

ИГРЕ У УЧИОНИЦИ

• *Промена места*

Ученици седе у клупама са рукама на леима. На знак учитеља парови између себе замене места без излажења из клупа. Победник је онај који први изврши задатак. Уколико у клупама седе по 3 ученика онда мењају места на следећи начин: деснокрилни замени место са средњим, па онда са левокрилним. Ако седи по 4 онда крајњи мењају места са онима који седе до њих. Игра се понавља неколико пута.

• *Поплава у граду*

Ученици седе у клупама са рукама на ледима. На знак учитеља: Град!, сакривају се под клупе, а на следећи знак враћају се на своја места. Када учитељ викне: Поплава!, ученици седну на клупу тако да је не прљају ципелама. Учитељ наизменично даје знакове да би збунио децу. Ученик који погрешно добија негативан бод и он се бележи његовој групи. Победник је онај који има мање негативних бодова.

• *Дан и ноћ*

Ученици седе у клупама с рукама на леђима. На знак: Ноћ! положи прса, главу и руке на клупу (као да спавају), а на знак: Дан! устану (као да се протежу). Учитељ даје наизменично знакове. Ученик који погрешно доноси негативан бод својој групи.

• *Сети се ко сам?*

Учитељ одреди једног ученика и завеже му очи. Остали у ме увремену измењају места. Учитељ сад доведе овог ученика до некога и он га запита: ко си? Запитани му измењеним гласом каже туђе име. Уколико ученик завезаних очију погоди право име онога који се јавио мењају улоге. На истој основи може се извести игра познавање по опипу.

• *Горе, доле*

Ученицима се претходно објасни да када се каже: доле, треба да седне, а када се каже: горе, треба да устану. Учитељ седи за катедром и наизменично узвикује: Горе-доле!, а може неколико пута узастопце узвикнути једну од ових речи. Ученик који погрешно не наставља игру, а победник је онај ред у коме је остало више ученика.

• *Штафета са додавањем предмета*

Ученици седе на својим местима. Крајњи, десни у сваком реду клупа, добија неки предмет. На знак учитеља, ученици не окречући се, додају предмет преко главе, до последњег у реду. Овај предаје предмет другом до себе, а он предаје предмет даље напред, и тако све док предмет не стигне до прве клупе. Победник је онај ред који први заврши. Штафета се понавља обрнутим редом, тј. Почиње крајњи са леве стране.

• Штефета додавањем са стране

Исто као и у претходној штафети, само што се предмет додаје са једном или обе руке уз окретање ученика у страну. Када предмет стигне до последњег, он га преноси другу који га шаље са друге стране до првог. Ученици не смеју устајати са свога места приликом узимања и додавања предмета.

• Штафета са дотицањем клупе

Све исто као и код претходне две, само пре него сто ученик преда предмет и даље дотакне клупу испред себе, па онда наставља са предајом. Штафета са два предмета -исто као и у претходним, само што ученици додају истовремено два предмета, један предмет једном, други другом руком.

• Штафета са лоптом

Насупрот сваког реда стане по један ученик, најспособнији у додавању и хватању лопте. Ученици у клупама устану. На знак учитеља, ученици који стоје испред сваког реда, добацују првима у своје реду, ови враћају и одмах седну. Затим се лопта баца другима, и тако редом свим ученицима. Победник је онај ред који први заврши.

• Штафета са додавањем предмета у крило

Ученик који предаје предмет мора устати са свога места спустити га другу до себе, овај га даје драгу до себе, он опет другу до себе, и све тако даље.