

Назив теме: БЛОК БРОЈЕВА ДО 10

Назив јединице: 21. ЗБИР. САБИРАЦИ. РАЗЛИКА. УМАЊЕНИК. УМАЊИЛАЦ

Наставна средства: Слике, графофолија или презентација, радни лист

**МОГУЋИ ТОК ЧАСА**

Час можемо започети разговором уз приказивање следећих примера:

**Први пример**

Напиши збир бројева:

(I) 1 и 3:  $\_ + \_$  Први сабирак је  $\_$ , а други  $\_$ ,

(II) 5 и 2:  $\_ + \_$  Први сабирак је  $\_$ , а други  $\_$ ,

(I) 1 + 3: означава број  $\_$ . Зато пишемо  $\_ + \_ = \_$

(II) 5 + 2: означава број  $\_$ . Зато пишемо  $\_ + \_ = \_$

**Други пример**

Запис

$5 + 4$  је збир бројева  $\_$  и  $\_$ . Пошто је  $5 + 4 = \_$ , кажемо и да је број 9 збир бројева  $\_$  и  $\_$ .

$7 + 3$  је збир бројева  $\_$  и  $\_$ . Пошто је  $7 + 3 = \_$ , кажемо и да је број 10 збир бројева  $\_$  и  $\_$ .

**Трећи пример**

Одреди бројеве које представљају зборови:

(I)  $4 + 4 = \_$ , (II)  $5 + 4 = \_$ , (III)  $6 + 4 = \_$

(I) Збир бројева 4 и 4 је запис  $\_$ , али и број  $\_$ .

(II) Збир бројева 5 и 4 је запис  $\_$ , али и број  $\_$ .

(III) Збир бројева 6 и 4 је запис  $\_$ , али и број  $\_$ .

**Четврти пример**

Пиши бројеве који недостају: (I)  $7 + \_ = 9$ , (II)  $4 + 3 = \_$ , (III)  $\_ + 5 = 8$ .

Пиши речи које недостају:

Збир бројева 7 и 2 је  $\_$   $7 + 2$ , али и број 9.

$\_$  бројева 4 и 3 је запис  $4 + 3$ , али и  $\_$  7.

Збир бројева 3 и 5 је  $\_$   $3 + 5$ , али и  $\_$  8.

**КОМЕНТАР**

Приметићемо да термине „збир“ и „разлика“ двојачко користимо – да означимо записе као што су  $3 + 4$ ,  $9 - 3$  итд. (тј. те термине тада узимамо у синтактичком смислу) и да означимо бројеве које они представљају, чија је вредност у наведеним случајевима 7, 6 итд. (тј. те термине тада узимамо у семантичком смислу). Асимилујући значење израза „први сабирак“, „други сабирак“, „збир“, „разлика“, умањеник“, „умањилац“ итд. деца се оспособљавају да и речима исказују својства операција.



### Први пример

Напишите разлику бројева:

(I) 4 и 1 :  $\_ - \_$  Умањеник је  $\_$ , а умањилац  $\_$ .

(II) 6 и 3 :  $\_ - \_$  Умањеник је  $\_$ , а умањилац  $\_$ .

(I)  $4 - 1$  означава број  $\_$ . Зато пишемо  $\_ - \_ = \_$ .

(II)  $6 - 3$  означава број  $\_$ . Зато пишемо  $\_ - \_ = \_$ .

### Други пример

Запис

(I)  $9 - 5$  је разлика бројева  $\_$  и  $\_$ . Пошто је  $9 - 5 = \_$ , кажемо и да је број 4 разлика бројева  $\_$  и  $\_$ .

(II)  $6 - 4$  је разлика бројева  $\_$  и  $\_$ . Пошто је  $6 - 4 = \_$ , кажемо и да је број 2 разлика бројева  $\_$  и  $\_$ .

### Трећи пример

Израчунај:

(I)  $7 - 3 = \_$ , (II)  $5 - 2 = \_$ , (III)  $10 - 6 = \_$ .

(I) Разлика бројева 7 и 3 је запис  $\_$ , али и број  $\_$ .

(II) Разлика бројева 5 и 2 је запис  $\_$ , али и број  $\_$ .

(III) Разлика бројева 10 и 6 је запис  $\_$ , али и број  $\_$ .

### Четврти пример

Упиши бројеве који недостају:

$9 - 7 = \_$ ,  $9 - \_ = 6$ ,  $\_ - 4 = 3$ .

Упиши речи које недостају:

(I) Разлика бројева 9 и 7 је  $\_$   $9 - 7$ , али и број 2.

(II)  $\_$  бројева 9 и 3 је запис  $9 - 3$ , али и  $\_$  6.

(III) Разлика бројева 7 и 4 је запис  $7 - 4$ , али и  $\_$  3.