

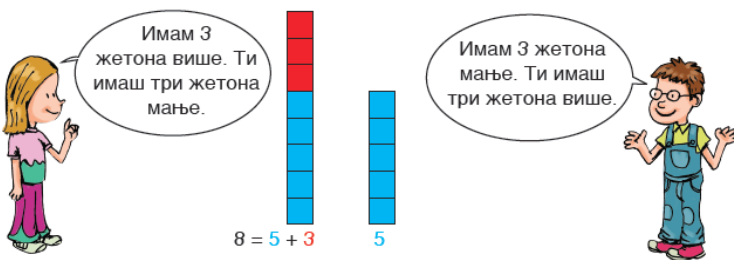
Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 20. ЗА ТОЛИКО ВЕЋИ (МАЊИ) БРОЈ

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

Први пример

8 је за 3 веће од 5, а 5 је за 3 мање од 8.

Други пример

Гледај слике и говори: 5 је за 1 веће од 4, ...



А затим говори говори: 4 је за 1 мање од 5, ...

Трећи пример

Ређај бројеве који су:

за 1 већи почев са 0, а затим од 3
0, 1, _____; 3, 4, _____

за 2 већи почев са 0, а затим од 1
0, 2, _____; 1, _____

за 1 мањи, почев са 10, а затим 7
10, 9, _____; 7, 6, _____

за 2 мањи, почев са 10, а затим 7
10, 8, _____; 7, 5, _____

Четврти пример

Читај сваку једнакост на два начина:
5 је за 3 веће од 2, 5 је за 2 веће од 3, итд.

$$5 = 3 + 2$$



$$7 = 4 + 3$$



$$8 = 6 + 2$$



А затим, 3 је за 2 мање од 5, итд.

КОМЕНТАР

Односи као што је $8 > 5$, профињују се кад кажемо не само да је 8 веће од 5, него и за колико је веће. Основа за то је једнакост $8 = 5 + 3$, коју поред читања: 8 је једнако 5 плус 3, можемо читати на још два начина: 8 је за 3 веће од 5 или 5 је за 3 мање од 8.

Напоменимо да кад поредимо бројеве говоримо **за толико већи** одн. **за толико мањи број**. Кад поредимо скупове по бројности и њихове чланове именујемо говоримо, на пример: жетона је 3 више одн. 3 мање, итд., изо-стављајући непотребно „за“.