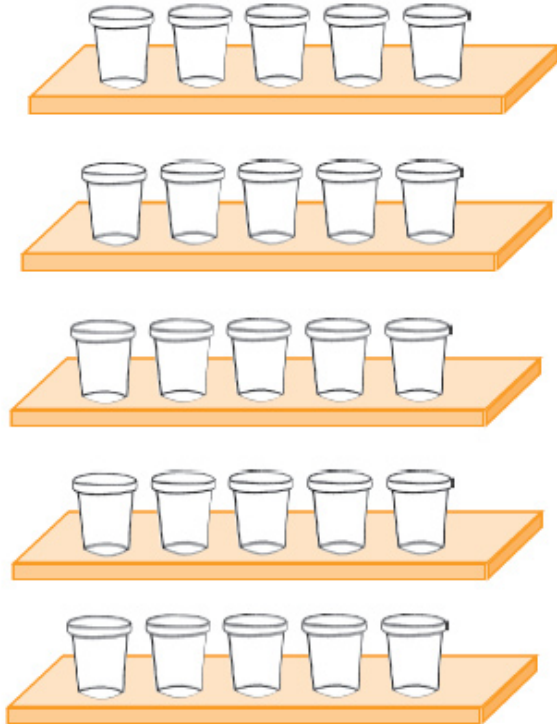
Пошто је у овој лекцији све слично као у претходним, коментарисаћемо само *један* пример. У том примеру деца боје чаше, чинећи то на различите начине. Техничко упуство с ваше стране да деца кад боје у једном реду гледају како су бојила у претходним редовима и да то не понављају, свакако ће им бити од користи. Сликком ће се број пет представљати као 3 и 2, односно 2 и 3, али сваки пут мало друкчије. То друкчије представљање такође развија код деце комбинаторне способности.

Четврти пример



Доцртај цветове, тако да њихов број одговара броју на вази.

Пети пример



Бојећи пуни чаше соком тако да на свакој прегради буду по три пуне чаше, али то чини различитим редоследом.