

Разред: I

Назив предмета: МАТЕМАТИКА

Датум:

Назив теме: ЛИНИЈЕ И ОБЛАСТИ

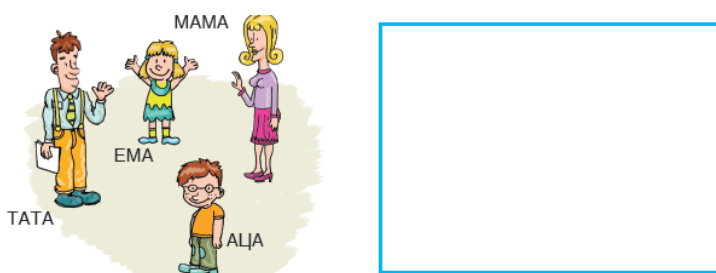
Назив јединице: 5. ТАЧКЕ И ЛИНИЈЕ

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример



Према положају који заузимају представи тачкама лица на слици и означите тачке почетним словима њихових имена.

Други пример



Објекте представи тачкама, а пут и реку линијама.

Трећи пример



Црвене играче представи црвеним, а плаве плавим тачкама.

КОМЕНТАР

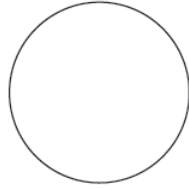
Кад опажамо сићушна тела или она удаљена која тек назирамо, кажемо да их видимо као неку тачку. Дакле, кад видимо неки објекат тако да му не приписујемо нити облик нити било какво простирање, казашћемо да се тај објекат види као тачка. Типичан пример те врсте је траг који оставља врх оловке кад се њоме дотакне лист папира или, пак, врх креде кад се њоме дотакне табла. Баш такви трагови служе нам као ознаке за тачку.

С друге стране, једно интелегентно коришћење појма тачке је оно кад намерно занемарујемо облик и величину објеката и кад представљамо (са минимум шума) само њихов међусобни положај. Напоменимо да је намерно занемаривање својстава једанчестислучајапстраховања, који се састоји од опажања објекта и његовог сликовног представљања.

Такође узима се да су пресеци линија тачке, као год и њихови крајеви.

Тачке се означавају великим словима, често оним са којима почињу називи објеката које те тачке представљају (а може да се то ради и са било којим великим словима, различитим за различите тачке (и оним која деца већ умеју да пишу).

Четврти пример



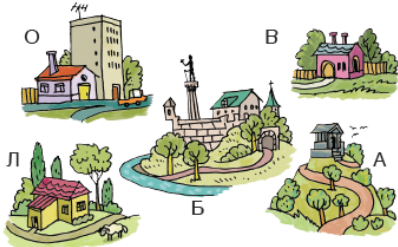
Представи тачкама положај Марка и лопте. Тачке обележи словом.

Пети пример



Тачкама смо представили нови положај Марка и лопте. Спајајући те тачке линијом представи најкраћи пут којим ће Марко стићи до лопте.

Шести пример



Мапа представља Б(еоград), В(ршац), О(бреновац), Л(озницу) и А(валу). Тачкама представи та места, па их све спој правим линијама са тачком Б. Тако си представио-ла путеве који их спајају с Б(еоградом).

У *другом* *примеру*, пут и река биће представљени линијама које ће се сећи у тачки М(ост). Тврђава и једна кућа (А) су поред реке и ван пута. Зато се тачке Т и А цртају да буду ван ових линија. Кућа (Б) представља се тачком која је крај линије којом се пут представља.

У *шестом* *примеру*, прво се нацртају и означе тачке О, В, Л, А па се онда (помажући се лењиром) оне споје са тачком Б.