

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

Када три другара хоће да поделе кликере тако да сваки од њих добије исти број кликера,

6 7 8 9 10

$3 \cdot 2$ $3 \cdot 2 + 1$ $3 \cdot 2 + 2$ $3 \cdot 3$ $3 \cdot 3 + 1$

11 12

$3 \cdot 3 + 2$ $3 \cdot 4$

онда то могу урадити са 6, 9, 12 ... кликера, а не могу са 7, 8, 10, 11 ... кликера.

Када је кликера:

6, $6 : 3 = 2$, сваки од њих добија по ___ кликера,

9, _____, сваки од њих добија по ___ кликера,

12, _____, сваки од њих добија по ___ кликера.

За бројеве 6, 9 и 12 кажемо да су дељиви са 3 и њих можемо написати као производе:

$$6 = 3 \cdot \underline{\quad},$$

$$9 = 3 \cdot \underline{\quad},$$

$$12 = 3 \cdot \underline{\quad},$$

У низу бројева:

13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,

подвуци оне за које мислиш да су такође дељиви са 3. Допуни једнакости

$$15 = 3 \cdot \underline{\quad},$$

$$18 = 3 \cdot \underline{\quad},$$

$$21 = 3 \cdot \underline{\quad}.$$

Број је дељив са 3 ако се може написати као производ чији је један чинилац 3.

КОМЕНТАР

У овој лекцији користимо дељење да записујемо бројеве који су „толико пута мањи“, на пример број 4 пута мањи од 28 записујемо као $28:4$, па налазимо да је то број 7. Напоменимо да је такав поступак садржајнији од оног где би се одмах писало 7. Ако одмах можемо писати такве одговоре у случају малих бројева, неће то бити случај са великим бројевима. А и акценат је на утемељењу значења овог односа међу два броја, а не на рачунању.

Други пример

У квадратић испред слагалице упиши „+“ када мислиш да се кликери могу поделити на 4 једнака дела, а „-“ када не могу.

$4 \cdot \square$ $4 \cdot \square + \square$ $4 \cdot \square$ $4 \cdot \square + \square$ $4 \cdot \square$

$4 \cdot \square + \square$

Допуни: $4 : 4 = \square$, $8 : 4 = \square$, $12 : 4 = \square$. Бројеви \square , \square , \square су дељиви са 4, а 7, 10, 13 нису \square .

Напиши све бројеве закључно са 40, који су дељиви са 4:

\square , \square , \square , \square , \square , \square , \square , \square , \square , \square .

Број је дељив са 4 ако се може написати као производ чији је један чинилац \square .

Трећи пример

Бројеве 5, 10, 15, 20, 25, 30 ... можеш да напишеш као производе

$5 = 5 \cdot \square$, $10 = 5 \cdot \square$, $15 = 5 \cdot \square$, $20 = 5 \cdot \square$, $25 = 5 \cdot \square$, $30 = 5 \cdot \square$...

Сви ти бројеве су дељиви са 5: $5 : 5 = \square$, $10 : 5 = \square$, $15 : 5 = \square$...

Број је дељив са 5 ако се може написати као производ чији је један чинилац \square .

Запажаш, кад је број дељив са 5, цифра јединица му је \square или \square .