

Назив теме: **ЛИНИЈЕ**Назив јединице: **1. ДУЖ И ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА**


Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

**МОГУЋИ ТОК ЧАСА**

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

**Први пример**


1 На овој слици



видиш дуж са крајевима \_\_\_ и \_\_\_ и криву линију са крајевима \_\_\_ и \_\_\_\_.  
Замишљај шта све може бити представљено овом сликом.  
Видимо да је дуж \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_ дужа.

**Други пример**


2 Нацртај три различите криве линије са крајевима у тачкама А и Б.



Лењиром нацртај дуж са крајевима А и Б. Постоји више кривих линија са крајевима А и Б, али само једна дуж. Ту дуж означавамо тачкама А и Б пишући АБ или БА.

**Трећи пример**


3 На следећој слици можеш да уочиш шест дужи.



То су: \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Видиш, такође, да је дуж АГ издељена на три дужи, а то су: \_\_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Четврти пример**

4 На следећој слици можеш видети само три дужи.



Те дужи су: \_\_\_\_, \_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Линија коју чине дужи АБ, БВ и ВГ није права. Такву линију називамо ИЗЛОМЉЕНА ЛИНИЈА.

**КОМЕНТАР**

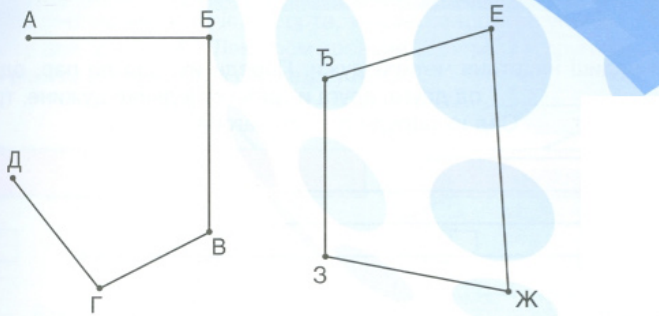
У **првом примеру** истиче се дуж као отворена линија са крајевима А и Б која је краћа од било које друге отворене линије са тим крајевима. Кад поредимо такве линије по дужини то поређење схватамо интуитивно, а то значи да замишљамо, рецимо, да су то два конопца па је затегнути краћи или два пута из места означеног са А у место означено са Б, па је прави пут краћи.

У **другом примеру** истиче се дуж као јединствена линија која је права (црта се лењиром) чији су крајеви А и Б, па је зато можемо означавати пишући ознаке за те тачке једну за другом, тј. можемо је означавати пишући било АБ, било БА.

У **трећем примеру** деца могу имати природну тенденцију да на слици виде само једну дуж која је издељена тачкама. Подстакните њихово сагледавање питајући: Која је од две дужи АБ и БГ дужа? Ако деца и уоче свих шест дужи и напишу их неким редоследом, ипак ви наведите то писање на сређенији начин: АБ, АВ, АГ, БВ, БГ, и ВГ.

У **четвртном примеру** сагледавају се изломљене линије као оне које су део-по-део састављене од дужи. Томе служи и захтев да се те дужи истакну записивањем.

Изломљене линије могу бити ОТВОРЕНЕ и ЗАТВОРЕНЕ.



Отворена линија, на слици, састоји се од \_\_\_\_\_ дужи, и то су: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Затворена линија, на слици, састоји се од \_\_\_\_\_ дужи, и то су: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### Пети пример

5 а) Нацртај отворену изломљену линију са крајевима А и Б (спајајући све тачке).

б) Нацртај затворену изломљену линију спајајући неозначене тачке тако: да је А ван да је Б унутар да је Б ван да су Б и В унутар

Водите рачуна да у **петом примеру** тражена изломљена линија не мора бити јединствена и да се тако може нацртати на више различитих начина.