

ЕВИДЕНЦИОНА ЛИСТА И СКАЛА ПРОЦЕНЕ АРТИКУЛАЦИЈЕ НАСТАВНОГ ЧАСА

ЕСК-1

Школа _____

Наставник _____

Наставна јединица _____

Тип часа: О, У, П, ПР

Опис	Евиденциона листа		Скала процене		
	Да	Не	ПП	НП	РАЗ
I. ПИСМЕНА ПРИПРЕМА					
1. Има писмену припрему (развијену, питања, очекивани одговори, задаци и др.)	X	X	3	2	1
2. Има скицу, конспект	X	X	1	2	1
3. Нема писмену припрему	X	X	1	2	1
Извори које је наставник користио у припреми часа					
1. Приручници за наставнике	X	X	1	2	1
2. Педагошка периодика	X	X	1	2	1
3. Енциклопедије и речници	X	X	1	2	1
4. Дечији листови и часописи	X	X	1	2	1
5. Радио и ТВ емисије (снимак емисије)	X	X	1	2	1
Коришћење дидактичких медија					
1. Дидактички медији које је наставник прерађивао за коришћење на часу					
а) Видео касете	X	X	1	2	1
б) Графо-фолије	X	X	1	2	1
в) Рачунарски софтвер	X	X	1	2	1
г) Радио емисије - аудио касете	X	X	1	2	1
д) Слике и модели	X	X	1	2	1
ђ) Други дидактички медији, које?					
-	X	X	1	2	1
-	X	X	1	2	1
дидактичких медија					
а) припремљени пре часа					

ОШ: _____

Опис	Евиденциона листа		Скала процене		
	Да	Не	ПП	НП	РАЗ
б) медији припремљени пре часа и проверено њихово функционисање	X	X	1	2	1
II. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОШДИНИХ ЕТАПА НАСТАВНОГ ЧАСА					
1. Уводни део часа је остварен					
а) обнављањем садржаја рада са претходног часа					
б) анализом дечијих искустава која се односе на планиране садржаје, циљеве и задатке часа					
в) анализом домаћих задатака					
г) нешто друго, шта?					
2. Циљ часа					
а) циљ часа је саопштен усмено					
б) саопштен и написан на табли					
в) није саопштен циљ часа	X	X	1	2	1
3. Психолошка припрема ученика					
а) обављена је психолошка припрема ученика, створени су одговарајући услови (став спремности за учење, “затегнута је унутрашња опруга свести”)					
б) није извршена потребна психолошка припрема, ученици нису довољно стимулисани за рад, (осећа се доза страха и затегнутости)	X	X	1	2	1
III. ГЛАВНИ (ЦЕНТРАЛНИ) ДЕО ЧАСА					
1. Обрада садржаја је извршена применом:					
а) методе излагања насавника, и то:					
- описивањем	X	X	3	2	1
- објашњењем	X	X	3	2	1
- излагањем	X	X	3	2	1
б) разговором ученика и насавника претежном применом питања:					
-реторичких	X	X	3	2	1
- алтернативних	X	X	3	2	1
- проблемских питања	X	X	3	2	1
- концентричних	X	X	1	2	1

ОШ: _____

Опис	Евиденциона листа		Скала процене		
	Да	Не	ПП	НП	РАЗ
в) показивањем	X	X	1	2	1
г) коришћењем дидактичких медија и					
- ТВ снимака	X	X	1	2	1
- филма	X	X	1	2	1
-слика	X	X	1	2	1
- фолија	X	X	1	2	1
- неки други медији, који	X	X	1	2	1
д) коришћење текста и уџбеника	X	X	1	2	1
- главног извора информација	X	X	1	2	1
- једног од извора информација	X	X	1	2	1
ђ) извођењем експеримента	X	X	1	2	1
IV. ЗАБРШНА ЕТАПА					
1. Понављање градива на часу је завршено					
а) синтетизовање - разговор	X	X	1	2	1
б) упоређивање	X	X	1	2	1
в) решавање проблем задатка и постављених хипотеза	X	X	1	2	1
г) нешто друго, шта	X	X	1	2	1
2. Повратна информација					
а) пропитивањем - разговором	X	X	1	2	1
б) петминутна питања - одговор на питања написана на табли или графофолијама	X	X	1	2	1
в) петминутна питања - микрозадаци	X	X	1	2	1
<i>Општа оцена часа</i>					

Показатељи ефикасноси часа: 1) Позитивни поени; 2) Негативни поени; 3) Разлика; 4) Коефицијент ефикасноси часа

ОШ: _____